

**COLLEGE JULIEN DUMAS
NERONDES
2017-2018**

Innovation/expérimentation

Titre de l'action

Atelier : être bien au collège

Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement

apprendre ou trouver sa place d'élève au sein de la communauté éducative du collège.

Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?

- Un climat scolaire pas toujours propice aux apprentissages :
de nombreux incidents en vie scolaire
trop d'exclusions de cours
- des élèves peu motivés par le travail scolaire

Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet

En priorité sur le niveau 6ème

Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)

les professeurs principaux
tous les professeurs du niveau 6ème

Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.

septembre-octobre :

- apprendre à s'exprimer correctement face aux adultes, apprendre à les respecter selon le rôle de chacun
- apprendre à respecter ses camarades
- prendre la posture d'un élève qui rentre au collège, qui rentre en classe.
- travailler sur l'image de soi
- sophrologie
- atelier graphie et soin de son travail

novembre -décembre

- comment gérer son agenda ou cahier de texte
- apprendre à apprendre : la mémorisation, les différents types de mémoire.
- méthodologie : comment organiser son travail, comment faire ses devoirs
- la compréhension des consignes
- accompagnement des élèves qui "oublie " de faire leur travail

1ère étape : bilan

- quelles compétences ont déjà été renseignées ?
- quels sont les élèves qui semblent à l'aise, quels sont les élèves à soutenir encore ?
- quel impact sur le climat scolaire ?

-remédiation : trouver des activités autres pour les élèves qui n'ont pas progressé.

janvier -février-mars

-donner le goût de la lecture et de l'écriture "plaisir".

atelier calligraphie

projet de lecture avec différents organismes (Ehpad, école maternelle)

recueillir des récits, des recettes, des dictons auprès des personnes âgées de l'Ehpad, les écrire, en faire un recueil.

2ème étape :

bilan au conseil de classe

avril-mai-juin

la marche vers l'autonomie

-tutorat entre élèves

-préparation de l'accueil des CM2

-préparation des portes ouvertes

Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)

Des élèves qui n'ont plus de repère et qui quittent le collège sans avoir progressé tant du point de vue du savoir être que du savoir faire.

Des élèves qui devraient et pourraient être plus ambitieux quant à leur orientation future.

trop de conflits.

Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?

CHARPIN Sylvie, principale

BREMOND Anthony, professeur de SVT

contractualisation en mai 2017

Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination

voir développement de chaque phase

Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?

libérer les élèves sur le créneau 8h-9h du matin et/ou 16h-17 du soir, un jour sur 2

placer des enseignants en barrette pour l'accompagnement

Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?

chaque élève doit venir avec plaisir au collège et doit maîtriser le socle.

Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet

bien être, plaisir, autonomie, maîtrise des compétences.