

## Compétence 6 du socle : Les compétences sociales et civiques

### Croisement des compétences propres à l'EPS et des contenus en lien avec le socle commun

<b>Compétence propre à l'EPS des programmes:</b> <i>Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée</i>	<b>Contenus pour construire les situations pédagogiques en lien avec les programmes</b>	<b>Connaissances et capacités à valider pour l'acquisition du socle commun</b>
<b>Course de ½ Fond</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer les rôles d'observateur, de chronométrateur</li> <li>- S'investir avec rigueur dans les rôles sociaux d'observateur, chronométrateur et argumenter dans son rôle de conseil à un camarade.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
<b>Course de Haies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer les rôles d'observateur, de chronométrateur</li> <li>- S'investir avec rigueur dans les rôles sociaux d'observateur, chronométrateur et juge</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
<b>Hauteur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer les rôles d'observateur</li> <li>- S'investir avec rigueur dans les rôles sociaux d'observateur et de juge.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
<b>Javelot</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer les rôles d'observateur pour transmettre des informations fiables.</li> <li>- S'investir avec rigueur dans les rôles sociaux d'observateur et de juge.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité

<b>Multi bonds</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer les rôles d'observateur.</li> <li>- S'investir avec rigueur dans les rôles sociaux d'observateur et de juge.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> <b>Connaître et respecter les règles de la vie collective</b> <b>Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences</b> <b>Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité</b>
<b>Relais vitesse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer les rôles d'observateur. S'engager dans les rôles de donneur et de receveur pour mener à bien le projet collectif.</li> <li>- S'investir avec rigueur dans les rôles sociaux d'observateur, chronométreur et juge pour donner aux relayeurs des indicateurs d'efficacité.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> <b>Connaître et respecter les règles de la vie collective</b> <b>Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences</b> <b>Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité</b>
<b>Natation longue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir un comportement responsable au bord du bassin.</li> <li>- Assumer des responsabilités pour délivrer des informations fiables.</li> <li>- S'investir avec rigueur dans les rôles sociaux de starter, chronométreur, observateur.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> <b>Connaître et respecter les règles de la vie collective</b> <b>Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences</b> <b>Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité</b>
<b>Natation de vitesse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir un comportement responsable au bord du bassin.</li> <li>- S'investir avec rigueur dans les rôles sociaux de starter, juge, chronométreur, observateur pour aider un nageur à progresser.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> <b>Connaître et respecter les règles de la vie collective</b> <b>Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences</b> <b>Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité</b>

## Compétence 6 du socle : Les compétences sociales et civiques

### Croisement des compétences propres à l'EPS et des contenus en lien avec le socle commun

Compétence propre à l'EPS : Adapter ses déplacements à des environnements variés, inhabituels, incertains	Contenus pour construire les situations pédagogiques	Connaissances et capacités à valider pour l'acquisition du socle commun
<b>Canoë Kayak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les usages multiples d'un lieu de pratiques, accepter des rôles sociaux d'observateur et d'aide.</li> <li>- Intégrer le sens et la nécessité des règles dans une activité de pleine nature à risque.</li> <li>- Etre serein et lucide dans sa décision pour s'engager en sécurité en ayant observé le milieu et pris en compte les avis des autres.</li> </ul>	<p><b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b></p> <p>Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité</p>
<b>Course d'orientation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir ce qui est interdit et ce qui est permis, respecter les règles de sécurité.</li> <li>- Communiquer et travailler en équipe.</li> <li>- Respecter les consignes de sécurité, connaître les gestes de premier secours. Etre performant en travail en équipe.</li> </ul>	<p><b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b></p> <p>Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité</p>
<b>Escalade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'investir avec rigueur dans les rôles sociaux d'assureur, de contre-assureur et d'observateur. Agir en toute sécurité pour soi et pour les autres.</li> <li>- S'investir avec rigueur dans les rôles d'assureur et d'observateur pour permettre à un camarade de progresser en toute sérénité.</li> </ul>	<p><b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b></p> <p>Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité</p>

