

stats infos

division de l'évaluation et de la prospective

Les effectifs du second degré devraient augmenter de 1 538 élèves à la rentrée 2015 et de 1 211 élèves à la rentrée 2016.

Ces progressions concernent essentiellement le second cycle général et technologique, avec l'arrivée au lycée de la génération 2000, plus importante que les précédentes, les passages toujours plus fréquents en seconde générale et technologique et la baisse des redoublements. En revanche, les collèges perdraient 439 élèves en 2015 puis 359 élèves en 2016.

Tous les départements devraient connaître une hausse d'effectifs exceptés le Cher et l'Indre.



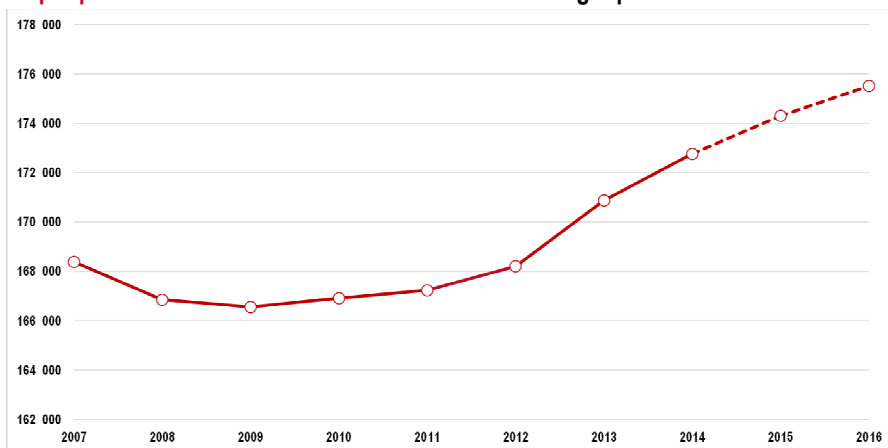
Prévisions d'effectifs d'élèves du 2nd degré public pour les rentrées 2015 et 2016 dans l'académie d'Orléans-Tours

L'académie devrait connaître une nouvelle croissance de ses effectifs d'élèves dans le second degré public pour les rentrées 2015 et 2016

Depuis la rentrée 2009, le nombre d'élèves n'a cessé de progresser avec des hausses particulièrement élevées entre les rentrées 2012 et 2014. Les augmentations attendues seraient néanmoins moins marquées que les précédentes. En effet, après une augmentation de 1 888 élèves (+1,1%) entre 2013 et 2014, les hausses attendues passeraient à 1% (+ 1 538 élèves, +0,9% en 2015 et + 1 211 élèves, +0,7% en 2016). [graphique 1]

Cette progression d'effectifs concerne en premier lieu le second cycle général et technologique (GT) où 1 706 élèves (+3,7%) puis 1 327 élèves (+2,8%) supplémentaires sont attendus en 2015 et 2016 [tableau 1]. L'entrée dans le second cycle en 2015 des élèves nés en 2000 (pic des naissances) explique en grande partie cette croissance importante qui est par ailleurs supérieure à la hausse attendue au niveau national (+2,7%). Le second cycle professionnel verrait également progresser ses effectifs, avec 271 élèves (+1,5%) puis 243 élèves (+1,3%) supplémentaires en 2015 et en 2016. À l'opposé, le premier cycle perdrait 439 élèves (-0,4%) en 2015 puis

Graphique 1. Evolution des effectifs d'élèves du 2nd degré public dans l'académie



Lecture : A la rentrée 2014, 172 762 élèves sont scolarisés dans le 2nd degré public au niveau académique.
Champ : établissements publics du second degré, Orléans-Tours
Sources : Rectorat - DEP - BEA

