

Tours, le 25 mai 2020

L'inspecteur d'académie,  
Directeur académique des services  
de l'Éducation nationale d'Indre et Loire

à

Mesdames les enseignantes du 1<sup>er</sup> degré  
Messieurs les enseignants du 1<sup>er</sup> degré  
s/c  
Mesdames les Inspectrices de circonscription  
Messieurs les Inspecteurs de circonscription

Division des personnels  
enseignants

Dossier suivi par  
CM Marxuach  
T 02 47 60 77 20

Ce.dpe37  
@ac-orleans-tours.fr

267 rue Giraudeau  
CS 74212  
37042 Tours cédex 1

Objet : Appel à candidature sur postes à profil

Conformément aux modalités de recrutement des postes à profil définies dans la note de service Mouvement 2020, je vous informe que le poste à profil suivant est vacant et fait l'objet d'un appel à candidature :

**Apprentissage de la lecture – Mi-temps  
En partenariat avec la médiathèque de Saint Pierre des Corps**

Vous trouverez la fiche de poste en annexe.

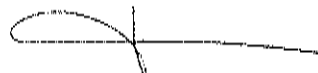
Un entretien avec une commission de recrutement sera organisé pour les candidats.

Si un candidat peut participer conjointement à un appel à candidature et à la procédure informatique du mouvement, sa sélection par la commission d'entretien annule sa participation au mouvement informatisé. La participation à un appel à candidatures vaut donc engagement à accepter le poste.

Les enseignants désirant faire acte de candidature doivent adresser **un CV et une lettre de motivation par courriel uniquement**, à la Division des Personnels enseignants : [ce.dpe37@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.dpe37@ac-orleans-tours.fr), pour le **1<sup>er</sup> juin 2020** délai de rigueur.

**Les convocations à l'entretien seront envoyées aux candidats sur la messagerie professionnelle uniquement. Il appartient à chaque candidat de veiller à relever régulièrement sa messagerie professionnelle et de vérifier la qualité de sa connexion internet.**

Pour le Directeur académique des services  
de l'Éducation nationale d'Indre-et-Loire,  
et par délégation,  
la Secrétaire générale,



Alexandra GREVERIE

# APPRENTISSAGE DE LA LECTURE/ÉCRITURE À PARTIR DE LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE AU CYCLE 2 EN PARTENARIAT AVEC LA MÉDIATHÈQUE DE SAINT PIERRE DES CORPS

QUOTITE : 50%

L'action de l'enseignant nommé sur le poste, projet fédérateur avec la médiathèque de Saint-Pierre des Corps, s'effectue dans des écoles relevant d'un Réseau de Réussite Scolaire et correspond à celle d'un enseignant supplémentaire pour une durée de trois ans.

Elle s'inscrit strictement dans le cadre des programmes de l'Éducation Nationale et s'exerce dans trois dimensions complémentaires.

## **Missions**

- Elaboration avec l'IEN d'un projet fédérateur axé sur la lecture/écriture à partir des compétences du socle incluant la médiathèque de Saint-Pierre-des-Corps dans une logique pluriannuelle (3 ans).
  - Co-construire et co-rédiger avec les enseignants, en regard du projet fédérateur, des projets intégrant la littérature de jeunesse, évaluables pour chaque classe, école impliquée, définis à partir de compétences du socle précises pour créer une dynamique locale ;
  - Faciliter la coopération entre les enseignants volontaires et les personnes ressources de la médiathèque ;
  - Établir des liens avec les auteurs, illustrateurs, professionnels des métiers du livre partenaires des projets de classe et préparer leur rencontre et leurs échanges avec les élèves et leurs maîtres.
- Aide à la mise en œuvre de projets de lecture/écriture dans les classes
  - Contribuer à mettre en œuvre les programmes relatifs à l'enseignement de la lecture/écriture au cycle 2 ;
  - Co-élaborer et co-animer les projets dans les classes avec les enseignants (être en appui pendant quelques semaines au sein d'une équipe d'école pour développer l'autonomie des pratiques) ;
  - Impulser, prioriser les projets susceptibles de modifier le rapport des élèves à la lecture intégrant le numérique.
- Aide à l'amélioration des pratiques dans le but de contribuer à la réduction des difficultés des élèves en lecture/écriture
  - Accompagner des projets de classe spécifiquement au cycle 2 : organiser et animer des temps de réflexion et d'échanges pédagogiques entre enseignants intégrant le numérique (plateforme collaborative, classe virtuelle, présentiel)
  - Se tenir informé(e) des travaux didactiques relatifs à la lecture/écriture et les relayer, au besoin, auprès des collègues
  - Intégrer la dimension de la différenciation au sein des interventions dans les classes.

## **Compétences spécifiques du poste**

- Maîtrise des enjeux de la lecture/écriture du C1 au C3 (programmes et socle) et notamment du C2.
- Très bonne connaissance des enjeux de l'Éducation prioritaire.
- Bonne connaissance des difficultés inhérentes à la lecture/écriture.
- Bonne connaissance des interlocuteurs (partenaires bibliothécaires, éditions...).
- Capacités à mettre en œuvre une démarche de projet avec une équipe mixte (enseignants-partenaires) notamment dans sa dimension évaluation/analyse.
- Capacité de médiation culturelle
- Capacité à rendre compte à l'IEN : Par période : Emploi du temps, Carnet de bord (activités conduites, apprentissages menés, difficultés rencontrées, régulation des projets, progrès des élèves au regard des compétences travaillées...)

## **Contact :**

Madame Laetitia KADUR

Inspectrice de l'Éducation nationale de Saint Pierre des Corps - [ce.ien37spdc@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.ien37spdc@ac-orleans-tours.fr)

Tél : 02 38 83 49 39