

Compétences essentielles : Lire et comprendre l'écrit- Lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves.

Repère : Lire seul et comprendre un énoncé simple.

Activités de l'élève	<p><u>Fiche</u> : LI0308</p> <p><u>Tâches à réaliser</u> : Lire une phrase, observer des images, cocher l'image qui correspond exactement à la phrase lue.</p>
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<p><u>L'élève</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendre la consigne.• lire seul une phrase simple.• prendre en compte tous les indices contenus dans la phrase.• interpréter et prendre en compte les indices visuels• faire le lien entre les indices visuels et les indices textuels.• avoir une attitude de « chercheur de sens » en prenant en compte les différentes informations de la phrase.
Des activités de remédiation	<p>Ressources pour faire la classe : Eduscol Lire au CP Programme 2008 Fiche C6</p> <p><u>Pistes de travail</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• Travailler sur les mots qui permettent les repères spatio-temporels : pendant, avant, après, ...en faisant dessiner les élèves, en utilisant des images séquentielles...• Entraîner les élèves au retour en arrière dans leur lecture pour n'oublier aucun indice dans la phrase, dans le texte.• Entraîner les élèves à la lecture d'image : la décrire et en déduire le plus d'informations possibles