

Fiche cadre n° 23
**Développer un Internet responsable et citoyen.
Prévenir la cyber violence**

L'action dans le projet académique...

Levier n°1 Un climat scolaire propice à la réussite.
Action n°2 Impliquer les élèves dans la vie de l'école et de l'établissement.

Comité opérationnel de programme (Cop) : -
Action inscrite au Cop : oui non

Pilote(s) de l'action

Karen Prévost-Sorbe, coordonnatrice académique Clemi.

Objectifs de l'action

- 1/ Contribuer à l'éducation à l'Internet responsable.
- 2/ Prévenir les risques de cyber-violence.
- 3/ Doter les acteurs de ressources.
- 4/ Homogénéiser les pratiques.
- 5/ Valoriser les usages numériques.

Public visé

Élèves, enseignants, équipes de direction, corps d'inspection, parents, personnels médicaux et sociaux, personnels éducatifs.

Modalités de l'action

Constitution d'un groupe de pilotage académique « Internet responsable et citoyen » (mission Tice, DSI, EMSA, Clemi, inspecteurs 1^{er} et 2nd degré, PVS, Daj).

- 1/ Actions de prévention et de gestion de crise (interventions devant les équipes, les familles, les élèves par les EMSA par exemple).
- 2/ Production de ressources mises à disposition sur un espace académique.
- 3/ Mutualisation des bonnes pratiques et des démarches pédagogiques innovantes.
- 4/ Renforcement des partenariats (échanges avec les collectivités territoriales).

Calendrier

- > Formation des EMSA.
- > Stages d'établissements.
- > Séminaire de formation sur le Numérique pour les inspecteurs du 1^{er} et du 2nd degrés (25 septembre 2013).
- > Formation des cadres.
- > Accompagnement d'expérimentations numériques.
- > Développement de l'espace de ressources sur le site académique.

Évaluation

Indicateurs de fonctionnement

- > Nombre d'interventions en établissement.
- > Répartition des interventions par département.
- > Nombre d'établissements ayant mis en place un volet « Internet responsable » dans le projet d'établissement.

Indicateurs de résultat

- > Validation item 4 du socle commun de connaissances et de compétences.
- > Suivi des incidents relevant de la cyber-violence.