

**FORMULAIRE DE DEMANDE DE
Projet Personnalisé de Réussite Educative – Haut Potentiel avec
troubles associés (PPRE –HP avec troubles associés)**

Madame, Monsieur,

Service Médical

Dossier suivi par

Dr GIRAULT-SACRE

DSDEN 28
15, place de la
république
28019 Chartres Cedex
Tél : 02 36 15 11 96

ce.medical28
@ac-orleans-tours.fr

Vous souhaitez la mise en place d'un PPRE-HP avec troubles associés pour votre enfant/ votre élève.
Votre demande pourra être examinée par un médecin de l'Education Nationale, uniquement si des troubles d'apprentissage sont associés au haut potentiel. Dans ce cas, vous voudrez bien remplir la fiche suivante et l'adresser avec tous les éléments demandés au Centre MédicoScolaire dont dépend l'établissement de l'enfant. (Cf. secteurs des médecins 2019/2020)

CMS de Chartres 2, rue Florent d'Illiers 28000 Chartres cms28chartres@ac-orleans-tours.fr tel : 02 37 35 11 95	CMS de Vernouillet / Dreux 5, rue de l'Epinay 28500 Vernouillet cms28vernouillet@ac-orleans-tours.fr tel : 02 37 46 51 53	CMS de Nogent-Le-Rotrou / Châteaudun 8, rue Paul Langevin 28400 Nogent-Le-Rotrou cms28nogent-le-rotrou@ac-orleans-tours.fr tel : 02 37 52 05 63
---	---	---

Après analyse de votre dossier, le médecin de l'Education Nationale statuera sur la nécessité éventuelle de mise en place d'un PPRE-HP avec troubles associés et vous informera de sa décision.

Si votre enfant relève bien de ce dispositif, le Médecin de l'Education Nationale vous adressera la page 1 du PPRE-HP avec troubles associés complétée par ses soins.

Ce document vous permettra de justifier votre demande auprès du chef d'établissement et/ou du directeur d'école.

La mise en place du PPRE-HP avec troubles associés avec les aménagements pédagogiques nécessaires pourra alors être finalisée avec les enseignants de l'équipe éducative, lors de la signature de ce PPRE-HP avec troubles associés dans l'établissement que fréquente votre enfant.

Docteur Antje GIRAULT-SACRE
Médecin Responsable Départemental
Conseiller Technique DSDEN 28

FORMULAIRE DE DEMANDE DE PPRE-HP avec troubles associés



2/3

Renseignements concernant l'élève :	
Nom :	Prénom :
Date de naissance : / /	
Nom des parents :	
Adresse personnelle :	
Téléphone :	Courriel : @
Scolarisé à :	
Nom et adresse de l'établissement :	
Classe :	
Informations sur la prise en compte des difficultés rencontrées par l'élève :	
Des mesures particulières sont-elles mises en place durant cette année scolaire ?	
OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	
Si oui, lesquelles ? PPRE <input type="checkbox"/> PAP <input type="checkbox"/> PPS <input type="checkbox"/> autre(s) :	
Informations médicales :	
Vision vérifiée le :	résultats :
Audition vérifiée le :	résultats :
Prises en charge actuelles :	
Éléments à joindre à l'envoi de cette demande :	
<ul style="list-style-type: none">○ La fiche d'observation pédagogique remplie par l'enseignant (annexe 1) ou la copie de la fiche de demande RASED ou la copie de la fiche d'observation pour consultation au CDLA28○ Un devoir écrit de Français ou d'Histoire-Géo fait en classe et corrigé○ Le compte rendu chiffré du bilan psychométrique <p>Et selon le(s) trouble(s) pour le(s)quel(s) le PPRE EHP avec troubles associés est demandé, les bilans suivants si pratiqués :</p> <ul style="list-style-type: none">○ Le dernier bilan orthophonique d'évolution étalonné et normé en votre possession○ Un bilan psychomoteur et/ou ergothérapeutique étalonné et normé○ Tout autre élément en votre possession en rapport avec le diagnostic (bilan orthoptique, bilan centre de référence, comptes rendus médicaux...)	

Date : / /

Signature du ou des représentants légaux :



NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Ecole :

Classe :

3/3

Observation pédagogique à remplir par le professeur
(Des écoles ou principal)

Ou

Fournir la copie de la fiche de demande RASED ou la copie de la fiche d'observation pour consultation au CDLA28

Quelle est la (les) principale(s) difficulté(s) de cet élève ?

Quels sont ses points forts repérés chez cet élève ? (compréhension orale / écrite, raisonnement logique, organisation, méthodologie ...)

Est-il connu par le RASED ou le COP ? si oui, quelle type d'aide reçoit-il du RASED ?

Bénéficie-t-il d'adaptations pédagogiques (soutien scolaire, aide personnalisée, PPRE, différenciation pédagogique ...) ?

Si réunion d'équipe éducative antérieure cette année, merci d'indiquer les conclusions de celle-ci ?

Coordonnées de l'enseignant: