

## DIRE ET ECRIRE sur les grands évènements de la Révolution Française :

**Objectifs** : Raconter un évènement retenu sur la Révolution et expliquer son importance. Ce récit est fait à l'écrit et à l'oral.

**Utiliser l'oral pour améliorer l'écrit.**

### OBJECTIFS

Niveau concerné	Quatrième
PROGRAMME	<u>II- LA REVOLUTION ET L'EMPIRE</u> <u>Thème 1</u> : Les temps forts de la Révolution
Insertion dans la séquence	Cette activité est réalisée en une heure, en fin de séquence.
Compétences du socle Collège	<b><u>Capacités en histoire-géographie du vade-mecum</u></b> : – <b>Raconter</b> et <b>expliquer</b> quelques moments forts de la Révolution Française à l'écrit et à l'oral – <b>Localiser</b> dans le temps l'évènement raconté et ses acteurs  <b><u>Compétences du socle commun</u></b> : – C1.2 Écrire (rédiger un récit bref, cohérent, organisé, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées / améliorer son texte) – C1.3 Dire (Adapter sa prise de parole à la situation) – C4.1 S'approprier un environnement informatique de travail (utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition et utiliser les logiciels et les services à disposition) – C4.3 Créer, produire, traiter, exploiter des données (saisir et mettre en page un texte) – C5.1 Avoir des connaissances relevant du temps – C5.2 Situer dans le temps des évènements
<b>MISE EN ŒUVRE PEDAGOGIQUE</b>	
Ressources et outils numériques utilisés	– Un logiciel de traitement de texte : Open Office – Un logiciel d'enregistrement : magnéto ou Audacity
Organisation matérielle nécessaire pour la mise en œuvre	– Une salle informatique comprenant des ordinateurs équipés des ressources nécessaires (casques et micro.)
Description pratique de la mise en œuvre (bref descriptif)	Les élèves doivent réaliser un récit à l'écrit puis à l'oral en s'enregistrant. L'écoute de leur récit oral leur permet alors d'améliorer le récit écrit.  – <b>Pré-requis et/ou acquis antérieur</b> : Connaître les principaux évènements de la Révolution Française.  – <b>Séance</b> : <i>En laboratoire de langue ou en salle informatique.</i> Chaque élève rédige un récit sur un évènement de la Révolution Française, sous Open Office. L'élève enregistre ensuite à l'oral son récit. Il écoute son récit et améliore son texte.  L'enseignant guide la prise en main d'Open Office et du logiciel d'enregistrement, aide les élèves dans la réalisation de leur récit.