

## MODULE DE FORMATION N° 1

### Famille des métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

#### Inspecteurs/trices en charge de la conception et du suivi du module de formation :

- Laurence BOYEAULT
- Marie RENOU-BIBAUD

#### Codes des stagiaires concernés :

- P8038 – économie et gestion option transport-logistique
- P8039 – économie et gestion option gestion-administration

#### Objectifs :

- réaliser une analyse réflexive sur le préambule et les enjeux de la famille des métiers GA T L,
- appréhender les ressources (Ô fil de l'eau) permettant la mise en œuvre de la classe de seconde professionnelle famille des métiers GA T L,
- connaître les éléments pour construire un scénario professionnel,
- construire un scénario pédagogique en équipe à partir de la plateforme Ô fil de l'eau,
- échanger sur le contenu des productions.

#### Formateurs/trices (nom – prénom – adresse mail)

Jessica ALVES - [Jessica.Alves@ac-orleans-tours.fr](mailto:Jessica.Alves@ac-orleans-tours.fr)  
Elisabeth BAQUE - [Elisabeth.Baque@ac-orleans-tours.fr](mailto:Elisabeth.Baque@ac-orleans-tours.fr)  
Myriam CROUZET - [myriam.crouzet@ac-orleans-tours.fr](mailto:myriam.crouzet@ac-orleans-tours.fr)  
Véronique ESPILIT - [Veronique-Arlet.Espilit@ac-orleans-tours.fr](mailto:Veronique-Arlet.Espilit@ac-orleans-tours.fr)  
Magali GAUTHIER - [Magali.Gauthier@ac-orleans-tours.fr](mailto:Magali.Gauthier@ac-orleans-tours.fr)  
Angélique FLEURIET - [angelique.fleuriet@ac-orleans-tours.fr](mailto:angelique.fleuriet@ac-orleans-tours.fr)  
Sandra LECHEVALLIER - [sandra.lechevallier@ac-orleans-tours.fr](mailto:sandra.lechevallier@ac-orleans-tours.fr)  
Christel LOTTERIE - [Christel-Suzann.Lotterie@ac-orleans-tours.fr](mailto:Christel-Suzann.Lotterie@ac-orleans-tours.fr)  
Stéphane PELLE - [Stephane.Pelle@ac-orleans-tours.fr](mailto:Stephane.Pelle@ac-orleans-tours.fr)

#### Description précise et concrète du contenu du module de formation

##### Journée 1 :

- Présentation du plan de formation – module n°1.
  - Analyse par les stagiaires, répartis en groupes, des éléments du préambule et des enjeux de la famille des métiers GA T L (supports : vademecum, application Kahoot ou post-it papier en l'absence de salle informatique).
  - Synthèse des stagiaires : mise en commun des mots clés relevés, classement des grandes idées en thèmes.
  - Présentation par les formateurs des compétences communes à la famille des métiers GA T L.
  - Word café : travail de groupe sur la sémantique. Définition des termes suivants : compétences, comportements professionnels, aptitude, être compétent.
- Synthèse des stagiaires à partir d'affiches.

- Présentation du générateur de scénario Ô fil de l'eau (les acteurs, les contextes, les liens entre les acteurs, les évènements du scénario).
  - Présentation de la démarche pour l'élaboration d'un scénario pédagogique.
  - Présentation de 3 extraits de scénario pédagogique (BCP GA, BCP logistique, BCP transport)
  - Temps de découverte en autonomie du générateur de scénario Ô fil de l'eau.
  - Travail collaboratif sur la construction d'un scénario en équipe pédagogique, par établissement et par spécialité de BCP.
- Supports attendus : dossier élèves, fiche pédagogique faisant référence à la co-intervention.

### **Journée 2 :**

- Travail collaboratif sur la construction d'un scénario en équipe pédagogique, par établissement et par spécialité de BCP (suite). Accompagnement des formateurs dans la construction du scénario.
  - Préparation du forum pédagogique.
  - Présentation par les stagiaires, au cours d'un forum pédagogique, des différents scénarii : échanges entre pairs.
- Bilan par les professeurs stagiaires des 2 journées de formation.

### **Besoin en matériel :**

- salle équipée d'ordinateurs avec accès internet,
- vidéoprojecteur,
- imprimante.