

LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE EDOUARD VAILLANT
VIERZON
2017-2018

Innovation/expérimentation

Titre de l'action

ACCROCHAGE SCOLAIRE

Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement

Aider les jeunes en classe de seconde, en situation de lycéen(ne)s décrocheur/ses, à se saisir de leurs parcours au lycée de manière active et consciente, afin d'éviter ou de sortir d'une trajectoire d'échec.

Cette action recouvre un dispositif à vocation pérenne, de prévention et de remédiation au décrochage scolaire, qui se décline en :

- Une structure de repérage d'élèves en situation ou en risque de décrochage scolaire.
- Une cellule chargée d'une phase d'entretiens diagnostics, afin d'établir la nature des difficultés, leurs sources, et de proposer des outils appropriés de consolidation.
- Un réseau de personnels et d'actions vers lesquels les jeunes concernés sont mis en relation : Vie scolaire, CIO, infirmerie, soutien scolaire, actions pédagogiques transversales axées sur la notion de projet individuel ou collectif intégrant une dimension créative et numérique.

Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?

- La Vie scolaire, en termes d'absence, de retenues pour incivilités, commissions éducatives et sanctions
- L'infirmerie : taux de passages pour maux divers
- Les professeurs principaux : dialogues avec les familles des élèves concernés
- La cellule entretiens-diagnostics : établissement de fiches d'entretien et d'accompagnement, fiches bilan

Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet

Tout élève de classe de seconde en situation de décrochage ou de pré-décrochage scolaire.

A ce jour, fin mars 2017, plus de 40 élèves repérés, dont la grande majorité rencontrés et suivis.

Possibilité d'une ouverture vers le niveau de première pour l'année scolaire 2017-2018.

Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)

Toutes les disciplines peuvent être mobilisées en termes de soutien scolaire

Avec une teinte particulière donnée à la pratique maîtrisée des expressions orale et écrite en français, préalable à la réussite dans les différentes disciplines.

Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.

Phase 1 :

•Pré-repérage dans le cadre de la liaison 3ème/2de : fin mai-début juin.

•Repérage : perlé, à partir de septembre et tout au long de l'année.

Phase 2 :

•Entretiens-diagnostics : à partir de septembre.

Phase 3 :

•Actions :

Individuelles, à partir de septembre

En groupe, à partir de la rentrée de la Toussaint.

Voir aussi item « Comment envisage-t-on d'agir ? » pour davantage de précisions.

L'année scolaire 2017-2018, dans la continuité de ce qui a été mis en place cette année 2016-2017, visera en particulier à rendre plus précis l'étape de pré-repérage de la phase 1, et à développer dans la phase 3 les projets pédagogiques transversaux de remédiation.

Mise en place pour l'année scolaire 2017-2018 d'une classe de seconde à projet

Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)

Constats à partir de :

•L'absentéisme

•Le niveau d'échec scolaire en seconde

•Les problèmes d'orientation subie, en relation avec le bassin de formation de Vierzon

Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?

•D Bergouts – lettres – Dominique.Bergouts@ac-orleans-tours.fr

•N Larquey – anglais – nathalie.larquey@laposte.net

•C Massignat – documentaliste – cdi-0180035r@ac-orleans-tours.fr

•F Ferrand - lettres ciné AV - fabien.ferrand@ac-orleans-tours.fr

Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination

Phase 1 :

•Pré-repérage dans le cadre de la liaison 3ème/2de : rencontres entre professeurs principaux de 3ème et de seconde, ainsi que CPE et infirmeries, et fiches de liaison.

•Repérage en début de seconde via les professeurs principaux, les équipes pédagogiques, la Vie scolaire.

Phase 2 :

•Entretiens-diagnostics : pour orienter les jeunes concerné

Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?

Plage horaire hebdomadaire de 2 heures, disponible aux élèves de seconde pour repérages, actions et suivis par la cellule « AP accrochage ».

Mise en réseau avec la Vie scolaire, le CIO, l'infirmerie, l'équipe relais, le service civique de soutien scolaire

Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?

Communiquer via :

- Les conseils de classe
- Les conseils pédagogiques
- Les échanges d'informations entre les différents membres et instances impliqués
- Un casier dédié en salle des professeurs où les équipes pédagogiques peuvent trouver les informations de suivi des élèves de leurs classes.

Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet

- « écouter » (l'autre comme sujet)
- « remobiliser » (redynamiser, donner du sens)
- « accompagner »
- « s'approprier » (s'autonomiser)