

But

- faire fréquenter le collège à temps plein aux EFIV du département

Objectifs généraux 2016-2017

- Expérimenter des dispositifs intermédiaires à l'inclusion qui pourront être transposés dans d'autres collèges
- Ne pas perdre la dynamique de fréquentation du collège mise en place à Alain Fournier les années précédentes
- Mettre en place la relation collège-parents

Objectifs opérationnels 2016-2017

- Cours du CNED : organiser le travail, comprendre les leçons, faire les exercices d'entraînement faire les devoirs à rendre.
- ASSR 1 et 2
- Autres projets d'inclusion en classe ordinaire au fil du temps
- Rencontre parents-enseignants dans le collège
- Autonomie pour le transport

Moyens

- Scolarisation des EFIV au collège deux après-midi par semaine (lundi et jeudi) de 14h à 16h par une assistante d'éducation préparant le CAPES d'EPS, Eva VESVRE, un surveillant préparant le concours de professeur des écoles, Louis SERET, l'enseignante d'UPE2A, Mme BARBOTIN.
- Visite du collège avec les parents
- Le transport : afin de lever un frein et pour permettre aux familles et aux élèves de s'adapter à ce nouveau dispositif, l'ADAGV met en place un transport scolaire gratuit pour quelques séances sans perdre de vue l'autonomie des familles
- Visite de l'aire d'accueil pour le personnel du collège et dans le cadre d'un projet des élèves

Les référents

- Collège Jacques Prévert St Jean le Blanc :
 - Sandra Jacques, principale
 - Convention CNED – COLLEGE
 - Organisation de la scolarité des EFIV-CNED
 - Liaison avec les familles
 - Partenariat avec ADAGV et Dispositif EFIV 1^{er} degré
 - Lien avec les autres collèges du département
- ADAGV :
 - Fatima EZAHIR, assistante sociale
 - Accompagnement des parents et/ou des jeunes pour :
 - Les inscriptions :
 - CNED (administratif, liaison avec le CNED, liaison avec la DSDEN)
 - Dispositif CNED – COLLEGE (administratif, assurances, liaison avec les professeurs)
 - le rôle des parents
 - le contact avec les enseignants du CNED et du collège
 - l'organisation du travail des jeunes : le mardi après-midi dans les locaux de l'association
 - Pascal BRAUN, directeur
 - Accompagnateur
 - Lien avec le collège sur place
- Dispositif 45 EFIV 1^{er} degré
 - Doune CHASTEL, coordinatrice
 - Liaison CM2-6^{ème} : participation au travail de réflexion, de formation, de liaison collège-famille
 -

❖ Evaluation

- Bilan quantitatif sous forme de tableaux de bord
- Bilan qualitatif :
 - Réunions élèves, parents, enseignants, référents avant chaque vacances scolaires
 - Elèves : questionnaire base de discussion : sens, code, règlement, accueil, projet, difficultés, envies....
 - ◆ Tableau de bord
 - Matériel scolaire préparé
 - Règlement compris respecté
 - Inclusions réalisées
 - Autonomie
 - Apprentissages
 - Parents : questionnaire base de discussion : sens, code, règlement, accueil, difficultés, envies....
 - ◆ Tableaux de bord
 - posture de parents : connaître les règles, les mettre en pratique,
 - rencontre avec les enseignants au terrain, au collège, cadre spécifique, cadre commun
 - suivi du travail de leur enfant
 - autonomie pour le transport scolaire
 - Enseignants :
 - Connaissance du public
 - Adaptation pédagogique
 - Mise en place des inclusions
 - Relation avec les parents
 - Gestion discipline du groupe
 - Référents :
 - Coordination
 - Evolution de l'accompagnement
 - Evolution du regard du personnel et élèves du collège
 - Pourcentage de jeunes du terrain de la Source fréquentant ce dispositif
 - Formation des enseignants
 - Mise en place de dispositif d'accueil EFIV sur le département