

**LYCEE PROFESSIONNEL ELSA TRIOLET
LUCE
2017-2018**

Innovation/expérimentation

Titre de l'action

Lutte contre le harcèlement à l'école

Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement

Lutter contre le décrochage scolaire

Améliorer le climat scolaire

Sensibiliser, responsabiliser les élèves

Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?

Nombre de situations traitées au sein du lycée

Réduire l'absentéisme scolaire

Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet

Intervention avec l'équipe mobile de sécurité sur le niveau seconde.

Environ 115 lycéens

Intervention des ambassadeurs avec l'Assistante Prévention sécurité auprès d'une classe de collège, et d'une classe du lycée.

Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)

Vie scolaire

PARTENAIRE : Equipe mobile de sécurité académique.

Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.

1. Intervention de l'équipe mobile de sécurité :

à l'aide d'un diaporama les animateurs présentent les différentes formes de harcèlement , les sanctions internes et externes.

Échanges avec les lycéens, réponses aux questions.

2. Les ambassadeurs :

Réalisation d'un outil d'animation sous la forme d'un photo langage.

Ce support est une aide permettant de présenter la notion de harcèlement auprès des élèves.

Cette année est prévue deux interventions permettant de tester l'outil et de le perfectionner.

La CPE , l'APS et les ambassadeurs ont co construit l'outil.

3. Participation à la journée nationale de lutte contre le harcèlement:

Exposition dans le hall du lycée en présence des ambassadeurs qui ont dialogué avec les élèves.

Des messages, des mots clés, des définitions inscrits sur des ballons afin de susciter les réactions chez les élèves.

4. Formation par les pairs :

les ambassadeurs interviennent aussi en collège afin de favoriser la sensibilisation des élèves par des élèves.

Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)

A l'origine, nombreuses situations de harcèlement entre élèves à traiter.

Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?

Mme COUTURIER Odile odile.couturier@ac-orleans-tours.fr

**Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ?
Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination**

Participation à la journée de lutte contre le harcèlement

Intervention des ambassadeurs en école primaire, collège, lycée

Formation de nouveaux ambassadeurs

Partenariat avec l'équipe mobile de sécurité

Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?

Associer davantage les équipes enseignantes au projet.

Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?

Flyers

Annonce micro

Presse

Support original de communication à l'interne

Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet

ENGAGEMENT

SOUTIEN

INFORMATION

PARTAGE