

La démarche E3D



1. **Prendre la décision de s'engager dans la démarche** : approbation par le conseil d'administration et inscription au projet d'établissement voire au contrat d'objectif.

2. **Mise en place d'un comité de pilotage** qui coordonne :

- a) l'état des lieux partagé ;
- b) l'identification des axes de progrès possibles à court, moyen et long terme ;
- c) la définition et l'adoption d'un plan d'action impliquant la communauté éducative et les partenaires ;
- d) la mobilisation des partenaires pour sa mise en œuvre ;
- e) le suivi du plan d'actions ;
- f) l'évaluation ;

Le tout dans un processus permanent d'information, de concertation et d'amélioration continue.

[Fiche action](#)

Des questions à se poser :

Dans le cadre de l'évaluation des actions :

Y-a-t-il un écart significatif entre les différents indicateurs?

Les données ont-elles été facilement accessibles?

Les actions choisies sont-elles adaptées pour répondre aux objectifs ?

Les acteurs de l'établissement ont-ils été suffisamment mobilisés pour contribuer à la réussite de l'action ?

La répartition des tâches a-t-elle été clairement établie?

La durée et le calendrier des actions étaient-ils cohérents et réalistes?

Quelles rétroactions peut-on envisager?

Dans le cadre de l'évaluation de la démarche :

Les 4 piliers (socioculturel, environnemental, économique, culturel) ont-ils été pris en compte?

La démarche permet-elle de prendre en compte un changement d'échelle (temps et/ou espace)?

L'ensemble des acteurs de l'établissement a-t-il été mobilisé?

Y-a-t-il eu la mise en place d'un partenariat garantissant la pluralité des points de vue?

La démarche a-t-elle permis une approche interdisciplinaire?

Y-a-t-il eu une éducation au choix?

Y-a-t-il eu une éducation aux risques?

La démarche a-t-elle permis de développer de nouvelles connaissances? de nouveaux questionnements ?

La démarche a-t-elle suscité de nouveaux comportements?

Les acteurs éprouvent-ils du plaisir et/ou de l'intérêt à participer?

La démarche a-t-elle favorisé le développement de l'esprit critique, de l'initiative, de l'autonomie, de la coopération?