

A partir de : *Petits bonheurs- Petits bobos : Dimanche*  
**d'Elisabeth Brami et Philippe Bertrand – Seuil Jeunesse (2002)**

**Compétences**

Nommer une action

Exprimer un sentiment

	FLE	FLS	Socioculturels *
Lexique	Verbes d'action « bricoler, jardiner » Vocabulaire relatif à chaque image : « pyjama, réveil, téléphone, ... »  Jours de la semaine	Verbes pronominaux : ranger / se ranger ; sentir / se sentir ; réveiller / se réveiller ; embêter / s'embêter.  Expression : avoir le cafard, faire la queue, rester pendu au téléphone	Utilisation d'un calendrier  Caractéristiques de certains jours (fermeture des magasins, jour de repos, ...) Idem selon les pays.
Grammaire	Phrase verbale	Famille de mots : réveil, se réveiller	
Phonétique/phonologie	[s]		

**Activités**

Découverte du livre : présentation en accordéon et recto-verso.

D'un côté : Petits bobos

De l'autre : Petits bonheurs

Titre : *Dimanche***Expression orale :**

- Les enfants **énumèrent** ce qu'ils font le dimanche.
- En groupe classe : on essaie de **classer** ces actions : petits bonheurs ou petits malheurs.
- En groupe-classe puis par deux : **Mime** : un enfant doit mimer une action et exprimer si c'est un plaisir ou un déplaisir.

Jeu de **memory** : associer image représentant une action à l'étiquette – mot correspondante.Classer les **verbes** dans deux colonnes :

Réveiller	Se réveiller
Regarder	Se regarder
...	...

Travail sur les **jours de la semaine** :

Classer les jours dans l'ordre et trouver pour chacun d'eux un petit bonheur et un petit malheur. A illustrer.

Puis quelque chose de caractéristique de ce jour (différent selon les pays d'origine)

### **Prolongements**

Après avoir manipuler des livres de différents formats, ... fabrication d'un livre avec sur chaque page, l'illustration d'une expression par exemple.

Avoir le cafard, ...