

**COLLEGE HELENE BOUCHER
CHARTRES
2017-2018**

Innovation/expérimentation

Titre de l'action

Plus d'Anglais pour tous !

Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement

Nous constatons la très grande hétérogénéité du «niveau» de maîtrise de l'anglais dans les classes. Beaucoup d'élèves considèrent l'Anglais comme une matière scolaire et ne perçoivent pas son rôle comme moyen de communication. Certains enfants se sous-estiment et n'essaient plus de parler anglais par peur de l'erreur grammaticale, orthographique ou de formulation. C'est ce que nous pourrions appeler une cicatrice cérébrale. L'enfant se pose lui-même des barrières qui s'ancreront de plus en plus . Plus le temps d'exposition à la langue augmente, plus les élèves progressent. Ils nous a semblé pertinent de mettre en place un projet pluridisciplinaire d'ouverture d'une section internationale dont les buts seraient :d'offrir à tous les élèves un temps d'exposition plus important à l'anglais, de mettre en avant l'anglais comme langue de communication,de maintenir l'appétence pour l'anglais que l'on constate en classe de sixième et qui disparaît au fil des années.

Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?

Progression du niveau de maîtrise de la langue anglaise (Compétences du socle, niveau A2 et plus atteint pour tous);

Participation plus accrue en langue et dans les disciplines non linguistiques ;

Développement des projets interdisciplinaires ;

Développement d'une dynamique d'établissement déjà tourné vers les langues.

Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet

Tous les élèves sont concernés de la 6e à la 3e (effectif global de l'établissement) et plus particulièrement 50 élèves par niveau pour la mise en place d'heures de conversations en langue anglaise (total : 200 élèves).

Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)

Anglais (M. Lethias, Mme Schott, Mme Isambert)

SVT (M. Fontaine, titulaire de la DNL Anglais, Mme Touraq)

Mathématiques (M. Guérin, M. Marchand, Mme Roussel)

Histoire-géographie (Mme Bougot)

Technologie (Mme Batailler)

Interventions ponctuelles :

Histoire-Géographie(M. Chailleu)

SVT (Mme Lesoudier)

Ed. Musicale (Mme Bruckert)

Mathématiques (Mme Andrieu)

Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif

pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.

Le projet a été initié dans le cadre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires. Le but est :

- de décloisonner les disciplines,
- donner davantage de sens aux apprentissages ,
- d'augmenter le temps d'exposition à l'anglais pour tous les élèves.

L'objectif, à terme est de créer une section internationale qui répondent aux besoins des élèves.

En 2016-2017 : 3 classes suivent l'EPI "Invasions Romaines et Vikings". Thématique développée dans le cadre du cours d'anglais, de latin, d'histoire et de technologie.

Dans les disciplines non linguistiques, une partie du cours est dispensée en anglais (cela peut débiter par le vocabulaire de gestion de classe au cours lui-même). Il y a toujours un retour au français.

La SVT s'est associée à cet EPI pour la partie linguistique. Le professeur a d'ailleurs obtenu la DNL.

De là, les enseignants qui sont intervenus en 3e, ont étendu l'expérience aux autres niveaux.

Les élèves sont donc davantage exposés à l'Anglais, ils font le lien entre les disciplines linguistiques et les autres. Un progrès dans la maîtrise dans la langue anglaise a été constaté.

De nombreux élèves comptent d'ores et déjà présenter l'oral du DNB en Anglais.

En 2017-2018 : proposer plus d'anglais à tous et encore plus pour ceux qui le souhaitent.

Maintien de l'EPI en 3e.

De la 6e à la 3e, intégration progressive de l'anglais dans les disciplines non-linguistiques par des enseignants volontaires, titulaires de la DNL ou qui présentent la DNL Académique. Chaque semaine, les enseignants se retrouvent (depuis septembre 2016) autour du professeur d'anglais pour développer leur maîtrise de la langue anglaise.

A partir de la 5e, proposition de participation à des ateliers de conversations en langue anglaise pour les élèves qui le souhaitent.

Globalement, tous nos élèves seraient davantage exposés à la langue anglaise. La dynamique déjà initiée autour de la pratique des langues vivantes se développera ainsi en favorisant les projets interdisciplinaires.

Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)

Les écarts se creusent entre les élèves. Le niveau de maîtrise de la langue est de plus en plus hétérogène. Les élèves ne perçoivent pas l'apprentissage de la langue comme moyen de communication.

Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?

M. lethias (professeur d'anglais) Jerome.Lethias@ac-orleans-tours.fr

M. Fontaine (Professeur de SVT, titulaire de la DNL) Frederic.Fontaine@ac-orleans-tours.fr

Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination

Poursuite du projet initié dans le cadre des EPI en 2016-2017 et étendu à tous les niveaux. Implication de plus de 10 enseignants.

Une heure de coordination par semaine pour pratique de la langue entre enseignants et échange autour des pratiques en classe.

La demande d'un assistant de langue a été faite.

Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?

Une à deux disciplines non linguistiques introduiront l'anglais dans les cours. Une introduction progressive et concertée.

Pour les ateliers de conversations, les élèves volontaires seront regroupés de 16h à 17h par groupe de 15 à 20 (besoin de 7 à 14 HP/HSA).

Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?

Plus d'anglais pour tous et encore plus pour ceux qui le souhaitent.

Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet

Communication

Echange

Partage

Progrès