Tableau 1. Evolution des effectifs prévue par cycle de formation dans l'académie

	Constat 2013	Constat 2014	évolution		Prévision 2015	évolution		Prévision 2016	évolution	
			eff.	%		eff.	%		eff.	%
sixième	26 147	26 113	-34	-0,1%	25 906	-207	-0,8%	26 055	149	0,6%
cinquième	26 060	25 748	-312	-1,2%	25 724	-24	-0,1%	25 521	-203	-0,8%
quatrième	25 546	25 583	37	0,1%	25 286	-297	-1,2%	25 311	25	0,1%
troisième	24 810	25 498	688	2,8%	25 585	87	0,3%	25 299	-286	-1,1%
Total sixième à troisième	102 563	102 942	379	0,4%	102 501	-441	-0,4%	102 186	-315	-0,3%
DIMA et Dispositifs relais	13	13	0	0,0%	13	0	0,0%	13	0	0,0%
ULIS	1 184	1 266	82	6,9%	1 305	39	3,1%	1 311	6	0,5%
Sous total collège (hors SEGPA)	103 760	104 221	461	0,4%	103 819	-402	-0,4%	103 510	-309	-0,3%
SEGPA	3 802	3 811	9	0,2%	3 774	-37	-1,0%	3 724	-50	-1,3%
1- Total Collège	107 562	108 032	470	0,4%	107 593	-439	-0,4%	107 234	-359	-0,3%
CAP 1 an	15	15	0	0,0%	15	0	0,0%	15	0	0,0%
première année de CAP 2ans	1 289	1 264	-25	-1,9%	1 281	17	1,3%	1 294	13	1,0%
deuxième année de CAP 2ans	1 122	1 084	-38	-3,4%	1 070	-14	-1,3%	1 085	15	1,4%
Total CAP 2ans	2 411	2 348	-63	-2,6%	2 351	3	0,1%	2 379	28	1,2%
TOTAL CAP	2 426	2 363	-63	-2,6%	2 366	3	0,1%	2 394	28	1,2%
première année de BMA 2ans	63	63	0	0,0%	64	1	1,6%	63	-1	-1,6%
deuxième année de BMA 2ans	60	55	-5	-8,3%	55	0	0,0%	56	1	1,8%
Total BMA	123	118	-5	-4,1%	119	1	0,8%	119	0	0,0%
seconde professionnelle	5 640	5 714	74	1,3%	5 729	15	0,3%	5 740	11	0,2%
première professionnelle	5 145	5 233	88	1,7%	5 391	158	3,0%	5 440	49	0,9%
terminale professionnelle	4 636	4 754	118	2,5%	4 849	95	2,0%	5 003	154	3,2%
Total BAC professionnel	15 421	15 701	280	1,8%	15 969	268	1,7%	16 183	214	1,3%
TOTAL BAC professionnel/BMA	15 544	15 819	275	1,8%	16 088	269	1,7%	16 302	214	1,3%
Mention complémentaire	59	52	-7	-11,9%	51	-1	-1,9%	52	1	2,0%
2- Total lycée professionnel	18 029	18 234	205	1,1%	18 505	271	1,5%	18 748	243	1,3%
Seconde générale et technologique	16 437	17 055	618	3,8%	17 706	651	3,8%	17 819	113	0,6%
Première générale et technologique	14 515	14 979	464	3,2%	15 590	611	4,1%	16 202	612	3,9%
dont générale	10 383	10 703	320	3,1%	11 121	418	3,9%	11 564	443	4,0%
dont technologique, adaptation et BT	4 132	4 276	144	3,5%	4 469	193	4,5%	4 638	169	3,8%
Terminale générale et technologique	14 331	14 462	131	0,9%	14 906	444	3,1%	15 508	602	4,0%
dont générale	10 013	10 311	298	3,0%	10 627	316	3,1%	11 037	410	3,9%
dont technologique et BT	4 318	4 151	-167	-3,9%	4 279	128	3,1%	4 471	192	4,5%
3- Total lycée général et technologique	45 283	46 496	1213	2,7%	48 202	1706	3,7%	49 529	1327	2,8%
Total second degré (1+2+3)	170 874	172 762	1888	1,1%	174 300	1538	0,9%	175 511	1211	0,7%

Lecture : A la rentrée 2014, 172 762 élèves sont scolarisés dans le 2nd degré public au niveau académique.
 Champ : établissements publics du second degré, Orléans-Tours
 Sources : Rectorat - DEP - BEA

359 élèves (-0,3%) en 2016, la génération 2004 (29 644 naissances) entrant au collège étant moins nombreuse que la génération 2000 (30 095 naissances) qui le quitte.
[tableau 2]

Au collège : départ d'une génération importante et baisse des redoublements

La hausse d'effectifs observée depuis 2009 dans le premier cycle devrait prendre fin à la rentrée 2015. Les baisses prévues en 2015 et 2016 sont liées d'une part à la démographie et d'autre part à la baisse attendue du

redoublement (meilleure fluidité des parcours au collège). En 2015, les niveaux 6^{ème} et 4^{ème} seraient principalement concernés par cette diminution et en 2016 les niveaux 5^{ème} et 3^{ème}.

