

**PRÉSENTATION AUX CANDIDATS DES ÉPREUVES PONCTUELLES
DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE D'EPS
AU CAP ET BEP, BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**

Afin d'être évalué en EPS, chaque candidat doit sélectionner un couple d'activités parmi les cinq proposés ci-dessous (cliquer sur l'intitulé de la discipline sportive pour accéder au référentiel d'épreuve correspondant) :

1. [Demi-fond, 3x500 mètres](#) - [Badminton](#)
2. [Demi-fond, 3x500 mètres](#) - [Tennis de table](#)
3. [Gymnastique](#) – [Badminton](#)
4. [Gymnastique](#) – [Tennis de table](#)
5. [Badminton](#) - [Sauvetage](#)

Ces activités forment des couples indivisibles : l'évaluation sur une seule des deux activités n'est pas possible.

Chaque activité est notée sur 20 points. La note finale résulte de la moyenne des deux. La prestation du candidat est évaluée en référence au niveau 3 de la compétence attendue pour le CAP et BEP et au niveau 4 pour le baccalauréat professionnel.

ABSENCES

L'épreuve d'éducation physique et sportive est obligatoire.

Toute absence à l'évaluation de l'une des activités doit être justifiée par un certificat médical non anti-daté.

Toute absence pour un motif autre que médical devra faire l'objet d'une demande écrite accompagnée des documents justificatifs. Sa recevabilité fera l'objet d'une réponse écrite du Rectorat.

Toute absence non justifiée à l'évaluation des 2 activités est sanctionnée par l'élimination à l'examen.

DISPENSES

CANDIDATS AU CAP OU AU BEP

Seuls les candidats scolarisés et les apprentis passent l'épreuve d'EPS.

Tous les autres candidats en sont dispensés sous condition d'en faire la demande.

Elle se fait soit au moment de l'inscription sur INSCRINET, soit ultérieurement par courrier.

Selon la réglementation établie par l'arrêté du 23 juin 2014, sont dispensés de l'épreuve d'EPS :

- Les candidats à un CAP et déjà titulaires d'un CAP de l'éducation nationale
- Les candidats à un CAP titulaires d'un CAP ou d'un BEP maritime
- Les candidats à un CAP titulaires d'un CAP ou d'un BEP agricole
- Les candidats à un BEP et déjà titulaires d'un BEP de l'éducation nationale
- Les candidats à un BEP titulaires d'un BEP maritime

- ❑ Les candidats à un BEP titulaires d'un BEP agricole (BEPA)
- ❑ Les titulaires de l'examen spécial d'accès aux études universitaires (DAEU)
- ❑ Les titulaires d'un diplôme de niveau IV figurant au répertoire national des certifications professionnelles
- ❑ Les candidats préparant leur diplôme par la voie de la formation professionnelle continue
- ❑ Les candidats individuels, âgés de plus de 18 ans, non scolarisés en lycée ou CFA
- ❑ Les candidats préparant leur diplôme par l'enseignement à distance et âgés de plus de 18 ans au 31 décembre de la session d'examen.
- ❑ Les candidats qui ont été ajourné à un CAP ou à un BEP et qui ont obtenu une note en EPS supérieure ou égale à 10/20 peuvent conserver leur note pendant une durée de 5 ans quel que soit le statut sous lequel ils se représenteront à l'examen.

CANDIDATS AU BAC PROFESSIONNEL

Seuls les candidats inscrits au titre de l'expérience professionnelle ou de 3 ans d'expérience professionnelle sont dispensés de l'épreuve d'éducation physique et sportive.

COMPLÉMENTS SPÉCIFIQUES

DEMI-FOND – 3x500 METRES

CAP-BEP

COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 3 :

Produire la meilleure performance sur une série de courses, se préparer et répartir son effort grâce à une gestion raisonnée de ses ressources.

L'ÉPREUVE :

En demi-fond, chaque candidat réalise 3 courses de 500m (récupération de 10mn maximum) chronométrées par le jury à la seconde. Les candidats courent sans montre ni chronomètre mais un temps de passage leur est communiqué aux 250m.

