

Direction des  
services  
départementaux de  
l'Éducation  
nationale  
de Loir-et-Cher

Commission départementale  
d'orientation vers les  
enseignements adaptés du  
second degré

CDOEA

Dossier suivi par  
Sylvine BRUN

Tél. 02 34 03 90 57  
cdoea41@ac-orleans-tours.fr

# Dossier CDOEASD

## Complément scolaire

### Livret de l'élève

Date de passation : .....

Durée de la passation : .....

Nom et fonction de la personne qui assure la passation de cette évaluation :

.....

Nom de l'élève : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Etablissement scolaire : .....

Enseignant / Professeur principal : .....

Classe : .....

## Lecture à voix haute

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard...

Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos.

Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire :

Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile.

C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ».

Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring

**Dictée :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Compréhension de la lecture**

Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions :

Sur la terre, il n'y a qu'un volcan auquel on pourrait souhaiter son anniversaire : c'est le Paricutin, au Mexique, il est né le 20 février 1943.

Ce jour-là, un paysan mexicain labourait son champ de maïs en compagnie de son petit garçon. L'enfant courut vers son père et lui dit qu'il avait entendu du bruit sous la terre. Le fermier n'avait pu l'entendre car il criait après son bœuf. Il s'arrêta pour écouter, et entendit un grondement sourd. Tout d'abord, il ne vit rien d'étrange, puis il remarqua un nuage de fumée sortant d'une petite ouverture dans le sol. Il courut chercher sa femme, le prêtre et le voisin. Quand ils arrivèrent au champ, ils assistèrent à la naissance d'un volcan.

Pendant des jours, des fragments de rochers furent projetés en l'air. Des cendres furent lancées à plusieurs centaines de mètres de hauteur et toute la région environnante en fut recouverte. Au bout de quelques semaines, de la lave commença à se déverser du cratère. En quatre mois, le volcan se construisit un cône de 300 mètres de haut. Lorsque le volcan eut un an, il avait atteint la hauteur de 450 mètres.

D'après B. M. PARKER, *Encyclopédie du livre d'or*, livre 16, Éd. des coqs d'or.

**1. Dans quel pays se passe cette histoire ?**

.....

**2. Qu'est-ce qui est né le 20 février 1943 ?**

.....

**3. Mets une croix dans la case qui convient :**

Paricutin est un bœuf

Paricutin est un volcan

Paricutin est un voisin

**4. D'où vient le grondement sourd ?**

.....

.....

.....

.....

item 1 

1	3	9	0
---	---	---	---

5. Parmi les quatre titres, choisis celui qui correspond au texte et mets une croix dans la case qui convient

Le fermier et sa fille

La naissance d'un volcan

Catastrophe en Chine

La mort d'un volcan

item 2  1  9  0

6. Quand le volcan a-t-il atteint 300 mètres de haut ? (mets une croix dans la case qui convient)

au bout de quelques semaines

au bout de un an

au bout de 4 mois

7. Remets en ordre les étapes en indiquant les numéros dans les cases.

projection de rochers

coulée de lave

grondement sourd

apparition d'un nuage de fumée

pluie de cendres

8. Pourquoi le champ n'est-il plus cultivable ?

.....

.....

.....

item 3  1  3  9  0

**Ecriture**

Recopie cette recette en respectant sa présentation

### Gâteau au yaourt

**Ingrédients :**

- 4 œufs
- 1 yaourt nature
- 2 pots de sucre
- 3 pots de farine
- 1 cuillère à soupe de levure

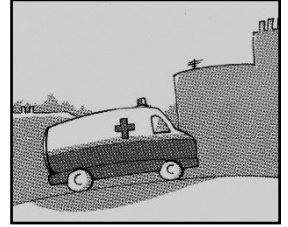
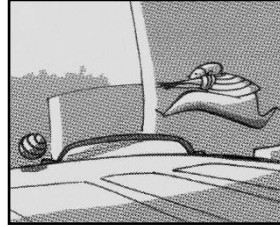
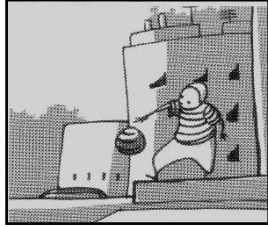
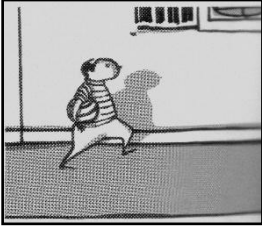
**Préparation :**

Mélanger dans l'ordre les ingrédients. Verser dans un moule à gâteau. Cuire pendant 25 minutes au four à 200°.

item 4	1	9	0
item 5	1	9	0
item 6	1	9	0
item 7	1	9	0
item 8	1	9	0

**Production d'écrit**

*Raconte l'histoire et imagine la suite. Trouve un titre.*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....








