

## ANNEE DE CE2

Réagir et dialoguer

Fichier de l'élève

Item 2 : Se présenter ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires; accueil et prise de congé. Validé le

Expressions	
<b>Se présenter</b>	
I'm... I am... My name is...	
I'm ... years old.	
<b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles</b>	
How are you ?	
I'm fine, and you ?	
Very well, thank you.	
<b>Utiliser les formes de politesse</b>	
Please.	
Thank you/ Thanks.	
<b>Accueil et prise de congé</b>	
Hello/ Hi	
Good-bye/ bye-bye	
Good morning	
Good afternoon	
Good evening	
Good night	

Item 3 : Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats). Validé le

### Exercice 1

« Réponds aux 5 questions que l'on te pose » :

Réponses	
Réponse 1 :	
Réponse 2 :	
Réponse 3 :	
Réponse 4 :	
Réponse 5 :	

**Exercice 2**


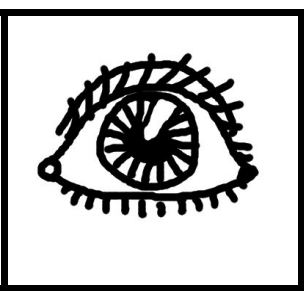
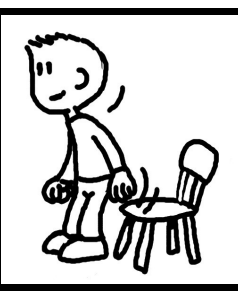
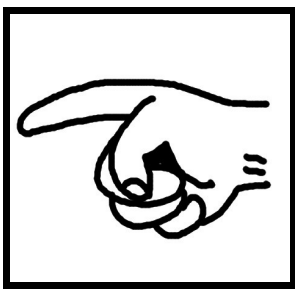
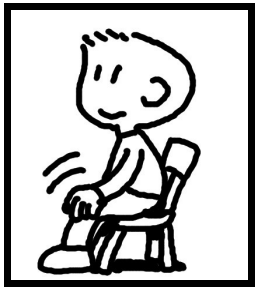
« Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle que l'anglais. Pose-lui 5 questions : »

Questions	
1. Demande son nom.	
2. Demande comment il va.	
3. Demande son âge.	
4. Demande où il habite.	
5. Demande la couleur d'un objet.	

**Comprendre à l'oral** **Fichier de l'élève**

Item 5 : Comprendre des consignes de classe. Validé le

« Numérote les images dans l'ordre des consignes dictées » :

				
n°	n°	n°	n°	n°

Item 6 : Comprendre des mots familiers. Validé le

« Je connais au moins cinq mots par thème ».

Thèmes	
Les nombres	
Les couleurs	
Les animaux	
La nourriture	

**Parler - s'exprimer oralement en continu** **Fichier de l'élève**

Item 8 : Reproduire un modèle oral. Validé le

Dis une comptine ou chante une chanson :

Nom du chant ou de la comptine	

Item 11 : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations). Validé le

« Lis les 3 dialogues. » :

Dialogue n°1	Dialogue n°2	Dialogue n°3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hello Kate !</li> <li>- Hi Sarah ! How are you ?</li> <li>- I am fine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oh, thank you very much !</li> <li>That's a lovely present !</li> <li>- You're welcome.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- It's late, I must go now.</li> <li>- Well, bye bye, see you soon !</li> </ul>

« Ecris le numéro du dialogue dans le tableau ci-dessous »

	Numéro du dialogue
Une personne remercie quelqu'un.	n°
Deux personnes se rencontrent.	n°
Deux personnes se quittent.	n°

Item 13 : Copier des mots isolés et des textes courts.

Validé le



Evaluation du cahier sur les 5 périodes	
1	
2	
3	
4	
5	

## Synthèse des résultats de CE2

Items	Désignation	Validation
	<b>Réagir et dialoguer</b>	
Item 2	Se présenter ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires; accueil et prise de congé.	
Item 3	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats).	
	<b>Comprendre à l'oral</b>	
Item 5	Comprendre des consignes de classe.	
Item 6	Comprendre des mots familiers.	
	<b>Parler - s'exprimer oralement en continu</b>	
Item 8	Reproduire un modèle oral.	
	<b>Lire</b>	
Item 11	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations).	
	<b>Ecrire</b>	
Item 13	Copier des mots isolés et des textes courts.	
Nombre d'items validés en CE2 :		/ 7

Fait le....., à l'école de .....