

**Projet n° 15**

**TraAM EMI : Présenter à l'oral un sujet en utilisant l'application *Lensoo Create***

**Séquence sur les techniques de potabilisation de l'eau**

Les élèves en classe de 5ème travaillent dans le cadre d'un EPI en Physique-Chimie sur les techniques permettant de rendre l'eau potable.

L'activité pédagogique organisée par le professeur documentaliste permet d'approfondir et d'élargir, dans une présentation orale, les techniques vues en cours pour les présenter à la classe.

Cette activité propose également de chercher des informations, utiliser un document de collecte et hiérarchiser les informations sélectionnées en vue de les présenter à l'oral en s'appuyant sur des données textuels, visuels et/ou graphiques.

**Référent TraAM :**

**Karen Prévost-Sorbe**

Coordonnatrice académique CLEMI

Rectorat – DANE

21, rue Saint-Etienne

45 000 Orléans

[Karen.prevost@ac-orleans-tours.fr](mailto:Karen.prevost@ac-orleans-tours.fr)

**Porteur du projet : LEPINOUX-CHAMBAUD Nadia**

Collège de Montrésor

7 Rue du 8 Mai 37460 MONTRESOR

[nlepinoux-chambaud@ac-orleans-tours.fr](mailto:nlepinoux-chambaud@ac-orleans-tours.fr)

@infoprofdoc

**Objectifs :**

- Chercher et rassembler des informations dans un document de collecte pour présenter à l'oral une technique de potabilisation de l'eau à partir d'une application sur tablette permettant d'y associer des éléments textuels et visuels : illustrations recherchées en ligne et codes, symboles visuels proposés par l'application.

**Élèves impliqués :** 2 classes de 5ème – Cycle 4 – 60 élèves

**Disciplines impliquées :**

- Physique-Chimie
- Information-Documentation / EMI

**Outils :** Application « Lensoo Create » pour tablettes Android (gratuite et utilisable hors ligne).

## **Compétences ÉMI : socle commun rentrée 2016**

**DOMAINE 2** : Utiliser les médias et les informations de manière autonome

- Utiliser des documents de vulgarisation scientifique
- Utiliser les genres et les outils d'information à disposition adaptés à ses recherches
- Exploiter les modes d'organisation de l'information dans un corpus documentaires
- Classer ses propres documents sur sa tablette au collège et savoir sauvegarder son travail
- Adopter une démarche raisonnée dans la recherche d'informations
- Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité et sur la fiabilité d'une information

### **Compétences disciplinaires : physique-chimie**

**DOMAINE 1** : Des langages pour penser et communiquer

Lire et comprendre des documents scientifiques

S'exprimer à l'oral lors d'une présentation

Passer d'une forme de langage scientifique à une autre

**DOMAINE 2** : Des outils et des méthodes pour apprendre

Réaliser des travaux de manière autonome et méthodique

Mener un projet individuel ou en équipe

S'informer et informer de façon critique

Utiliser des outils numériques pour :

- produire des documents (texte, présentation, ebook...)
- mutualiser des informations sur un sujet scientifique

Productions et liens vers les publications (rappel : le site académique doit être ouvert) : documents, scénarios pédagogiques, article ou compte-rendu sur le site académique.

Pour chaque production publiée, indiquer le triple lien vers votre site académique, celui de l'académie partenaire et celui de la fiche EDU'base correspondant.