



Orléans, jeudi 7 janvier 2016

COMMUNIQUE DE PRESSE

Usages pédagogiques du numérique au collège

L'académie d'Orléans-Tours organisait, mercredi 6 janvier, une réunion de présentation à l'attention des conseils départementaux pour illustrer l'apport de l'outil numérique.

Rectorat

Cabinet du recteur

Contact Presse

Maud Pestel

Chargée de communication et
des relations presse

T : 02 38 79 45 96

P : 06 42 71 75 05

communication
@ac-orleans-tours.fr

21 rue Saint-Étienne
45043 Orléans Cedex 1

L'objectif était d'informer les représentants des conseils départementaux des pratiques déjà existantes.

Des démarches pédagogiques ont été présentées par huit enseignants :

- **Pratique de l'oral en langue vivante et observation des micro-organismes en SVT.** *Les bénéfices pédagogiques de la tablette à travers deux disciplines* (Collège Gaston Couté / Meung-sur-Loire, 45)
- **Tablettes en sciences expérimentales** ; outils scientifiques, outils d'apprentissage (Collège Edouard Vaillant / Vierzon, 18)
- **Parcours 100% numérique en langue de la réception à la production.** *Un parcours numérique en langue d'apprentissage mixte et pédagogie inversée et Evaluer avec une tablette - Sensibilisation aux risques auditifs* (Collège Jean Renoir / Bourges, 18)
- **L'utilisation des QR codes en EPS** (Collège Léonard de Vinci / Romorantin-Lanthenay, 41)
- **La réalité virtuelle au CDI** : enrichir des contenus et guider la lecture des usagers (Collège de Montrésor, 37)
- **La réalité augmentée, un outil pour différencier** (Collège Vallée Violette / Joué-lès-Tours, 37).

Les présentations ont mis en évidence la diversité et la pertinence des utilisations de ces outils mobiles, que ce soit pour différencier, pour évaluer ou encore pour accompagner le développement des compétences disciplinaires.

Les échanges qui ont suivis les présentations des enseignants ont permis de répondre aux interrogations des collectivités, notamment sur les modalités d'équipements ou sur la plus-value apportée aux apprentissages des élèves.