Le temps cumulé compte pour 75 % de la note.

L'échauffement, la récupération et la gestion de l'effort comptent pour 25%.

ELEMENTS A EVALUER ET POINTS A AFFECTER :

15/20 : Temps cumulé pour les trois 500 m réalisés (barème différencié garçons - filles)
Exemple : une fille réalise 7mn01. Sa note est 9.75 / 15 (ou 13 / 20).

03/20 : Répartition de l'effort
Différence des deux temps extrêmes réalisés
Exemple un candidat réalise 2.18 - 2.21 – 2.23 : Les deux temps extrêmes sont compris dans une fourchette de 5" (2.18 et 2.23) = 2 points .

02/20 : Préparation et récupération.

BAC PROFESSIONNEL

COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 4 :

Pour produire la meilleure performance, se préparer et récupérer efficacement de l'effort sur une série de courses dont l'allure est anticipée.

L'ÉPREUVE :

En demi-fond, chaque candidat réalise 3 courses de 500 m (récupération 10 mn maximum entre chaque course), chronométrées par le jury à la seconde.

Les candidats courent sans montre ni chronomètre mais un temps de passage leur est communiqué aux 250 m.

Après l'échauffement et avant la première course, le candidat indique sur une fiche le temps visé sur le premier 500 m.

Après la première course, il note sur sa fiche le temps visé pour le deuxième 500 m.

Le temps cumulé (somme des 3 temps réalisés) compte pour 70 % de la note de l'épreuve.

La préparation et l'écart au projet (somme des 2 écarts temps visés / temps réalisés) comptent pour 30%.

ELEMENTS A EVALUER ET POINTS A AFFECTER :

14/20 : Temps cumulé pour les trois 500 m réalisés (barème différencié garçons-filles).

02/20 : Préparation et récupération.

04/20 : Anticipation de l'allure. Écart au projet (barème mixte).

SAUVETAGE

CAP-BEP

COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 3 :

En choisissant son mode de nage, se déplacer sur une distance longue en un temps imparti, exigeant le franchissement en immersion d'obstacles disposés en surface, et la remontée d'un objet immergé.

L'ÉPREUVE :

Épreuve comportant deux parties enchaînées. Un parcours de 200 m comportant 8 obstacles à franchir en immersion. Cette distance doit être nagée en moins de 5mn20 pour les candidats et en moins de 5mn40 pour les candidates. Le parcours de 200 mètres est constitué par le jury qui dispose les 8 obstacles régulièrement sur le parcours. Un intervalle d'environ 25 m sépare les obstacles qui sont orientés verticalement par rapport à la surface afin d'imposer une immersion d'environ 1 m de profondeur, ou horizontalement imposant un déplacement subaquatique d'au moins 2 m. Les modalités de franchissement sont libres. Le nombre de tentatives de franchissement n'est pas limité. Passer les obstacles sans les heurter est valorisé.

Au terme du parcours d'obstacles et dans son prolongement, le candidat nage vers une zone indiquée, distante d'une vingtaine de mètres, pour remonter en surface en moins de 30 s (garçons), de 35 s (filles), un mannequin qui s'y trouve immergé à environ 2 m de profondeur. Ce parcours est chronométré, jusqu'au moment où les voies respiratoires du mannequin sont émergées. Le candidat communique avant le début de l'épreuve au jury le nombre de points qui lui seront attribués pour chacun des éléments évalués, au cours des deux parties de l'épreuve.

ELEMENTS A EVALUER ET POINTS A AFFECTER :

10/20 : 1^{ère} partie : Nombre d'obstacles franchis : 6 points ; Nombre d'obstacles touchés: 2 points.

Parcours réalisé ou non dans le temps imparti: 2 points.

05/20 : 2^{ème} partie : Temps nécessaire pour remonter le mannequin à la surface: 5 points.

05/20 : Projet personnel: Degré de pertinence du parcours réalisé aux possibilités et aux engagements du candidat dans la préparation de l'épreuve.

