

Exemples de réinvestissement des acquis

Le réinvestissement des acquis :

- Il permet à l'enseignant de s'effacer petit à petit au fur et à mesure de l'année pour laisser les élèves mener cette phase.
- Il permet aux élèves d'installer des acquis solides dans le temps.
- Il permet à tous les élèves de progresser et mémoriser à leur rythme (s'ils n'ont pas retenu aujourd'hui, il y aura d'autres séances)
- Il permet de gérer l'hétérogénéité de la classe. Certains élèves seront encore au stade de la « compréhension » pendant que d'autres seront en « production »
- Il permet, lorsque la séance s'y prête, de revoir des compétences dont les élèves auront besoin par la suite.
- Il permet de préparer la suite de la leçon, en particulier les nouvelles acquisitions
- Il permet également de valider des items du niveau A1.

Exemples :

- L'enseignant fait passer une balle, une peluche, une marionnette aux élèves et leur pose une question (What's your name ?). Au fur et à mesure de l'année, le répertoire de questions/réponses va s'enrichir.
- L'enseignant fait passer une balle, une peluche, une marionnette aux élèves et leur pose une question (What's your name ?) puis l'élève fait passer l'objet à un autre et doit poser une autre question... Au fur et à mesure de l'année, le répertoire de questions/réponses va s'enrichir.
- L'enseignant pioche une image parmi tout le lexique appris, les élèves doivent formuler une, plusieurs ou le maximum de phrases avec. Selon le niveau nous pourrions avoir l'image "blue", les élèves peuvent proposer " It's blue ", " Is it blue ", "my favourite colour is blue ", " I like blue ", " I don't like blue ", "Do you like blue ? ", "Have you got a blue T-shirt ?", "Have you got a blue T-shirt ?"
- Un élève a une carte d'identité avec quelques informations. Les autres élèves doivent lui poser des questions pour qu'il se présente. (Cette activité évoluera au cours de l'année en fonction de ce que les élèves apprennent. Prolongement : les élèves qui posent les questions peuvent avoir plusieurs cartes d'identité en leur possession et retrouver celle correspondant aux réponses.
- Toutes les activités déjà menées en classe et que les élèves connaissent (activités [d'écoute active](#), de [reproduction](#), de [production](#) et de [transfert](#)).