

## **Critères de reconnaissance de handicap par la CDA (MDPH) en cas de trouble spécifique du langage**

### **4 critères sont vérifiés par les membres de l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH avant validation par la CDA :**

#### **1 – Diagnostic établi par au moins un médecin.**

Le bilan orthophonique même récent ne suffit pas. Il faut avoir éliminé : un trouble sensoriel (vue, audition), une déficience intellectuelle, des troubles de la communication, de la relation ou de la personnalité. Il peut exister des troubles psychologiques secondaires au TSL. Il faut aussi vérifier que l'enfant a fréquenté une école de langue française de façon assidue depuis la maternelle.

#### **2- Un bilan orthophonique récent (moins d'un an) et normé en faveur d'un TSL :**

##### **Avec évaluation qualitative**

- ***trouble spécifique du langage oral :***  
atteinte (au minimum) de la production : syntaxe, lexique, parole.

- ***trouble spécifique du langage écrit :***  
Test de Vitesse de lecture et nombre d'erreurs de déchiffrage  
Et /ou Orthographe d'usage ou phonétique  
Et/ou vitesse d'écriture (sans dysgraphie)

##### **Avec évaluation quantitative**

Au moins 1 test oral et ou écrit  $< - 2 \sigma$  (ou  $< 5^{\text{ème}}$  percentile)

Les tests énumérés ci-dessus ne résument pas un bilan orthophonique complet, ils constituent le minimum de critères imposés pour l'étude du dossier en MDPH.

#### **3 – Des difficultés scolaires concordantes avec le diagnostic médical :**

- Difficultés de lecture de textes, d'énoncés : lenteur de déchiffrage et de compréhension du texte lu.
- Difficultés et lenteur en production d'écrit et en copie.
- Fatigabilité en cours surtout pour les tâches écrites.
- Difficulté pour orthographier même des mots courants et orthographe parfois non phonétique des mots.
- Ecrit peu lisible parfois ininterprétable.
- Bonnes performances en logique, raisonnement et en géométrie.

#### **4- Difficultés de travail à la maison**

- Lenteur pour faire les devoirs
- Nécessité de reprendre les cours pour les rendre lisibles ou les compléter
- Difficultés pour produire un écrit (syntaxe, lexique)
- Difficultés de mémorisation
- Fatigabilité importante