BAC PROFESSIONNEL

COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 4 :

En choisissant son mode de nage, se déplacer vite sur une distance longue tout en franchissant en immersion une série d'obstacles variés disposés régulièrement sur un parcours choisi, puis remorquer en surface un objet préalablement immergé, sur un aller-retour dont la distance est déterminée par le nageur.

L'ÉPREUVE :

Épreuve comportant un parcours de franchissement d'obstacles chronométré d'une distance de 200m, prolongé sans interruption par le remorquage d'un mannequin sur une distance de 10 à 40m choisie par le candidat. Le parcours de 200 mètres est constitué par le jury en disposant au moins 8 obstacles à franchir. Ces obstacles sont orientés verticalement par rapport à la surface afin d'imposer une immersion d'environ 1m de profondeur, ou horizontalement imposant un déplacement subaquatique d'au moins 2m. Les modalités de franchissement sont libres. Tout contact avec un obstacle est pénalisé. Le nombre de tentatives de franchissement est limité à 10 sur l'ensemble du parcours.

Au terme du parcours d'obstacles, et sans arrêt, le candidat remonte en surface le mannequin choisi immergé à environ 2m de profondeur, et le remorque sur une distance choisie, sous forme d'aller- retour en temps limité (1 minute maximum). Pour chaque passage, deux mannequins au moins sont immergés; le candidat identifie celui choisi dans son projet.

Le candidat communique avant le début de l'épreuve son projet personnel de parcours : performance chronométrée, nombre d'obstacles franchis, type de mannequin remorqué (enfant ou adulte).

ELEMENTS A EVALUER ET POINTS A AFFECTER :

12/20 : Performance chronométrique lors du franchissement d'obstacles. Distance de remorquage aller- retour et respect du temps imparti.

05/20 : Nombre d'obstacles franchis Les contacts avec les obstacles sont autorisés mais pénalisés chacun d'un demi-point. Nature de l'objet remorqué.

03/20 : Conformité au projet annoncé.

GYMNASTIQUE AU SOL

Les candidats présentant une évaluation en gymnastique au sol doivent préparer leur enchaînement en téléchargeant et en remplissant les fiches PROJET et ELEMENTS sur le site EPS de l'académie en cliquant sur les liens suivants :

- [BCP Fiche PROJET Filles](#)
- [BCP Fiche PROJET Garçons](#)
- [CAP-BEP Fiche PROJET Filles](#)
- [CAP-BEP Fiche PROJET Garçons](#)
- [Fiche ÉLÉMENTS Filles](#)
- [Fiche ÉLÉMENTS Garçons](#)

Ces fiches devront être remises au jury avant l'évaluation.

CAP-BEP

COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 3 :

Composer deux séquences différentes constituées chacune de 3 éléments enchaînés (3 familles gymniques distinctes dont un renversement), pour les réaliser avec maîtrise et fluidité devant un groupe d'élèves. Juger consiste à identifier les éléments et à apprécier la fluidité de chaque séquence.

L'EPREUVE :

Réalisation libre présentée sur une fiche type qui comporte son scénario: nombre d'éléments et figurines, variété des familles, chronologie et niveau de difficultés.

Des exigences : les éléments proviennent d'au moins 3 familles gymniques différentes dont un renversement. Des contraintes d'espace: l'enchaînement est réalisé sur un chemin de tapis de 12mx2m (au moins 2 longueurs). Un passage devant un public et une appréciation porté par des juges.

La cotation des difficultés est référée au code scolaire* / A:0,20 B:0,40 C:0,60 D:0,8 E:1

*Code de pointage UNSS 2012

ELEMENTS A EVALUER ET POINTS A AFFECTER :

06/20 : Difficulté.

08/20 : Exécution.

03/20 : Composition.

03/20 : Rôle de juge.

BAC PROFESSIONNEL

COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 4 :

Composer un enchaînement de 6 éléments minimum (de 4 familles gymniques distinctes dont un renversement et une rotation arrière, de 2 niveaux de difficulté) pour le réaliser avec maîtrise et fluidité devant un groupe d'élèves, en utilisant des directions et des orientations variées. Juger consiste à identifier le niveau de difficulté des éléments présentés et à apprécier la correction de leur réalisation.

