

**COLLEGE JULIEN DUMAS  
NERONDES  
2017-2018**

**Innovation/expérimentation**

**Titre de l'action**

apprendre à se connaître pour mieux se respecter

**Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement**

-vivre ensemble : respect entre élèves et envers les adultes de la communauté éducative

**Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?**

- moins de rapports d'incidents
- moins de sanctions et de punitions
- maitrise des compétences

**Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet**

tout le niveau 6ème

**Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)**

les professeurs principaux, les AED, le CPE, l'infirmière et des agents (le cuisinier).

**Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.**

un projet sur 3 jours dont 2 nuitées : la rentrée se ferait dans un gîte en gestion libre.

- connaissance des autres
- découverte du rôles des différents membres de la communauté éducative
- participation aux tâches
- développer l'esprit communautaire

**Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)**

- des élèves parfois anxieux de venir au collège
- des élèves qui viennent de différentes écoles primaires
- le manque de respect et de tolérance face à l'autre
- un climat scolaire qui manque de sérénité et qui n'est pas favorable aux apprentissages

**Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?**

CHARPIN Sylvie, principale  
BARTHELEMY Renaud, CPE  
contractualisation en mai 2017

**Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ?  
Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination**

voir développement de chaque phase

**Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Éléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?**

-la rentrée ne s'effectue plus dans l'enceinte du collège

-un temps de travail le matin et des activités l'après midi pendant ces 3 jours

**Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?**

l'entrée en 6ème devient un moment où chacun apprend à se connaître, à se respecter, à s'entraider, à s'écouter pour mieux apprendre.

**Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet**

changement, découverte de l'autre, intégration, respect.