.....

.....

.....

.....

Lined writing area consisting of multiple horizontal dotted lines.

item 9	1		9	0
item 10	1		9	0
item 11	1	3	9	0
item 12	1	3	9	0
item 13	1		9	0
item 14	1		9	0
item 15	1		9	0
item 16	1		9	0
Item 17	1		9	0



**Nombres et calculs**

*Ecris les nombres en lettres ou en chiffres :*

.....	trente-deux
.....	soixante-quinze
56	.....
409	.....

item 18

.....	deux-mille-quatre-cent -vingt-deux
.....	deux -millions-quatre-cent-un-mille-douze
1 278	.....
3 000 003	.....

item 19

*Range les nombres du plus petit au plus grand :*

<b>741</b>	<b>147</b>	<b>417</b>
------------	------------	------------

--	--	--

<b>123</b>	<b>39</b>	<b>504</b>	<b>161</b>	<b>610</b>	<b>548</b>
------------	-----------	------------	------------	------------	------------

--	--	--	--	--	--

item 20

<b>65 186</b>	<b>156 268</b>	<b>682 651</b>	<b>8 651</b>	<b>5 216</b>	<b>86 652</b>
---------------	----------------	----------------	--------------	--------------	---------------

--	--	--	--	--	--

<b>58</b>	<b>45,23</b>	<b>5,862</b>	<b>315,8</b>	<b>58,62</b>	<b>2,45</b>
-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------

--	--	--	--	--	--

item 21

Calcule les opérations :

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

item 22	1	9	0
item 23	1	9	0
item 24	1	9	0
item 25	1	9	0
item 26	1	9	0
item 27	1	9	0
item 28	1	9	0

Pose et calcule les opérations

$$135 + 96 + 473 =$$

$$51,16 + 9,304 =$$

$$5,36 \times 24 =$$

$$4185 : 5 =$$

item 29	1	9	0
item 30	1	9	0
item 31	1	9	0
item 32	1	9	0

**Problèmes**

**Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 76 € et la lampe 22€.**

**Combien les parents d'Agnès ont-ils payé ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

**Réponse : Les parents d'Agnès ont payé .....€.**

item 33	1	9	0
item 34	1	9	0

**24 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 30 places de stationnement.**

**Combien de voitures peuvent encore se garer ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

**Réponse : ..... voitures peuvent encore se garer.**

item 35	1	9	0
item 36	1	9	0

**Julie achète 4 boîtes d'œufs. Chaque boîte contient 6 œufs.**

**Combien d'œufs a-t-elle achetés ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

**Réponse : Julie a acheté .....œufs.**

item 37	1	9	0
item 38	1	9	0

Voici le montant des économies de trois enfants :

- Pierre a un billet de 5 € et quatre pièces de 1 € ;
- Emilie a deux billets de 5 € et quatre pièces de 50 centimes ;
- Kevin a neuf pièces de 1 € et six pièces de 50 centimes.

En réunissant toutes leurs économies, ils achètent un cadeau qui coûte 30 €.

**Combien d'argent reste-t-il ?**

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : Il reste.....€.