L'EPREUVE :

Réalisation libre présentée sur une fiche type qui comporte son scénario: nombre d'éléments et figurines, variété des familles, chronologie et niveau de difficultés.

Des exigences: les éléments proviennent de 4 familles distinctes dont un renversement et une rotation arrière de 2 niveaux de difficulté. Des contraintes de temps: entre 30" et 1'. Des contraintes d'espace: l'enchaînement est réalisé sur un praticable (au moins 2 longueurs dont une diagonale).

Un passage devant un public et une appréciation portée par des juges.

La cotation des difficultés est référée au code scolaire* / A:0,20 B:0,40 C:0,60 D:0,8 E:1

* Code de pointage UNSS 2012

ELEMENTS A EVALUER ET POINTS A AFFECTER :

06/20 : Difficulté.

08/20 : Exécution.

03/20 : Composition.

03/20 : Rôle de juge.

BADMINTON

CAP-BEP

COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 3 :

S'investir et produire volontairement des trajectoires variées en identifiant et utilisant les espaces libres pour mettre son adversaire en situation défavorable et gagner.

L'EPREUVE :

Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non, de niveau homogène.

Une rencontre se joue en deux sets gagnants de 11 points avec 2 points d'écart (comptabilisation sous forme de tie-break uniquement).

Les évaluateurs prendront en compte les différences garçon/fille pour apprécier la vitesse des volants et des déplacements.

ELEMENTS A EVALUER ET POINTS A AFFECTER :

12/20 : Elaboration de l'échange (rapport à l'espace et au temps). Placement, remplacement, déplacement.

08/20 : Gain des rencontres.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 4 :

Faire des choix tactiques pour gagner le point, en produisant des frappes variées en direction, longueur et hauteur afin de faire évoluer le rapport de force en sa faveur.

L'EPREUVE :

Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non, de niveau homogène.

Une rencontre se joue en deux sets gagnants de 11 points avec 2 points d'écart (comptabilisation sous forme de tie-break uniquement).

Les évaluateurs prendront en compte les différences garçon/fille pour apprécier la vitesse des volants et des déplacements.

ELEMENTS A EVALUER ET POINTS A AFFECTER :

04/20 : Gestion du rapport de force

08/20 : Mises en œuvre tactiques et indicateurs techniques.

08/20 : Gain des rencontres.

TENNIS DE TABLE

CAP-BEP

COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 3 :

Utiliser des placements de balles variés et des accélérations sur les balles favorables pour être à l'initiative du point et chercher à gagner.

L'EPREUVE :

Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non, de niveau homogène.

Une rencontre se joue en deux sets gagnants de 11 points avec 2 points d'écart. Le changement de service s'effectue tous les deux points sauf en cas d'égalité à 10 où le service devient alterné.

Les évaluateurs prendront en compte les différences garçon/fille pour apprécier la vitesse des balles et des déplacements.

ELEMENTS A EVALUER ET POINTS A AFFECTER :

12/20 : Les échanges dans le duel. Placement, remplacement, déplacement.

08/20 : Gain des rencontres.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 4 :**

Faire des choix tactiques pour gagner le point en adaptant particulièrement son déplacement afin de produire des frappes variées (balles placées, accélérées et présentant un début de rotation).

L'EPREUVE :

Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non, de niveau homogène.

Une rencontre se joue en deux sets gagnants de 11 points avec 2 points d'écart. Le changement de service s'effectue tous les deux points sauf en cas d'égalité à 10 où le service devient alterné.

Les évaluateurs prendront en compte les différences garçon/fille pour apprécier la vitesse des balles et des déplacements.

ELEMENTS A EVALUER ET POINTS A AFFECTER :

04/20 : Gestion du rapport de force.

08/20 : Mises en œuvre tactiques et indicateurs techniques.

08/20 : Gain des rencontres.