

Réaliser l'interview fictive d'un personnage historique. Fiche consigne.

Constituez un groupe de 3 élèves et choisissez un explorateur sur lequel vous souhaitez travailler (voir tableau en bas de page).

1. Rédaction d'une fiche biographique. (30 mn) Travail individuel.

- Vous rédigerez une courte fiche biographique d'un grand navigateur apportant les éléments suivants :
 - origine du navigateur.
 - ses commanditaires.
 - les objectifs et motivations du voyage.
 - les étapes et difficultés des explorations.
 - les résultats, conséquences et portée historique.
- Vous rédigerez votre fiche biographique (d'une page maximum) à partir de deux sites internet : le site de la revue historique Hérodote et le site de l'encyclopédie en ligne gratuit Larousse.
Hérodote: <http://www.herodote.net/>
Encyclopédie Larousse : <http://www.larousse.fr/>
- Vous déposerez votre fiche dans le dossier partagé du réseau d'établissement (HistoireSeconde/explorateurs), indiquez vos noms et prénoms.

2. Réalisation d'une interview : (1h) Travail en équipe.

- Rédigez collectivement des questions à poser à l'explorateur afin de faire apparaître les grands éléments de sa fiche biographique.
- Préparez les questions simples mais aussi des éléments de réponse non rédigés afin de donner plus de fluidité à l'interview.
- **Attention :** pensez à dater l'émission, c'est important afin de savoir à quel moment de la vie de l'explorateur l'interview se déroule (ce qui changera le ton et le contenu des questions et des réponses !)
- Attribuez à chacun un rôle pendant l'émission : deux journalistes et un personnage historique
- Enregistrez l'interview à l'aide d'une **tablette empruntée au CDI** (l'émission de dépassera pas 3 minutes)
- Dépôt de l'interview dans le dossier partagé. (HistoireSeconde/explorateurs)

3. Rédaction d'une synthèse. (1h) Travail individuel.

- A la maison: recopie et complète individuellement le tableau à partir de la carte interactive et des différentes interviews mises en ligne. Pour cela suis le lien suivant : <https://www.thinglink.com/scene/637300917485436929>
- En classe : Rédige individuellement une synthèse sur le sujet « : Les voyages des explorateurs des nouveaux Mondes aux XVe et XVIe siècles : motivations, découvertes et conséquences ». (tu disposes d'une heure).

| L'explorateur | Objectifs et motivations du ou des voyages | Étapes et difficultés rencontrées pendant le ou les voyages. | Résultats, conséquences et portée historique des voyages. |
|---------------|--|--|---|
| Colomb | | | |
| Vasco de Gama | | | |
| Cabral | | | |
| Vespucci | | | |
| Cortès | | | |
| Magellan | | | |
| Las Casas | | | |
| Cartier | | | |