

Compétences du socle commun (2/2)											Conseils pour atteindre la compétence	Je pense avoir atteint cette compétence	Compétence validée par l'enseignant
Ca3g	Savoir extraire des informations d'un schéma, d'un organigramme												
Ca3h	Savoir schématiser une expérience, un circuit électrique												
Ca3i	Pratiquer une démarche scientifique (formuler une hypothèse et proposer un protocole pour la valider ou l'invalider, modéliser, conclure...)												
Ca3j	Manipuler et expérimenter (mettre en œuvre un protocole, participer à sa conception, l'adapter, développer des habilités manuelles)												
Ca3k	Percevoir la différence entre réalité et simulation												
Ca3l	Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes agissant simultanément, percevoir qu'il peut exister des causes non apparentes ou inconnues												
Ca3m	Savoir exprimer et exploiter les résultats d'une mesure : unités et leur conversion, chiffres significatifs, ordre de grandeur												
Ca3n	Exprimer les résultats d'une mesure : mesure à l'aide d'un instrument : associer une incertitude à une mesure												
Ca3o	Percevoir le lien entre sciences et techniques												
Ca3p	Je sais mobiliser mes connaissances en situation (veiller aux risques d'accidents naturels, professionnels ou domestiques)												
At3a	Avoir le sens de l'observation, être curieux et avoir de l'ouverture d'esprit												
At3b	Avoir l'esprit critique												
At3c	Etre intéressé par les progrès scientifiques et techniques												
At3d	Observer les règles élémentaires de sécurité dans les domaines de la chimie et dans l'usage de l'électricité												
At3e	Avoir une attitude responsable face à l'environnement, au monde vivant, à la santé												
Pilier 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication													
Voir les items du B2i													
Pilier 6 : les compétences sociales et civiques													
Ca6a	Etre capable de respecter les règles												
Ca6b	Etre capable de communiquer et de travailler en équipe												
At6a	Avoir le sens des responsabilités par rapport aux autres												
Pilier 7 : l'autonomie et l'initiative													
Ca7a	Etre capable de s'auto-évaluer												
Ca7b	Etre capable de planifier son travail et d'organiser son temps												
At7a	Etre conscient de la nécessité de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre												

Les connaissances (Co) du socle commun seront acquises au fur à mesure des programmes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}.

Les capacités (Ca) et attitudes (At) doivent être développées tout au long de ce cycle au collège avec des niveaux de maîtrise différents et progressifs (de la 5^{ème} à la 3^{ème}).