

**COLLEGE JEAN RENOIR  
BOURGES  
2017-2018**

**Innovation/expérimentation**

**Titre de l'action**

VIVRE, APPRENDRE et REUSSIR ENSEMBLE

**Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement**

Il s'agit de construire des trajectoires personnalisées qui susciteront engagement et réussite pour corriger le déterminisme social à l'origine de l'échec scolaire, des orientations précoces marquées socialement et du décrochage.

Nous souhaitons atteindre ainsi la cible des enjeux de la loi pour la refondation de l'école, mener une recherche action dans le cadre de la prévention du décrochage avec Magali Prost, maîtresse de conférence à l'université de Paris Nanterre

**Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?**

Résultats comparés entre CSP dans la réussite au DNB, la validation du socle commun, l'accès en 2nd GT, les orientations prépa-pro ou DIMA, les orientations non choisies.

Engagement des équipes dans le suivi et l'accompagnement des élèves.

Participation des parents d'élèves.

**Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet**

Tous les élèves de l'établissement sans discrimination

**Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)**

Toutes les disciplines

**Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.**

Il s'appuie sur une politique pédagogique et éducative résolument déterminée à prévenir le décrochage, et instaurer un climat scolaire serein :

Vivre, apprendre et réussir ensemble

- Pédagogie de projet
- Evaluation positive (évaluation deuxième chance et/ou évaluation différenciée).
- Transformation des conseils de classe
- Coéducation
- Formation à la solidarité et à la citoyenneté internationale
- Echanges internationaux

- Intégration du handicap
- Ateliers artistiques, sportifs et culturels

Pour les élèves en difficulté, l'action mise en œuvre suit une méthodologie basée sur une individualisation totale du programme établi pour chaque jeune et sa famille.

1- Repérage des profils sensibles des jeunes.

2- Etude de la situation passée et présente par l'équipe relais (assistante sociale, conseillère d'orientation psychologue, infirmière, professeur des écoles, professeur principal, inspecteur de l'éducation nationale, conseillère principale d'éducation, éducateurs de prévention du quartier...).

3- Accueil de la famille par l'infirmière et l'assistante sociale.

4- Accueil de la famille par le professeur principal et un membre de l'équipe de direction.

5- Construction du programme personnalisé:

- Mise en place d'un tutorat
- Prise en charge de l'aide au travail personnel par les assistants pédagogiques, les assistants d'éducation et les jeunes en service civique.
- Participation aux ateliers artistiques, sportifs, numériques et culturels organisés pour corriger le déterminisme social et financés par la Fondation de France.
- Participation aux ateliers philo.
- Formation au vivre ensemble en devenant ambassadeur dans l'établissement d'une action solidaire.
- Préparation aux examens et aux situations d'oral.

Ce programme ambitieux intègre une partie culturelle et intellectuelle nécessaire au maintien des attentes élevées et positives pour ces jeunes, avec la participation de professeurs chevronnés et d'artistes.

### **Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)**

48 % des élèves du collège sont issus de CSP défavorisés et/ou boursiers et/ou de parents isolés (83% en SEGPA et ULIS) 70% des ces élèves sont en difficultés.

Les écarts de réussite entre CSP sont constatés et doivent être corrigés.

### **Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?**

Initiateur: Véronique PIPERAUD principale veroniquepiperaud@ac-orleans-tours.fr

Coordonnateur: Christèle GOND CPE christele.gond@ac-orleans-tours.fr

Contractualisation 2014/2018

### **Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination**

Une pédagogie active et un cadre structurant

Un suivi et un accompagnement des élèves

Une évaluation positive

Des ateliers artistiques, culturels, sportifs et solidaires

Une aide au travail personnel jusqu'à 18 heures

Une vraie place aux parents

### **Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?**

Construire un nouveau rapport au savoir et une vision commune de la persévérance et de la réussite. Avec l'évaluation par compétences, rompre avec la culture du classement et de la performance et instaurer une évaluation positive

Aménager les EDT pour faire une place aux ateliers et à l'aide aux devoirs.  
Transformer les conseils de classe.

**Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?**

Il s'agit de corriger le déterminisme social à l'origine des discriminations dans l'accès au savoir et à la culture, de l'échec scolaire et du décrochage.

**Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet**

Différenciation Accompagnement Coéducation