

Les changements climatiques.

Et après ?

Projets, créations, visions :
des élèves dans la construction d'un avenir planétaire responsable

La France accueille entre le 30 novembre et le 11 décembre 2015 la conférence internationale sur le climat à Paris. Dans le contexte de réflexion et d'information qui accompagnera cet événement, le comité académique EDD et les professeurs ressources EDD proposent aux équipes des établissements de **mettre leurs élèves en action autour de cette thématique des changements climatiques.**

Il s'agit d'aborder la thématique selon **un angle constructif** : présenter certes lucidement les difficultés générées face à ces changements très rapides à l'échelle de l'histoire de la planète, mais aussi se démarquer d'une vision uniquement catastrophiste en demandant aux élèves de **choisir ou de créer des objets ou des situations montrant comment l'humanité fait ou va faire ou pourrait faire face à cette évolution climatique, la freiner, s'y adapter.**

Il est attendu *in fine* :

- une **production d'élèves** mettant en œuvre des **compétences multiples**,
- en relation avec un ou des **partenaires**,
- accompagnée d'une **note d'intention**,
- transmise sous **forme numérique** au comité académique (sous forme de vidéo ou photos pour toute production non écrite),
- répondant donc à **l'esprit constructif** défini ci-dessus et selon une des entrées proposées ci-après.

Pour faire face aux changements climatiques, lutter contre leur accélération et s'adapter à leurs conséquences, choisir l'une des entrées ci – dessous :

► « Les journalistes de la planète »

S'appuyer sur la recherche d'exemples réels pour

- un projet existant déjà sur un territoire (à l'échelle locale, mais n'importe où sur la planète) qui sait faire face aux conséquences des changements climatiques.

► « Les chercheurs de l'immédiat »

S'appuyer sur la recherche de propositions scientifiques et technologiques diverses à travers le monde pour

- une proposition de projet réalisé ou réalisable rapidement (technologique, industriel, agricole...) visant à limiter les changements climatiques ou/et à s'adapter à leurs conséquences.

► « Les bâtisseurs de demain »

S'appuyer sur la recherche de propositions diverses à travers le monde ET sur les compétences d'imagination et de créativité des élèves pour

- un projet innovant, créatif, envisageable à moyen terme ou encore « futuriste », concernant l'habitat humain et prenant en compte les changements climatiques.

► « Les rêveurs du monde »

S'appuyer sur les compétences de réflexion, d'imagination et de créativité des élèves pour

- un projet utopique, conscient des réalités des changements climatiques, mais proposant des solutions *a priori* inaccessibles pour l'instant ; du rêve.

CALENDRIER

▪ 17 avril 2015 ▪ 9 octobre 2015	Retour des fiches projet (document joint)
▪ Décembre 2015	Présentation de quelques projets lors des <i>3^e Rencontres académiques EDD</i>
▪ Mai - juin 2016	Retour des productions sous forme numérique, chacune accompagnée d'une courte note d'intention
▪ Juillet -septembre 2016	Mise en ligne des productions sur le site académique