

Fiche cadre n° 24  
Tableaux de bord dans le 1<sup>er</sup> degré

**L'action dans le projet académique...**

**Levier n°2** Un pilotage sur le territoire à même d'assurer l'équité.  
**Action n°4** Installer une culture d'évaluation commune.

Comité opérationnel de programme (Cop) : 140  
Action inscrite au Cop :  oui  non

**Pilote(s) de l'action**

1 Dasen, les 6 IENA.

**Objectifs de l'action**

1/ Créer un outil tableur pour collecter les résultats des acquis des élèves à l'issue des paliers 1 et 2 du SCCC.  
2/ Utiliser les résultats du palier 2 pour la mise en œuvre du conseil école / collège.

**Public visé**

7 personnes : les 6 IENA, Michèle Dreschler, IEN Tice CT auprès du recteur.

**Modalités de l'action**

La mise en place des dispositifs du conseil école/collège amène à réinterroger les indicateurs de réussite.

- 1/ Créer un groupe de travail académique des paliers 1 et 2 du SCCC.
- 3/ Analyser les acquis aux différents paliers du socle.
- 2/ Recenser les outils déjà existants dans les circonscriptions du 1<sup>er</sup> degré.
- 4/ Échanger et mutualiser pour développer un outil à usage académique renseigné par les IEN.
- 5/ Utiliser l'outil au sein du conseil école/collège.

**Calendrier**

> 3 réunions du GT par an (janvier / mars / mai).

**Évaluation**

**Indicateurs de fonctionnement**

- > Nombre de réunions effectuées dans l'année.
- > Taux de présence.

**Indicateurs de résultat**

- > Acquis des élèves aux paliers 1 et 2 du SCCC.
- > Articulation PPRE passerelle et acquis des élèves au palier 2.