

SCÉNARIO:

Faciliter les calculs et le suivi numérique du travail des élèves en VITESSE-RELAIS



Notes© (iOS)



Calc4relais (iOS)

En amont de la séance:

- Faire télécharger [calc4relais](#) et [Notes©](#)
- Paramétrer les 2 applications: [tutoriel utilisation Calc4relais](#)

Pendant la séance:

- 4x50m chronométré(s)
- renseigner:
 - ✓ temps réalisé
 - ✓ marques
 - ✓ qualité des transmissions

Après de la séance:

- Partager les résultats
- Différencier les objectifs de travail



Niveau mise en oeuvre enseignant



Niveau utilisation élève



CONSEILS DU GRUNEPS:

- Effectuer le partage de Notes© ensemble en cours d'EPS à la 1ère utilisation pour repérer les problèmes éventuels.
- Proposer un support de partage numérique (NetOcentre, Padlet...) pour partager avec tous les élèves non possesseurs de matériel Apple©.




- Augmentation du **temps moteur**
- **Auto-évaluation** systématique.
- **différenciation** des compréhensions, aisances techniques et des axes de travail dans les équipes.

- uniquement sur iOS et 4X50m type BAC.
- Nombre d'appareils disponible dans l'équipe
- les appareils doivent relativement à jour (minimum iOS9)
- récupération des adresses email pour le partage de Notes©

DESCRIPTION | CONTEXTE

En amont de la séance:

- Faire télécharger l'app Calc4relais: [calc4relais](#).
- Mettre en ligne le tutoriel d'utilisation sur **PRONOTE** ou **MOODLE**: [tutoriel utilisation Calc4relais et Notes©](#)
- **L'enseignant** crée un **Note** partagée par équipe. 
- **Les élèves** remplissent la partie équipe avec leur temps individuel sur 50m et décident d'un numéro de coureur dans l'équipe.



1	Inès	10,49
2	chloe	8,49
3	marie	9,49
4	MARIE	8,29

Pendant la séance:

- **4x50m chronométré:**
 - configuration testée (ordre des coureurs dans le relais)
 - temps réalisé
 - qualité des transmissions (soit en direct avec un **observateur**, soit sur [analyse vidéo](#) si un tel dispositif à été mis en place)
 - **Analyse des résultat: pourquoi avez-vous cette note de transmission (sur 4)?**
 - ▶ **Problème de marques? Parti trop tôt, trop tard?**
 - ▶ **relayeur court en regardant derrière? N'est pas lancé?**
 - ▶ **Tous les critères sont bons mais manque de vitesse de course?**



Après de la séance:

- L'élève **partage la performance** de la configuration sur **Notes©**.
- **Prise de vidéos en course pour objectiver les pistes de travail et les manques constatés.**
- **Pédagogie différenciée** en prévoyant ou en laissant au choix des élèves les thèmes de travail.



LIENS OUTILS:

RAPPEL:

- [calc4relais](#)
- [tutoriel utilisation Calc4relais](#)
- [tutoriel utilisation Calc4relais et Notes©](#)
- [analyse vidéo](#)

