

Compétence 7 du socle : L'autonomie et l'initiative

Croisement des compétences propres à l'EPS et des contenus en lien avec le socle commun

Compétence propre à l'EPS des programmes: <i>Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée</i>	Contenus pour construire les situations pédagogiques en lien avec les programmes	Connaissances et capacités à valider pour l'acquisition du socle commun
Course de ½ Fond	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à se connaître par la prise en compte de ses actions et de leurs effets. - Affiner la connaissance de soi par rapport à son potentiel aérobic permettant d'assumer seul ses choix de projets de course et d'optimiser son projet de course. Prendre confiance en ses possibilités et cultiver le désir de réussir. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
Course de Haies	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à se connaître par la prise en compte des effets de ses actions sur soi et la mise en relation des résultats et des moyens d'action. - Affiner la connaissance de soi par rapport à son potentiel physique permettant d'optimiser ses performances. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Savoir nager Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>

<p>Hauteur</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à se connaître par la prise en compte des effets de ses actions sur soi et la mise en relation des résultats et des moyens d'action. - Affiner la connaissance de soi par rapport à son potentiel physique permettant d'assumer ses choix de sauts. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
<p>Javelot</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à se connaître par la prise en compte des effets de ses actions sur soi et la mise en relation des résultats et des moyens d'action. - Affiner la connaissance de soi par rapport à son potentiel physique permettant d'assumer ses choix de prise d'élan. Optimiser son projet de prise d'élan et de trajectoire 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
<p>Multi bonds</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à se connaître par la prise en compte des effets de ses actions sur soi et la mise en relation des résultats et des moyens d'action. - Affiner la connaissance de soi par rapport à son potentiel physique pour optimiser sa performance afin de réaliser des choix personnels de saut. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>

<p>Relais vitesse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à se connaître par la prise en compte des effets de ses actions sur soi et la mise en relation des résultats et des moyens d'action. Connaître la vitesse de chacun et la respecter pour mener au mieux le projet collectif . - Affiner la connaissance de soi et de son (ou ses) partenaires afin d'optimiser le projet de course. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
<p>Natation longue</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir nager, développer ses ressources, s'impliquer pour apprendre. Travailler en groupe, prendre des initiatives. - Développer le sentiment de persévérance. Apprendre à se connaître à travers la prise en compte des effets de ses actions sur soi. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Savoir nager Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
<p>Natation de vitesse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir nager. Prendre confiance en soi, s'impliquer pour apprendre. Prendre des initiatives et s'organiser par petit groupe pour réaliser le travail demandé dans le temps imparti. - Développer le sentiment de persévérance. Apprendre à se connaître à travers la prise en compte des effets de ses actions sur soi. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Savoir nager Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>

Compétence 7 du socle : L'autonomie et l'initiative

Croisement des compétences propres à l'EPS et des contenus en lien avec le socle commun

Compétence propre à l'EPS : <i>Adapter ses déplacements à des environnements variés, inhabituels, incertains</i>	Contenus pour construire les situations pédagogiques en lien avec les programmes	Connaissances et capacités à valider pour l'acquisition du socle commun
Canoë Kayak	<ul style="list-style-type: none"> - Agir en groupe, prendre des responsabilités. - Apprendre à se connaître, prendre des initiatives, développer ses ressources, agir de manière responsable, en étant de plus en plus autonome. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
Course d'orientation	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et respecter les autres pour agir en groupe de façon progressivement autonome. - Etre capable de raisonner avec logique et rigueur. Développer sa persévérance. Affiner sa connaissance de soi et réaliser un projet de groupe dans un effort aérobie. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>

Escalade	<ul style="list-style-type: none">- Apprendre à se connaître par la prise en compte des effets de ses actions sur des voies de cotation différente ou dans des profils différents. - Affiner la connaissance de soi pour construire seul ou à plusieurs son projet de performance adapté à ses ressources.	ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions
-----------------	---	--

Compétence 7 du socle : L'autonomie et l'initiative

Croisement des compétences propres à l'EPS et des contenus en lien avec le socle commun

Compétence propre à l'EPS des programmes : <i>Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique</i>	Contenus pour construire les situations pédagogiques	Connaissances et capacités à valider pour l'acquisition du socle commun
Aérobic	<ul style="list-style-type: none"> - Agir en groupe de manière responsable et autonome. Développer sa persévérance, oser exploiter ses ressources et se montrer devant les autres. - Avoir conscience de ses ressources et de celles de ses partenaires pour choisir les figures gymniques. Prendre des initiatives pour mener à bien le projet collectif. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
Acrosport	<ul style="list-style-type: none"> - Agir en groupe de manière responsable et autonome. Développer sa persévérance, oser exploiter ses ressources et se montrer devant les autres. - Avoir conscience de ses ressources et de celles de ses partenaires pour choisir les figures gymniques. Prendre des initiatives pour mener à bien le projet collectif. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
Gymnastique sportive		ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES

	<ul style="list-style-type: none"> - Agir dans les ateliers de manière responsable et autonome. Développer sa persévérance, oser exploiter ses ressources et se montrer devant les autres. - Avoir conscience de ses ressources et de ses limites pour choisir les éléments gymniques. Se mettre en projet pour construire son enchaînement et progresser. 	<p>INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
<p>Gymnastique rythmique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Agir en groupe de manière responsable et autonome. Développer sa persévérance, oser exploiter ses ressources et se montrer devant les autres. - Avoir conscience de ses ressources et de celles de ses partenaires pour choisir les figures gymniques. Prendre des initiatives pour mener à bien le projet collectif 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
<p>Arts du cirque</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mener un projet à son terme. - Prendre des initiatives au sein d'un petit groupe autonome pour présenter une chorégraphie organisée et maîtrisée, optimisant les ressources de chacun. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>

<p>Danse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mener un projet à son terme. - Prendre des initiatives au sein d'un petit groupe autonome pour présenter une chorégraphie organisée et maîtrisée, optimisant les ressources de chacun. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
---------------------	--	---

Compétence 7 du socle : L'autonomie et l'initiative

Croisement des compétences propres à l'EPS et des contenus en lien avec le socle commun

Compétence propre à l'EPS des programmes: <i>Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif</i>	Contenus pour construire les situations pédagogiques	Connaissances et capacités à valider pour l'acquisition du socle commun
Basket ball Foot ball Hand ball Rugby Volley ball	<ul style="list-style-type: none"> - Affiner la connaissance de soi et des autres au travers d'actions collectives entreprises et d'émotions vécues. Prendre des initiatives au cours du jeu en relation avec le projet collectif adopté. - Connaissance de soi, ses points forts et faibles, connaissance de ses partenaires et adversaires. Prendre des initiatives dans le groupe pour gérer collectivement une situation d'apprentissage ou de match. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
Badminton Tennis de table	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre des initiatives, rechercher et expérimenter des stratégies (liées aux zones) adaptées à ses ressources. Fonctionner en petits groupes autonomes. - Connaissance de soi, son point fort, son point faible. Prendre des initiatives dans le groupe pour gérer collectivement l'organisation d'un tournoi et les séquences de conseils dans une activité pourtant individuelle. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>

<p>Boxe française Lutte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre des initiatives, rechercher et expérimenter des solutions d'attaque et de défense adaptées à ses ressources. Fonctionner en petits groupes autonomes. - Connaissance de soi, son point fort, son point faible. Rechercher, planifier, anticiper pour élaborer un projet d'action. Persévérer quel que soit le contexte. 	<p>ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer Avoir une bonne maîtrise de son corps</p> <p>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Savoir travailler en équipe Savoir prendre des initiatives et des décisions</p>
---	--	---