Si la génération 2004 est plus nombreuse que la génération 2003 dans l'académie, l'effectif de CM2 constaté en 2014 est toutefois en diminution par rapport à 2013 dans le secteur public (-133 élèves contre +62 dans le secteur privé sous contrat). Et malgré un taux de passage de CM2->6^{ème} en légère hausse, le nombre d'élèves entrant en 6^{ème} serait inférieur de 100 élèves à

celui de 2014. En parallèle, la baisse du redoublement devrait entraîner une diminution de 107 élèves et le nombre d'élèves venant du secteur privé resterait stable. Pour le niveau 4^{ème}, la baisse s'explique d'abord par un effectif de 5^{ème} en 2014 moins important qu'en 2013 (il s'agit de la génération 2002 dont le nombre de naissance est le plus faible entre 2000 et 2005 **[tableau 2]**) qui malgré un taux de passage 5^{ème}->4^{ème} prévu en hausse entraîne une diminution du flux d'élèves venu de 5^{ème} (-187 élèves). A ceci s'ajoute l'effet de la baisse attendue du redoublement (-110 élèves). La diminution attendue en 6^{ème} en 2015 se répercuterait ensuite en 5^{ème}

en 2016 malgré une progression du passage 6^{ème}->5^{ème} (-148 élèves) et dans le même temps le redoublement continuerait de baisser (-52 élèves). De même, la diminution prévue en 4^{ème} en 2015 se transférerait en 3^{ème} en 2016 (-286 élèves) et ce avec un taux de passage 4^{ème} -> 3^{ème} plus favorable et une stabilisation du redoublement à 3%.

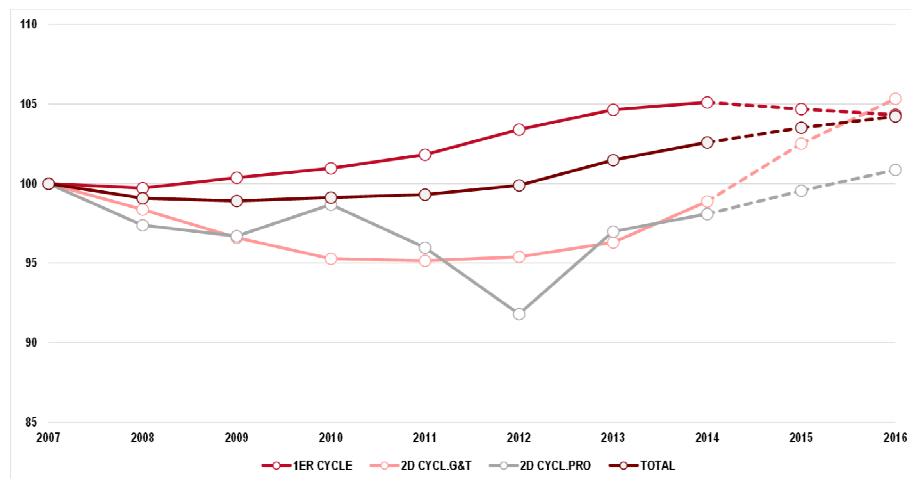
Ces prévisions reposent sur une hypothèse volontariste de décroissance du redoublement. Ainsi en 6^{ème}, il est espéré une diminution à 1,6% à l'horizon 2016 (2,2% en 2014). C'est en 5^{ème} puis en 4^{ème} qu'il serait le plus faible (respectivement 0,8% et 1,0% en 2016 pour 1,4% et 1,5% en 2014). Enfin en 3^{ème}, il a été fait l'hypothèse d'une baisse à 3,0% en 2015 (3,4% en 2014) puis d'une stabilisation en 2016.

Les classes des sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) continueraient à voir leurs effectifs diminuer tandis que la croissance des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS), structures dédiées à la scolarisation des élèves en situation de handicap, se poursuivrait en 2015 puis légèrement en 2016.

