

Les domaines abordés	Le questionnement nécessaire
<p><b>QUI ?</b> Des professeurs volontaires du collège</p> <p><b>POUR QUI ?</b> Des parents d'élèves volontaires de 6° et de 3°</p> <p><b>POURQUOI ?</b> Pour aider les parents à suivre plus facilement la scolarité de leur enfant.</p>	<p>- <b>Pourquoi construire ce projet ?</b></p> <p>Constat les parents ont du mal à s'approprier l'outil pronote.</p> <p>- <b>Dans quel contexte va t-il prendre place ?</b></p> <p>Elèves gd nb de connexions</p> <p>Parents nb de connexions plus restreint, rapport à l'école parfois compliqué</p> <p>Accompagnement régulier des parents</p> <p>- <b>Quels impacts ?</b></p> <p>Augmentation du nb de connexions parents</p> <p>Meilleur suivi des élèves et amélioration des résultats</p> <p>Aider les parents à comprendre le fonctionnement de l'école</p> <p>Élève plus volontaires et réceptifs aux apprentissages grâce à un meilleur suivi à la maison.</p> <p>Augmentation de l'implication des parents dans la vie du collège.</p> <p>Relation Ecole/familles plus « sereines »</p> <p>- <b>Pour qui ?</b></p> <p>Parents, élèves, enseignants, collège</p>

	<p><b>- Quels sont les besoins ?</b></p> <p>Besoin d'aide dans la prise en main du logiciel pronote</p> <p><b>- Quelles sont les forces et les faiblesses du projet ?</b></p> <p>+ : Innovant, mise à disposition de personnes et matériel pour accompagner personnellement les parents</p> <p>- Faire déplacer les parents, trouver des volontaires disponibles sur les créneaux, trouver des HSE</p>
<p><b>QUOI ?</b></p>	<p><b>- Quels sont le thème et les contenus ?</b></p> <p>Suivre la scolarité de son enfant grâce au logiciel pronote</p> <p><b>- Quelle méthode employée ?</b></p> <p>Présentiel :</p> <p>1 réunion d'information lors de la réunion Parents/Profs de mi-octobre</p> <p>Puis des créneaux 3 semaines à la suite :</p> <p>2 créneaux la semaine suivant la réunion (semaine 1) (lundi, mardi ou jeudi)</p> <p>1 créneau semaine 2, 1 créneau semaine 3</p> <p>Puis 1 créneau une fois par mois jusqu'à nouvel ordre.</p> <p><b>- Quelles actions envisagées ?</b></p> <p>Gouter de présentation du projet lors de la réunion parents professeurs</p> <p>Mise à disposition de la salle informatique sur des S4</p> <p>Enseignants volontaires, AED, Traducteur ?</p>

	<p>pour aider les parents à la prise en main du logiciel</p> <p>Création de tutoriel en vidéo (Tutos de pronote ou tutos créés en vie de classe en 5° et/ou 4°)</p> <p><b>- Quelle évolution ?</b></p> <p>Augmentation du nb de créneaux si besoin et si moyens HS</p> <p>Prise en charge en année N+1 par des parents volontaires et enseignants</p>
<p><b>QUAND ? OU ?</b></p>	<p><b>- Quand ? Et jusqu'à quand ? Combien de temps ?</b></p> <p>A partir de la réunion Parents/Profs de mi-octobre, puis phase de test sur une ou 2 périodes</p> <p>Reconductible jusqu'à la fin de l'année si le test est probant.</p> <p><b>- Où ?</b></p> <p>Salle info collège P et M Curie</p>
<p><b>AVEC QUI ?</b></p>	<p><b>- Qui sont-ils ?</b></p> <p>Associations « Femmes d'ici et d'ailleurs », maison de quartier, centre culturel du lièvre d'Or pour avoir des traducteurs</p> <p>Point accès internet à la poste des Oriels</p> <p><b>- Quel est le rôle de chacun ?</b></p> <p>Enseignants : explication de la prise en main du logiciel, comment se connecter, ce que l'on trouve sur pronote, charge de travail, edt, notes/compétences, charge de travail de l'élève...</p> <p>Volontaires, AED, traducteurs : traduire les instructions</p>

	<p><b>- Qui coordonne ?</b></p> <p>La direction : Mme Czebotar et M Fourari</p> <p>Formatrice REP+ :Mme Vicente pour cette année puis un enseignant volontaire l'année suivante</p>
<p><b>COMMENT ?</b></p>	<p><b>- Financement ?</b></p> <p>IHSE / enseignant par heure prise en charge</p> <p>AED en S4 sur leur temps de service</p> <p>Bénévolat pour les partenaires</p> <p>Financement de flyers pour les parents</p> <p><b>- Le projet est-il recevable pour bénéficiaire d'une aide financière ?</b></p> <p>Demande d'inscription dans les projets CARDIE</p> <p>Aide de la ville ?</p> <p><b>- De quelle logistique et matériel a t-on besoin ?</b></p> <p>Salle info en S4, vidéoprojecteur,</p> <p>Création d'un compte fictif parent associé à un élève fictif pour préparer les tutos de connexion via le site du collège et pour l'application mobile.</p>
<p><b>COMMUNICATION</b></p>	<p><b>- Comment traiter la circulation de l'information en direction du public cible, au sein de l'équipe rapprochée et avec les partenaires ?</b></p> <p>Information directe par une première réunion parents/professeurs</p> <p>Distribution de flyers aux parents</p> <p>Site internet : articles, tutos vidéo</p> <p>Déplacement auprès des partenaires</p>

	Tableau d'inscription en salle des professeurs pour les volontaires
<b>POURQUOI ? COMMENT ?</b>	<p><b>- Quels sont les indicateurs pertinents ?</b></p> <p>Nombre de connexions parents</p> <p>Nombre de participants aux séances</p> <p><b>- Quelles seront les phases d'évaluation du projet ?</b></p> <p>Point à la fin de la 2<sup>o</sup> période de test</p> <p>Evolution du nombre de participants aux sessions d'aide.</p> <p>Evolution du nb de connexions parents</p>