item 39	1	3	9	0
item 40	1	3	9	0

### Grandeurs et mesures

Trace un segment  $[AB]$  de 4 cm

X  
A

item 41 

1	9	0
---	---	---

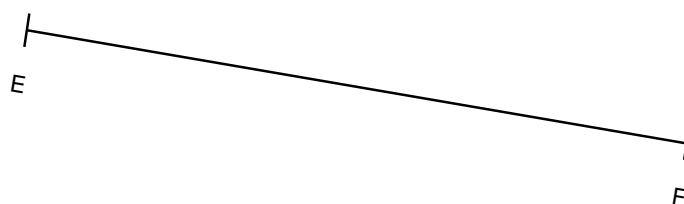
Trace un segment  $[CD]$  de 6,8 cm

C X

item 42 

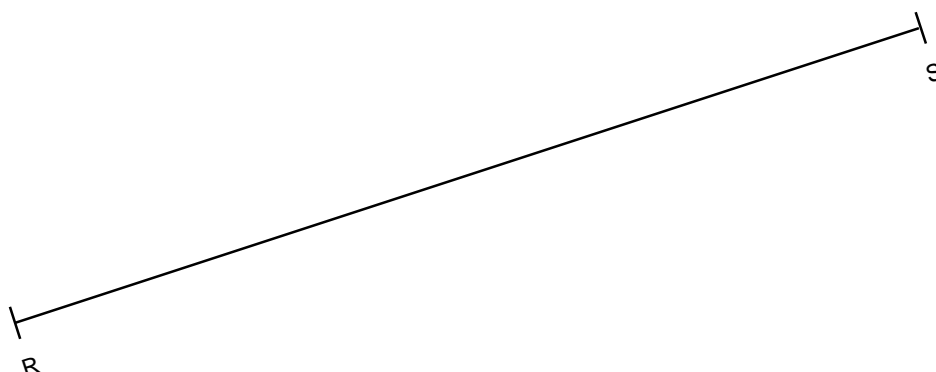
1	9	0
---	---	---

La mesure de ce segment  $[EF]$  est de .....



item 43

La mesure de ce segment  $[RS]$  est de .....



item 44

Choisis la bonne unité de mesure et coche la case qui convient :

Un stylo mesure	15 litres	<input type="checkbox"/>
	15 centimètres	<input type="checkbox"/>
	15 kilogrammes	<input type="checkbox"/>

Un vélo coûte	100 kilomètres	<input type="checkbox"/>
	100 euros	<input type="checkbox"/>
	100 grammes	<input type="checkbox"/>

Un film dure	2 heures	<input type="checkbox"/>
	2 grammes	<input type="checkbox"/>
	2 mètres	<input type="checkbox"/>

Un pain pèse	250 minutes	<input type="checkbox"/>
	250 grammes	<input type="checkbox"/>
	250 euros	<input type="checkbox"/>

item 45

Choisis la bonne mesure et coche la case qui convient :

Prix d'un paquet de bonbons	3 €	<input type="checkbox"/>
	45 €	<input type="checkbox"/>
	150 €	<input type="checkbox"/>

Poids d'une lettre	1000 g	<input type="checkbox"/>
	20 g	<input type="checkbox"/>
	1g	<input type="checkbox"/>

Quantité d'eau dans une bouteille	150 l	<input type="checkbox"/>
	1,5 l	<input type="checkbox"/>
	1 000 l	<input type="checkbox"/>

Surface d'une chambre	24 m <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>
	240 m <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>
	1000 m <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>

item 46

## Gestion des

**données :**

Lis ce tableau et réponds aux questions :

Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

classe	nombre d'élèves	nombre de cahiers à commander	nombre de stylos à commander
CP	19	76	57
CE1	22	88	66
CE2	23	92	69
CM1	25	100	75
CM2	21	84	63
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>440</b>	<b>330</b>

Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ?

.....

Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2 ?

.....

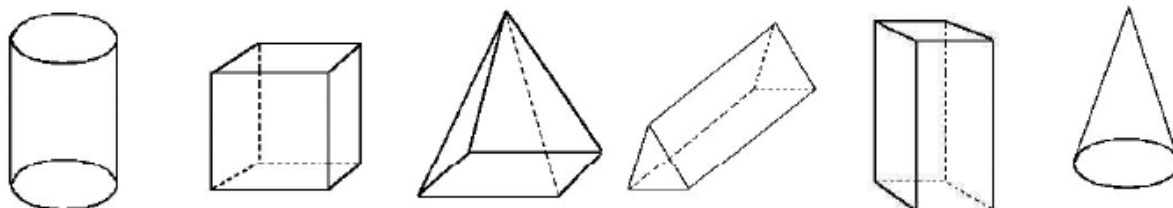
Combien de cahiers doit-il commander pour l'ensemble des élèves de l'école ?

.....