## Compétence 6 du socle : Les compétences sociales et civiques

### Croisement des compétences propres à l'EPS et des contenus en lien avec le socle commun

<b>Compétence propre à l'EPS des programmes:</b> <i>Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique</i>	<b>Contenus pour construire les situations pédagogiques</b>	<b>Connaissances et capacités à valider pour l'acquisition du socle commun</b>
<b>Aérobic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'engager dans les rôles de pratiquant, chorégraphe et observateur. Accepter les différences au sein du groupe.</li> <li>- S'engager dans les rôles de chorégraphe et de juge en s'appropriant les critères d'appréciation pour s'installer dans une logique de critique constructive.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
<b>Acrosport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Respecter les règles de sécurité, s'engager dans les rôles de porteur, voltigeur, aide, chorégraphe et observateur. Accepter les différences au sein du groupe.</i></li> <li>- <i>Acquérir le sens des responsabilités dans la gestion du couple risque/sécurité pour soi et pour les autres. S'engager dans les rôles de chorégraphe et de juge.</i></li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
<b>Gymnastique sportive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité par rapport à soi, aux autres et au matériel. S'engager dans les rôles de gymnaste, aide et observateur.</li> <li>- Acquérir le sens des responsabilités dans la gestion du couple risque/sécurité pour soi et pour les autres. S'engager dans les rôles d'aide et de juge.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité

<b>Gymnastique rythmique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'engager dans les rôles de pratiquant, chorégraphe et observateur. Accepter les différences au sein du groupe.</li> <li>- S'engager dans les rôles de chorégraphe et de juge en s'appropriant des critères d'évaluation communs pour s'installer dans une logique de critique constructive</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> <b>Connaître et respecter les règles de la vie collective</b> <b>Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences</b> <b>Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité</b>
<b>Arts du cirque</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'importance du respect mutuel, accepter les différences, participer à la réalisation d'une production collective.</li> <li>- Faire preuve d'esprit critique, pouvoir remettre en question son opinion personnelle et la nuancer.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> <b>Connaître et respecter les règles de la vie collective</b> <b>Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences</b> <b>Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité</b>
<b>Danse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'importance du respect mutuel, accepter les différences, participer à la réalisation d'une production collective.</li> <li>- Faire preuve d'esprit critique, pouvoir remettre en question son opinion personnelle et la nuancer.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> <b>Connaître et respecter les règles de la vie collective</b> <b>Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences</b> <b>Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité</b>

## Compétence 6 du socle : Les compétences sociales et civiques

### Croisement des compétences propres à l'EPS et des contenus en lien avec le socle commun

<b>Compétence propre à l'EPS des programmes:</b> <i>Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif</i>	<b>Contenus pour construire les situations pédagogiques</b>	<b>Connaissances et capacités à valider pour l'acquisition du socle commun</b>
<b>Basket ball</b> <b>Foot ball</b> <b>Hand ball</b> <b>Rugby</b> <b>Volley ball</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles et l'esprit du jeu. Les reconnaître comme garantes du plaisir de jouer dans des conditions équitables. Assumer avec responsabilité les rôles sociaux confiés pour permettre à chacun de progresser.</li> <li>- Coopérer et prendre des responsabilités pour que tous les membres de l'équipe puissent progresser, s'épanouir et s'investir en donnant le meilleur d'eux-mêmes.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
<b>Badminton</b> <b>Tennis de table</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer avec responsabilité les rôles sociaux confiés pour permettre à ses camarades de progresser et de jouer dans des conditions équitables. Respecter les règles, les autres et l'environnement.</li> <li>- S'investir avec rigueur dans les différents rôles sociaux pour permettre l'organisation d'un tournoi et les progrès des camarades.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
<b>Boxe française</b> <b>Lutte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et mettre en œuvre les conditions pour agir en sécurité. Comprendre l'importance du respect mutuel dans l'activité (respect de l'adversaire, de la décision d'un juge, d'un arbitre). Assumer les divers rôles sociaux (juge, arbitre, partenaire) pour permettre à ses camarades de progresser.</li> <li>- S'investir avec rigueur dans les différents rôles sociaux pour permettre l'organisation d'un tournoi et les progrès des tireurs.</li> </ul>	<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>oui</b> <input type="checkbox"/> <b>non</b> Connaître et respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité