



CREDD* EN REGION CENTRE-VAL DE LOIRE

*CREDD : Convention Régionale pour une Education à l'Environnement dans le cadre du Développement Durable

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DANS LES ÉCOLES ET LES COLLÈGES

La DSDEN* du Loir-et-Cher, le Rectorat et le réseau GRAINE Centre-Val de Loire** en partenariat avec la CREDD*** organisent une demi-journée d'informations à destination des enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés, sur **l'éducation à l'environnement dans les écoles et les collèges**.

**Qu'est-ce que l'éducation à l'environnement ?
Quelles activités nature-environnement puis-je réaliser avec ma classe ?
Quelles structures dans le Loir-et-Cher peuvent m'accompagner dans mon projet ?**

Enseignants, venez vivre des animations nature en bord de Loire !

***DSDEN** : Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale

****GRAINE Centre-Val de Loire** : Réseau régional d'éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire

*****CREDD** : Convention régionale pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable

DATE ET LIEU

Le **mercredi 29 novembre 2017**

Observatoire Loire

Levée de la Loire - Parc des Mées

41260 LA CHAUSSEE-ST-VICTOR (près de Blois)

PUBLICS

Enseignants du 1^{er} et du 2nd degré (collège)

GROUPE D'ORGANISATION

DSDEN, CDPNE, Observatoire Loire, Maison Botanique, Maison de la Loire, Perche Nature, Sologne Nature Environnement, GRAINE Centre-Val de Loire.

DEPLACEMENTS

Le plan d'accès et la liste des participants seront envoyés aux inscrits pour le co-voiturage.

EQUIPEMENT

Prévoir des bottes et des vêtements adaptés à la météo du jour.

PROGRAMME 9H15-16H45

- **13h45** : Accueil
- **14h00-14h45** : **L'éducation à l'environnement dans le Loir-et-Cher**
Les acteurs, les thèmes abordés, les financements, les démarches Eco-écoles et les Etablissements en Démarches de Développement Durable (E3D)
- **14h45-16h30** : **Vivre des animations nature**
14h45-15h30 : 1 thématique au choix (45 min)
- **Art et nature** - (œuvres éphémères, éléments naturels, création - Cycles 1 et 2)

- A la découverte de la petite faune

aquatique (mare, pêche, observation, identification, vie aquatique - Cycles 2 et 3) ;

- **Découverte de la marine de Loire** (Loire, bateaux, sensoriel, manipulation - Cycle 1) ;

- **Le paysage** (Loire et Unesco, lecture de paysage, paysage naturel et culturel, aménagement du territoire - Cycles 3 et 4)

- **Herborisation** (reconnaissance d'arbres, les parties de la feuille, clé de détermination - Cycles 2 et 3)

- **Allons prendre l'air** (air, pollution, espèce bio-indicatrice, lichen - Cycle 3)

15h30-16h15 : 1 thématique au choix (45 min)

- **Changement climatique** (expérience, gaz à effet de serre, éco-gestes, conséquences - Cycles 3 et 4)

- **A la découverte de la petite faune aquatique** (mare, pêche, observation, identification, vie aquatique - Cycles 2 et 3) ;

- **Découverte du roi du fleuve : le castor** (Loire, castor, moulage - Cycles 2 et 3)

- **Dynamique fluviale et crues** (fonctionnement d'un fleuve, les crues, maquette sur la protection du territoire ligérien - Cycles 2 et 3)

- **Dessin au tanin** (reconnaissance d'arbres, les parties de la feuille, impression végétale - Cycles 1 et 2)

- **Les petites bêtes, « chasse aux insectes ! »** (invertébrés, capture, observation, identification, rôles - Cycles 1 et 2)

A noter que les thématiques proposées ci-dessus peuvent être déclinées pour d'autres cycles

- **16h30** : Fin
- **17h00** : Temps d'échanges pour ceux qui le souhaitent.

INSCRIPTIONS

Inscriptions en ligne au lien suivant : [Cliquer ici](#)

PLUS D'INFORMATIONS

Yannick BIARD - Arnaud ROBERT

Chargés de mission pour l'éducation au développement durable
DSDEN41 - 1 Avenue de la Butte
41000 BLOIS

yannick.Biard@ac-orleans-tours.fr
arnaud.robert@ac-orleans-tours.fr



CREEDD EN REGION CENTRE-VAL DE LOIRE

DESCRIPTIF DES ANIMATIONS

Titre	Mots clés	Niveaux presentis	Description
10h30-11h45 : 1 thématique au choix (45 min) :			
Art et nature (SNE)	Œuvres éphémères, éléments naturels, création	Cycles 1 et 2	La nature, c'est aussi de l'art ! Une petite histoire puis la récolte d'éléments naturels seront le point de départ des créations. Le but : laisser libre cours à son imagination en créant ses propres œuvres naturelles et éphémères.
A la découverte de la petite faune aquatique (Perche Nature)	Mare, pêche, observation, identification, vie aquatique	Cycles 2 et 3	Enfilez vite vos bottes pour venir découvrir le monde merveilleux de la mare. Munis d'épuisettes, de boîtes-loupes, de petits aquariums, d'aquakits et de clés de détermination, partez à la rencontre des animaux de la mare : larves de libellules, têtards, dytiques, gyrins, gerris, tritons, grenouilles, et autres petites bêtes d'eau douce ont mille secrets à vous dévoiler !
Découverte de la marine de Loire (MDL41)	Loire, bateaux, sensoriel, manipulation	Cycle 1	Quelles étaient les marchandises transportées autrefois ? Quelles formes avaient les bateaux ? Comment faisaient-ils pour naviguer ?
Le paysage (Observatoire Loire)	Loire et Unesco, lecture de paysage, paysage naturel et culturel, aménagement du territoire	Cycles 3 et 4	Découverte du paysage ligérien, des éléments qui le composent et de l'imaginaire qui s'y rapporte. Dessin, écoute, observation... Utilisons tous nos sens pour appréhender le paysage !
Herborisation (Maison Botanique)	Reconnaissance d'arbres, les parties de la feuille, clé de détermination	Cycles 2 et 3	En s'appuyant sur leurs observations, les enfants découvrent les différents arbres de notre région et apprennent à les reconnaître au travers d'activités ludiques.
Allons prendre l'air (CDPNE)	Air, pollution, espèce bio-indicatrice, lichen	Cycle 3	Qu'est-ce que l'air, pourquoi parle-t-on de pollution de l'air ? Comment l'identifier ? Approche de la mesure de la qualité de l'air par l'étude et la détermination d'une espèce bio-indicatrice : le lichen.
13h30-14h45 : 1 thématique au choix (45 min) :			
Changement climatique (SNE)	Expérience, gaz à effet de serre, éco-gestes, conséquences	Cycles 3 et 4	Après avoir défini la notion de climat et compris le principe d'effet de serre, les élèves, à travers différentes activités et expériences, tenteront d'identifier et de comprendre les différentes sources de pollution de l'atmosphère. Nous aborderons également les conséquences de cette augmentation des gaz à effet de serre pour ensuite proposer des solutions pour limiter l'émission de ces gaz dans l'atmosphère.
A la découverte de la petite faune aquatique (Perche Nature)	Mare, pêche, observation, identification, vie aquatique	Cycles 2 et 3	Enfilez vite vos bottes pour venir découvrir le monde merveilleux de la mare. Munis d'épuisettes, de boîtes-loupes, de petits aquariums, d'aquakits et de clés de détermination, partez à la rencontre des animaux de la mare : larves de libellules, têtards, dytiques, gyrins, gerris, tritons, grenouilles, et autres petites bêtes d'eau douce ont mille secrets à vous dévoiler !
Découverte du roi du fleuve : le castor (MDL41)	Loire, castor, moulage	Cycles 2 et 3	Habitat, vie quotidienne et moulage de traces de dents
Dynamique fluviale et crues (Observatoire Loire)	Fonctionnement d'un fleuve, les crues, maquette sur la protection du territoire ligérien	Cycles 2 et 3	Compréhension de la vie du fleuve et prévention du risque d'inondation, par l'expérience de la dynamique fluviale (pourquoi la Loire est un fleuve de sable ?), et la mise en eau du val inondable grâce à la maquette Hydroloire.
Dessin au tanin (Maison Botanique)	Reconnaissance d'arbres, les parties de la feuille, impression végétale	Cycles 1 et 2	Cet atelier propose aux enfants la découverte d'une technique ludique et créative : réaliser un dessin avec une « encre » magique, dont la couleur apparaîtra en réagissant au tanin contenu dans les feuilles d'arbre !
Les petites bêtes, « chasse aux insectes ! » (CDPNE)	Reconnaissance de petites bêtes, manipulation, rôle	Cycle 1 et 2	Première approche des invertébrés terrestres : qui sont-ils ? Comment sont-ils ? A quoi servent-ils ? Partez à la découverte et apprenez à manipuler les petites bêtes. Capture et observation permettront de les connaître et de comprendre leur utilité dans notre environnement.



CREDD EN REGION CENTRE-VAL DE LOIRE