

**ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE
MAINVILLIERS
2017-2018**

Innovation/expérimentation

Titre de l'action

Projet mobylette et histoire: Rouler ensemble pour mieux se connaître, apprendre autrement en se rendant sur place pour mieux comprendre, gagner en autonomie dans un engagement citoyen pour réussir au mieux son intégration sociale et professionnelle.

Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement

Autour d'un projet collectif fédérateur:

éducation à la sécurité routière: apprendre à conduire et à se conduire dans le respect des règles.

Apprendre à mieux se connaître, partager une expérience de vie collective dans le respect des différences. Gagner en confiance et se réaliser(pouvoir se projeter)devenir solidaire et s'entraider au bénéfice d'une réalisation, d'un objectif commun.

Apprendre l'histoire autrement en se rendant sur des sites authentiques afin de permettre à chacun d'appréhender la réalité des évènements passés.

Sensibiliser l'élève à des valeurs citoyennes communes et intergénérationnelles dans le cadre du devoir/de la transmission de la mémoire.

Plus-value attendue:

engagement citoyen, réalisation concrète dans un travail en classe,acquisition de l'autonomie dans le travail scolaire ,dans la vie quotidienne.

Intégration sociale: mieux vivre ensemble(internat, classe, atelier professionnel...)
réussite au CFG et dans son orientation professionnelle.

Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?

Implication des élèves dans les enseignements généraux et professionnels

Résultats scolaires et acquisitions des compétences.

Intégration sociale (internat, ateliers professionnels)et professionnelle(stage de formation en entreprise).

Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet

Pour la formation initiale à la sécurité routière: passage du permis AM en partenariat avec une auto-école/
entraînement aux deux roues motorisés:

16 élèves de 4ème.

Pour le projet mobylette et histoire: préparation initiale, travail en classe et en ateliers éducatifs, la participation effective au séjour:

16 élèves de 3ème.

Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)

Histoire

Géographie

Français/ ARTS

Monsieur DRIGNY / Monsieur DENEAU

Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.

Activités en classe: Septembre 2016 à mai 2017: recherches documentaires, lecture analytique de documents historiques: récits écrits et témoignages, extraits vidéos de films documentaires.

Productions écrites individuelles et groupales sur le thème retenu.

En ateliers éducatifs:

apprentissage à la conduite d'un cyclomoteur en milieu protégé sur un plateau, pratique dans la cour de l'établissement (1h30 hebdomadaire sur un cycle de 24 semaines) encadrée par deux enseignants-éducateurs et des motards bénévoles partenaires du projet.

(septembre à octobre 2016: épreuve pratique du permis AM (7h) pour les élèves de 3ème en partenariat avec une auto-école de Chartres.

(deuxième et troisième trimestre) mise en illustration des textes produits en classe (arts plastiques).

Réalisation d'un livret documentaire (sommaire, format et mise en forme, contenus historiques et fictionnels, choix graphiques (peinture, dessin, gravure...))

En activités éducatives: 2 sorties à cyclomoteur, d'entraînements (prévues le mercredi après-midi aux 1er et 2ème trimestre) à la conduite sécurisée en convoi (par groupe de 8) encadrées par les adultes enseignants et motards bénévoles participant au projet

Avec la classe de 3ème: organisation de la 5ème journée d'initiation à la sécurité routière (4 avril 2017): planification des ateliers avec les bénévoles (pompiers, police municipale, correspondant sécurité routière, motards de la FFMC 28, enseignants) Préparation logistique des ateliers (secourisme, législation des deux roues, parcours plateau extérieur, conduite et addictions, protection et sécurité en deux roues...) afin d'accueillir et de faire participer les 5 classes de 4ème (125 élèves) du collège J.Macé de Mainvilliers (établissement à proximité de l'EREA).

Apprentissage des gestes de premiers secours (PSC 1) avec le personnel infirmier (6 séances de 2 h00) puis passage de l'examen aux élèves de 3ème .

Juin 2017: Présentation du livret documentaire lors des portes ouvertes de l'EREA.

Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)

Difficulté pour les élèves de la classe de 3ème de s'investir durablement dans les apprentissages scolaires. Pour répondre au décrochage scolaire et favoriser une orientation professionnelle réfléchie, mise en place d'une pédagogie de projet.

Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?

Régis DRIGNY, enseignant éducateur et coordinateur du projet.

mail: famille-drigny.r@wanadoo.fr

existence du projet contractualisé dans le cadre de la politique d'établissement(projet d'établissement):2005.

Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination

Mise en place déjà effective depuis 2011 de partenariats avec les collèges de proximité ou associations nationale pour la transmission de la mémoire:Fédération Maginot/ ONACVG...

accueil des classes de 3ème de l'agglomération dans le cadre d'une exposition relative à un thème historique travaillée dans le cadre du projet mobylette et histoire.

Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?

A partir d'un projet de réalisation commun: approche pluridisciplinaire.

Travail en équipe avec les enseignants au bénéfice d'un thème commun.

Mise en place déjà effective mais à inscrire dans la durée à l'année scolaire

d'échanges entre les enseignements généraux, les ateliers professionnels et les activités périscolaires (ateliers éducatifs).

Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?

Présentation du projet et des réalisations sur le site de l'établissement(documents de réflexion et bilans des actions téléchargeables)

Projet d'éducation à la citoyenneté: sur les traces de l'histoire à mobylette pour mieux se connaître et apprendre autrement.

Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet

Mémoire

citoyennetés

socialisation

estime de soi