

Reproduction

La reproduction :

Les élèves vont répéter instantanément le modèle entendu (dit par l'enseignant, un support audio, un assistant)

Il faudra faire répéter les élèves six ou sept fois chaque mot/structure (parfois plus) pour qu'ils se les approprient.

Pour que cette phase ne soit pas ennuyeuse, voici quelques idées pour les faire répéter de nombreuses fois sans lassitude.

Exemples :

- Faire répéter les élèves normalement
- Faire répéter les élèves en modulant la voix (fort, faible, en chuchotant, en prenant la voix d'un personnage, à la manière d'un robot ...)
- Faire répéter les élèves en variant le dispositif (collectif, en petits groupes, par rangées, boys/girls, individuellement)
- Faire répéter en montrant une image, les élèves répètent uniquement lorsque l'image montrée correspond ([écoute active](#) + reproduction)

Remarque : On pourra combiner les différentes manières : par rangées et fort, individuellement et en chuchotant ...