

CONSEILS : *les remarques et aides en gris sont à supprimer avant la publication - début de la trame en page 2*

- L'auteur de la ressource reste maître de la rédaction de son article sur le site académique qui sera proposé pour validation à l'Inspection disciplinaire.
- **RAPPEL** : L'ÉDU'base "recense les pratiques pédagogiques proposées par les académies afin d'accompagner le développement des usages du numérique, en relation avec les programmes des collèges et lycées".
DONC seules les fiches descriptives de pratiques pédagogiques avec une dimension numérique seront indexées dans l'ÉDU'base documentation.

QUE CONTIENT LA RESSOURCE PÉDAGOGIQUE PUBLIÉE SUR LE SITE ACADÉMIQUE ?

Les éléments explicatifs nécessaires pour une cohérence au niveau académique et national :

- Les **objectifs en matière de capacités**
- Les **liens avec les programmes** et les axes problématiques
- Les **outils et les ressources numériques** mobilisés
- Des éléments sur la **mise en oeuvre pédagogique** de l'activité (bien préciser ce qui est du ressort du professeur et de celui de l'élève)
- Les **références scientifiques et/ou didactiques** pouvant étayer la description
- Des documents d'accompagnement à la mise en oeuvre des pratiques pédagogiques.

MODE D'EMPLOI de la fiche descriptive :

* **Champs obligatoires pour faciliter l'indexation dans Edu'base**

Les autres champs peuvent s'adapter au type de document présenté (expérimentation, guide, scénario...) et au type d'activités.

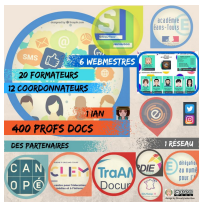

→ *Les encadrés proposent des consignes d'aide à la saisie vous devez les supprimer avant la publication.*

Les fiches descriptives de pratiques pédagogiques sont publiées sous licence creative commons qui définit les droits de réutilisation de la ressource. <http://creativecommons.fr/licences/>

CONTACT pour une aide à la saisie et à la publication :

Nadia Lépinoux-Chambaud, IAN documentation en collaboration avec l'équipe du site académique :
Nlepinoux-chambaud@ac-orleans-tours.fr

AIDE à la saisie : Voir une fiche complétée suivant ce modèle [en cliquant ICI](#)

<p>TITRE * : Arial 14 Bleu gras</p>		
<p>PROJET pédagogique détaillé Documents d'accompagnement</p>		<p>p. ... à ... p. ... à ...</p>

Mots-Clés * : Arial 12 gris

"TraAM" dans le descriptif, en mot clé et dans le titre

= 120 caractères maximum (espaces compris) Utiliser un [compteur de caractères](#)

Conseils pour faciliter l'indexation dans EDU'base :

Pas d'informations contenues dans un autre champ (exemple : le niveau)

Mentionner au début du titre certains dispositifs pour plus de lisibilité (exemple : TraAMdoc...)

- Consulter le thésaurus de BCDI : <http://www.cndp.fr/thésaurus-motbis/site/>
 - Consulter les champs proposés dans ScoLOMFR : rubrique « COMPRENDRE »
<https://www.reseau-canope.fr/scolomfr/comprendre.html>
- **ATTENTION : séparer les mots clés par des points-virgules**

Exemple de mots clés pour EDU'base :

"EMI" pour éducation aux médias et à l'information

"Projet pédagogique pluridisciplinaire" qui va annoncer les EPI

Pédagogie de projet ; projet liaison inter-cycle ; pédagogie inclusive/pédagogie flexible ; pédagogie inclusive ; éducation au numérique ; éducation aux médias et à l'information ; tablette numérique ; Oral DNB ; Facilitation graphique ; Apprendre à apprendre ; Neurosciences ; Neuro-éducation, etc.

Date de création * : Corps de texte Arial 10 noir

Auteur(s), fonction(s) et coordonnées * : Corps de texte Arial 10 noir

Préciser les conditions de réutilisation de la ressource sous licence creative commons.