Des passages vers la classe supérieure en progression dans la voie professionnelle

L'augmentation d'effectifs dans le second cycle professionnel en 2014 devrait se consolider en 2015 et 2016. Ces progressions concerneraient essentiellement les classes de 1^{ère} et de terminale professionnelle et seraient le résultat de meilleurs taux de passage vers le niveau supérieur (2^{nde} professionnelle -> 1^{ère} professionnelle et 1^{ère} professionnelle -> terminale professionnelle) limitant ainsi les sorties en cours de formation qui avaient connu une légère progression à la rentrée 2014, interrompant la baisse constatée depuis 2012. Ces taux de passage

Graphique 2. Evolution des effectifs d'élèves du 2nd degré public de l'académie par cycle de formation (base 100 pour l'année 2007)



Lecture : le nombre d'élèves de 2nd cycle GT en 2008 représente 98,4% du nombre d'élèves de 2nd cycle GT de 2007.
 Champ : établissements publics du second degré, Orléans-Tours
 Sources : Rectorat - DEP—application absentéisme

Tableau 2. nombre de naissances domiciliées en région Centre-Val de Loire

Année de naissance	Nombre de naissances domiciliées	Année théorique d'entrée dans le premier cycle	Année théorique d'entrée dans le second cycle
1999	28 872	2010	2014
2000	30 095	2011	2015
2001	29 706	2012	2016
2002	29 408	2013	2017
2003	29 485	2014	2018
2004	29 644	2015	2019
2005	29 860	2016	2020

Lecture : En 2004, 29 860 naissances domiciliées en région Centre-Val de Loire ont été dénombrées.
 Champ : région Centre-Val de Loire
 Sources : Insee

appliqués à des effectifs de 2^{nde} et de 1^{ère} professionnelle en progression à la rentrée 2014, entraîneraient une hausse de 158 élèves en 1^{ère} et de 95 en terminale en 2015 puis une hausse de 49 élèves et de 214 élèves en 2016. Enfin le taux de redoublement en terminale professionnelle resterait identique au taux de 2014, confirmant ainsi les bons résultats obtenus au baccalauréat 2014.

L'entrée dans la voie professionnelle est soumise aux capacités d'accueil de chaque formation. Compte tenu de l'arrivée de la génération 2000 dans le second cycle, une augmentation des capacités d'accueil a été réalisée dans la carte des formations de l'académie.

En parallèle, le taux de redoublement en 2^{nde} professionnelle diminuerait légèrement (-10 élèves) et les réorientations d'élèves venant de 2GT seraient en baisse également (-87 élèves) afin de privilégier les réorientations de la 2GT vers 1^{ère} professionnelle.

Tous les niveaux du second cycle général et technologique progresseraient en 2015

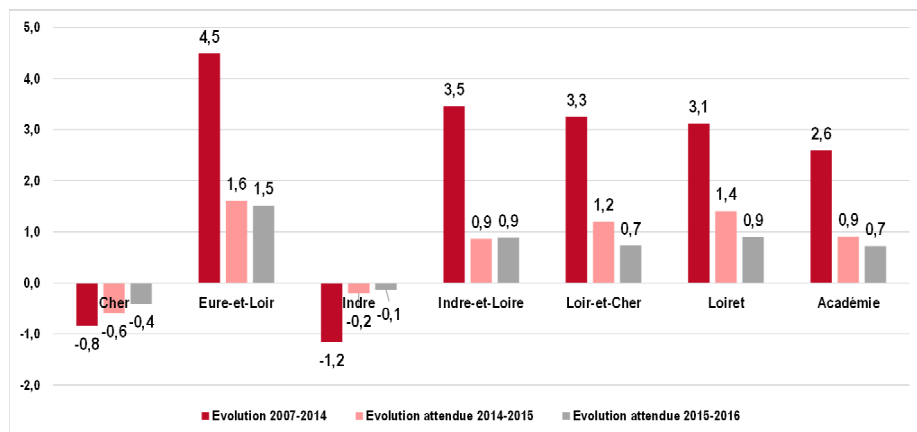
La rentrée 2014 avait vu une augmentation d'effectifs concentrée sur les niveaux de 2GT et de 1^{ère} GT (+2,7%). Pour 2015, la croissance attendue est supérieure d'un point à

celle de l'année précédente et elle concernerait l'ensemble des niveaux et des filières. L'accroissement prévu en 2GT (+651 élèves) est le résultat de l'arrivée au lycée de la génération 2000 (30 095 naissances), significativement plus importante que celle de 1999 (28 872 naissances) et d'un taux de passage 3^{ème}->2GT en légère progression (+0,6 point) atteignant 59,2%, un taux jamais atteint dans le secteur public. Pour la rentrée 2016, ce pourcentage est maintenu au même niveau à 59,3%.