item 47

**Géométrie**

Entoure le **cube**



item 48

Construis un cercle de centre A passant par B

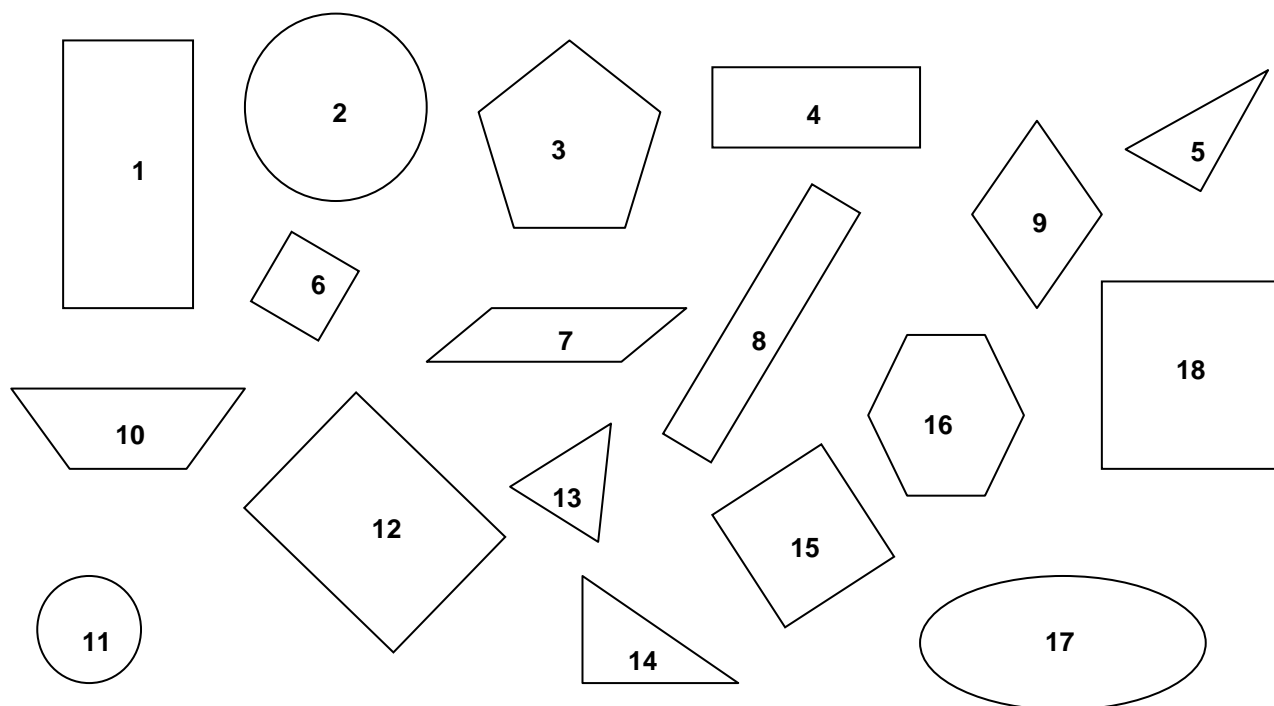
B  
x

A  
x

item 49 

1	9	0
---	---	---

Observe ces figures et complète les phrases qui suivent



- Les numéros des **cercles** sont : .....
- Les numéros des **triangles** sont : .....
- Les numéros **18, 6 et 15** sont des : .....
- Les numéros **1, 4, 8 et 12** sont des : .....

item 50 

1	9	0
---	---	---

**NOM de l'élève** : .....

**Prénom** : .....

# **Synthèse de l'enseignant**



## Récapitulatif des compétences et connaissances

	Remarques	Compétences	Codes					
			CE1 68 CM2 137	CE2 95 6 <sup>ème</sup> 141	CM1 116 5 <sup>ème</sup> 154			
MAITRISE DE LA LANGUE		<b>Lecture à voix haute</b>	Note obtenue au test MCLM					
			Qualité de l'oralisation					
		<b>Dictée</b>	Maîtriser les correspondances phonies et graphies	..... /25				
			Maîtriser l'orthographe usuelle	..... /25				
			Maîtriser les accords grammaticaux	..... /11				
			Présence de la majuscule	..... / 5				
		<b>Compréhension de la lecture</b>	Repérer des informations explicites (questions 1 2 3 4)	<i>item 1</i>	1	3	9	0
			Saisir le sens global d'un texte (question 5)	<i>item 2</i>	1		9	0
			Inférer (questions 6 7 8)	<i>item 3</i>	1	3	9	0
		<b>Ecriture</b>	Copier sans erreur orthographique	<i>item 4</i>	1		9	0
			Ponctuation, mise en forme	<i>item 5</i>	1		9	0
			Présence des accents	<i>item 6</i>	1		9	0
			Présence des majuscules	<i>item 7</i>	1		9	0
			Ecriture bien formée, régulière	<i>item 8</i>	1		9	0
		<b>Production d'écrit</b>	Texte produit de 5 à 10 lignes	<i>item 9</i>	1		9	0
			Texte produit de plus de 10 lignes	<i>item 10</i>	1		9	0
			Rédiger en respectant les contraintes syntaxiques	<i>item 11</i>	1	3	9	0
	Rédiger en respectant les contraintes orthographiques		<i>item 12</i>	1	3	9	0	
	Prise en compte des données imagées		<i>item 13</i>	1		9	0	
	Récit cohérent, progression et enchaînement des idées		<i>item 14</i>	1		9	0	
	Récit ponctué		<i>item 15</i>	1		9	0	
	Faire preuve d'imagination pour poursuivre le récit		<i>item 16</i>	1		9	0	
	Présence d'un titre		<i>item 17</i>	1		9	0	