Exemple de licence : *

Attribution + Pas d'Utilisation Commerciale + Partage dans les mêmes conditions (BY NC SA): Le titulaire des droits autorise l'exploitation de l'œuvre originale à des fins non commerciales, ainsi que la création d'œuvres dérivées, à condition qu'elles soient distribuées sous une licence identique à celle qui régit l'œuvre originale.

Retrouver les logos : <https://creativecommons.org/about/downloads/>

En savoir plus : Diffuser des contenus sous licences libres <http://bit.ly/1aWym15>



DESCRIPTION * synthétique : Corps de texte Arial 10 noir

= 600 caractères maximum (espaces compris)

Utilisée comme description introductive pour la mise en ligne sur le site académique documentation

Accompagnée au moins d'un visuel *

Conseils pour faciliter l'indexation dans EDU'base :

Pas d'informations contenues dans un autre champ (exemple : le niveau)

Mentionner au début certains dispositifs pour plus de lisibilité (exemple : TraAMdoc...)

Consignes de catalogage ScoLOMFR :

Le résumé doit être lisible, concis et précis. Il est de type « sommaire énumératif ». La première phrase indique le sujet général. Les phrases suivantes peuvent préciser le sujet principal comme un sommaire rédigé. Le résumé peut se présenter de la manière suivante :

Forme + sujet principal + lieu + date : partie énumérative

Les termes utilisés dans le résumé doivent être clés. La recherche des moteurs peut s'effectuer sur ce champ.

CADRE PÉDAGOGIQUE * : Corps de texte Arial 10 noir

Établissement :

Niveau(x) :

Discipline(s) impliquée(s) :

Intervenant(s) :

Modalités d'apprentissage et/ou dispositifs éducatifs :

TP / TD / EPI / TPE / PPCP / ECJS / Aide Individualisée / modules / projet disciplinaire ou inter-disciplinaires / éducation à l'orientation / aux médias / initiation / séance / travail autonome / etc.

Nombre d'élèves concernés :

Durée (horaires, séances) :

Espaces d'apprentissage :

Outils et ressources numériques mobilisés :

Conseils pour faciliter l'indexation dans EDU'base :

Penser à "tagger" Eduthèque en précisant le nom du partenaire utilisé.

Production(s) attendue(s) :

ÉVALUATION * : Corps de texte Arial 10 noir

Modalités :

Compétences documentaires, EMI, disciplinaires, transversales, numériques :

- Au collège (cycle 3 et 4), elles reposent sur le Socle commun de connaissances, de compétences et de culture (Rentrée 2016).
- Penser à préciser : DOMAINE + élément signifiant du Socle + compétences travaillées
Voir en ligne les documents d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du Socle

Cycle 3 : <http://bit.ly/2rJXRil>

Cycle 4 : <http://bit.ly/2rwYQyJ>

Voir en ligne les ressources académiques à destination des professeurs documentalistes :

- Proposition de progression pour le cycle 3 <http://bit.ly/2stSEZt>
- Proposition de progression pour le cycle 4 <http://bit.ly/2sPVOt8>
- L'EMI au lycée : <http://docpourdocs.fr/spip.php?article635>
- Les compétences numériques :
Au collège, les compétences numériques des élèves sont évaluées dans le cadre du socle commun de connaissances

Au lycée, les compétences numériques des élèves sont évaluées dans le cadre de Pix : <https://pix.fr/>

DESCRIPTIF PÉDAGOGIQUE : Corps de texte Arial 10 noir

Exemples pour la saisie :

Pour un scénario d'une séance ou une animation : objectifs, déroulé détaillé, + commentaires ou retours d'expérience

Pour une expérience ou un projet : objectifs, étapes, déroulé plus ou moins détaillé de chaque séances, constats, partenariats, retours d'expérience, etc.

DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT : Corps de texte Arial 10 noir

Documents de travail (fiches élèves, fiches d'évaluation, visuels.)

Travaux d'élèves, copies d'écran, photographies...

Bibliographie, références