La hausse du nombre d'élèves en 2GT déjà observée en 2014, se répercuterait en 1^{ère} GT, amplifiée par un meilleur taux de passage 2GT->1GT. Enfin, l'augmentation de l'effectif de 1^{ère} GT en 2014 entraînerait une progression du nombre d'élèves de terminales en 2015. Pour 2016, la progression d'effectifs se situerait principalement en 1^{ère} GT et en terminale, la classe de 2GT enregistrerait une légère progression (+0,6%) en raison de l'arrivée au lycée de la génération 2001 moins nombreuse que la génération 2000 (génération 2001 = 29 706 naissances).

La croissance d'effectifs est attendue dans l'ensemble des départements exceptés ceux du sud de l'académie

Graphique 3. Evolutions des effectifs d'élèves du 2nd degré public de l'académie par département (%)



Lecture : Dans l'académie, entre 2007 et 2014 les effectifs du 2nd degré public ont progressé de 2,6%, entre 2014 et 2015 est attendue une hausse de 0,9%, puis une augmentation de 0,7% entre 2015 et 2016. Champ : établissements publics du second degré, Orléans-Tours Sources : Rectorat - DEP - BEA

Hormis le Cher et l'Indre, tous les départements devraient connaître une hausse de leurs effectifs en 2015 et 2016 [graphique 3]. Cette croissance serait plus importante en Eure-et-Loir (+3,1% entre 2014 et 2016) et dans le Loiret (+2,3%). L'Indre-et-Loire et le Loir-et-Cher attendent des augmentations proportionnellement supérieures à celle de l'académie. Enfin, l'Indre devrait stabiliser ses effectifs (-0,3%) et le Cher devrait enregistrer une légère baisse (-1,0%).

Dans le second cycle général et technologique, il est attendu une hausse dans tous les départements qui pourrait atteindre +9,6% en Eure-et-Loir entre 2014 et 2016 (+3,2% dans le Cher).

Dans le premier cycle, la baisse prévue concernerait trois départements : l'Indre (-4,3%), le Cher (-2,8%) et l'Indre-et-Loire (-1,1%). L'Eure-et-Loir verrait ses effectifs se stabiliser. Le Loir-et-Cher et Loiret enregistreraient une légère progression (+0,4%) entre 2014 et 2016, de façon régulière pour le premier et uniquement en 2015 pour le second. Enfin, dans le second cycle professionnel, seul le Cher devrait perdre des élèves (-0,4% entre 2014 et 2016) et la plus forte augmentation serait attendue dans le Loir-et-Cher (+5,3%). ■

METHODE DE PREVISION

La prévision des effectifs du 2nd degré repose sur la méthode dite « des flux », c'est à dire la projection des taux de redoublement, de passage et de sortie aux différents niveaux de formation. Disponibles depuis plusieurs années, l'historique de ces taux est suffisamment long pour appréhender le redoublement, les sorties et les passages et formuler des hypothèses sur les évolutions futures. Les taux (redoublement, passage et sortie)

retenus dans l'exercice prévisionnel sont ensuite appliqués aux effectifs constatés à la rentrée 2014 pour obtenir la prévision 2014. La prévision 2016 est obtenue en appliquant les taux aux effectifs prévus à la rentrée 2015.

Le plus souvent, les hypothèses choisies s'appuient sur les taux constatés sur les deux dernières années avec pour certains taux une prise en compte des objectifs académiques de politique éducative visant à améliorer la fluidité des parcours scolaire (baisse du redoublement et des sorties en cours de formation).

CHAMP

La prévision porte sur l'ensemble des établissements publics du second degré de l'académie d'Orléans-Tours hors les EREA.