	Remarques		Compétences		Codes							
MATHÉMATIQUES			<b>Numération</b>	Désigner des nombres entiers inférieurs à 1000	item 18	1		9	0			
				Désigner des nombres entiers supérieurs à 1000	item 19	1		9	0			
				Ranger des nombres entiers inférieurs à 1000	item 20	1		9	0			
				Ranger des nombres entiers et décimaux	item 21	1		9	0			
				<b>Techniques opératoires</b>	Addition sans retenue	item 22	1		9	0		
					Addition avec retenue	item 23	1		9	0		
					Soustraction sans retenue	item 24	1		9	0		
					Soustraction avec retenues	item 25	1		9	0		
					Multiplication sans retenue (1 chiffre au multiplicateur)	item 26	1		9	0		
					Multiplication avec retenues (1 chiffre au multiplicateur)	item 27	1		9	0		
					Multiplication (2 chiffres au multiplicateur)	item 28	1		9	0		
					Additions de plusieurs nombres	item 29	1		9	0		
					Addition avec des nombres décimaux	item 30	1		9	0		
					Multiplication avec des nombres décimaux	item 31	1		9	0		
					Division avec 1 entier au diviseur	item 32	1		9	0		
								<b>Problèmes</b>	relevant d'une addition	démarche	item 33	1
	résultat	item 34	1							9	0	
	relevant d'une soustraction	démarche	item 35	1						9	0	
		résultat	item 36	1						9	0	
	relevant d'une multiplication	démarche	item 37	1						9	0	
		résultat	item 38	1						9	0	
	complexe	démarche	item 39	1					3		9	0
		résultat	item 40	1					3		9	0
				<b>Grandeurs et mesures</b>	Tracer un segment	nombre entier	item 41	1		9	0	
						nombre décimal	item 42	1		9	0	
					Mesurer un segment	nombre entier	item 43	1		9	0	
						nombre décimal	item 44	1		9	0	
					Utiliser les unités usuelles de mesure	item 45	1	3		9	0	
					Estimer une mesure	item 46	1		9	0		
				<b>Gestion des données</b>	Utiliser un tableau	item 47	1		9	0		
				<b>Géométrie</b>	Reconnaître un cube	item 48	1		9	0		
					Construire un cercle	item 49	1		9	0		
					Reconnaître et nommer des figures géométriques simples	item 50	1		9	0		

Monsieur Petit (fiche de recueil pour l'évaluateur) 🕒 1 minute

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un	15
vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des	30
concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon	44
reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se	60
coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien	74
à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges	90
pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard...Un jour,	105
Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime	120
pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les	135
nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir	149
dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le	167
sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se	183
trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il	199
pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa	213
grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson	228
séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes,	246
un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se	262
bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans	279
histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « le temps va	293
s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il	306
se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours	320
besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite	335
fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring,	350
dring, dring.	352

**Nombre de mots lus en 1 minute :** .....

**Nombre d'erreurs :** .....

**MCLM :** .....

**(Mots Correctement Lus par Minute) : (nombre de mots lus en 1 minute) – (nombre d'erreurs)**

Tableau « correction de la dictée » :

Mots	Correspondances phonie / graphie	Mots correctement orthographiés	Accords grammaticaux		Présence de la majuscule
<u>T</u> rois					
enfant <u>s</u>					
promèn <u>e</u> nt					
dans					
forêt					
<u>L</u> es					
garçon <u>s</u>					
cherch <u>e</u> nt					
des					
champignon <u>s</u>					
sous					
feuill <u>e</u> s					
dorées (1pt pour le « e », 1 pt pour le « s »)					
<u>P</u> endant					
temps					
<u>L</u> éa					
ramass <u>e</u>					
avec					
précaution					
frambois <u>e</u> s					
<u>E</u> lle					
espèr <u>e</u>					
bien					
petit					
lapin					

<b>score</b>	<b>/25</b>	<b>/25</b>	<b>/11</b>	<b>/5</b>
--------------	------------	------------	------------	-----------