

# stats infos

division de l'évaluation et de la prospective

Au 31 décembre 2018, le nombre d'apprentis en région Centre-Val de Loire s'élève à 19 665, un effectif en hausse par rapport à 2017 (+4,9%, +914 apprentis), qui augmente plus dans le supérieur que dans le secondaire.

Les entrées en apprentissage sont en hausse, notamment en baccalauréat professionnel et en Section de Technicien Supérieur.

Malgré la hausse des effectifs, seuls 34% des apprentis suivent des études supérieures contre 40% au niveau national.

Le CAP demeure le principal diplôme préparé (41 %).

Avec la région Pays de Loire, la région Centre-Val de Loire est une des deux régions françaises qui comptent le plus d'apprentis parmi la population des 16-25 ans.

Après une baisse entre 2013 et 2014, l'effectif du CFA académique augmente de façon continue depuis 2016.

## Les apprentis dans les CFA publics et privés de l'académie d'Orléans-Tours en 2018

Au 31 décembre 2018, 19 665 apprentis (hors DIMA) suivent une formation dans un centre de formation d'apprentis (CFA) sous tutelle pédagogique du ministère de l'Education nationale, du ministère de l'Enseignement supérieur, du ministère de l'Agriculture ou du ministère de la Santé et de la Solidarité nationale, en région Centre-Val de Loire.

Augmentation du nombre des apprentis, plus importante dans le supérieur que dans le secondaire

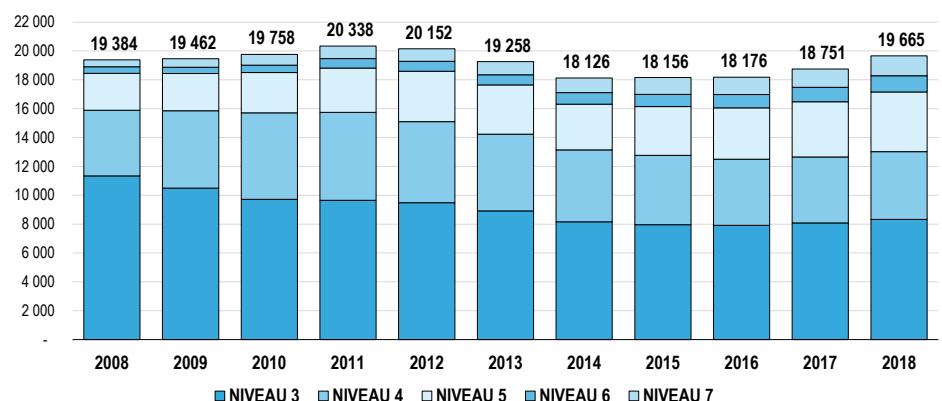
Entre 2017 et 2018, l'effectif augmente de 4,9 % (+ 914 apprentis), accentuant ainsi la progression engagée depuis 2014, faisant suite à une baisse de 11 % entre 2011 et 2014 [Graphique 1]. Par département, cette augmentation

reste homogène, autour de 5 %, excepté pour le Loiret et l'Indre qui enregistrent respectivement une hausse de 4,3 % et de 5,8 %.

Au niveau national, l'effectif croît de 4,2 % pour compter 448 127 apprentis (+ 18 221). L'académie représente 4,4 % de l'effectif national des apprentis, alors que son poids est moins important parmi les élèves du 2<sup>nd</sup> degré sous statut scolaire, secteurs public et privé confondus (3,7 %).

L'augmentation globale du nombre d'apprentis masque une différence entre les niveaux de formation : alors que les effectifs des niveaux 3 et 4 (pré-bac et bac) augmentent de 2,9 %, ceux des niveaux 5, 6 et 7 (post-bac) connaissent

Graphique 1. Evolution du nombre d'apprentis de l'académie par niveau



Lecture : En 2008, dans l'académie, on comptait un total de 19 384 apprentis, dont 11 347 inscrits en formations de niveau 3.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-RERS-DEPP

**Tableau 1. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis et d'entrants en apprentissage selon le diplôme préparé**

Niveau	Diplôme préparé	Effectifs d'apprentis			Poids de la formation en 2018 (%)	Effectifs d'entrants en apprentissage		
		2017	2018	Evolution		2017	2018	Evolution
Niveau 3	CAP	7 767	8 004	3,1 %	40,7 %	3 596	3 851	7,1 %
	Autres	315	324	2,9 %	1,6 %	63	77	22,2 %
	<b>Total</b>	<b>8 082</b>	<b>8 328</b>	<b>3,0 %</b>	<b>42,3 %</b>	<b>3 659</b>	<b>3 928</b>	<b>7,4 %</b>
Niveau 4	Bac Pro	2 196	2 298	4,6 %	11,7 %	393	436	10,9 %
	BP	2 001	1 936	-3,2 %	9,8 %	351	305	-13,1 %
	Autres	377	462	22,5 %	2,3 %	212	236	11,3 %
	<b>Total</b>	<b>4 574</b>	<b>4 696</b>	<b>2,7 %</b>	<b>23,9 %</b>	<b>956</b>	<b>977</b>	<b>2,2 %</b>
Niveau 5	BTS	3 246	3 539	9,0 %	18,0 %	1 507	1 660	10,2 %
	DUT	400	404	1,0 %	2,1 %	313	316	1,0 %
	Autres	174	195	12,1 %	1,0 %	66	66	0,0 %
	<b>Total</b>	<b>3 820</b>	<b>4 138</b>	<b>8,3 %</b>	<b>21,0 %</b>	<b>1 886</b>	<b>2 042</b>	<b>8,3 %</b>
Niveau 6	Licence	774	859	11,0 %	4,4 %	566	565	-0,2 %
	Autres	225	255	13,3 %	1,3 %	68	75	10,3 %
	<b>Total</b>	<b>999</b>	<b>1 114</b>	<b>11,5 %</b>	<b>5,7 %</b>	<b>634</b>	<b>640</b>	<b>0,9 %</b>
Niveau 7	Ingénieur	483	532	10,1 %	2,7 %	140	145	3,6 %
	Master	602	664	10,3 %	3,4 %	514	561	9,1 %
	Autres	191	193	1,0 %	1,0 %	39	46	17,9 %
	<b>Total</b>	<b>1 276</b>	<b>1 389</b>	<b>8,9 %</b>	<b>7,1 %</b>	<b>693</b>	<b>752</b>	<b>8,5</b>
<b>Total</b>		<b>18 751</b>	<b>19 665</b>	<b>4,9 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>7 828</b>	<b>8 339</b>	<b>6,5%</b>

**Lecture** : Entre 2017 et 2018, dans l'académie, le nombre d'apprentis inscrits en CAP est passé de 7 767 à 8 004, représentant une augmentation de 3,1 %. Les apprentis préparant un CAP représentent 40,7 % du nombre total d'apprentis de 2018. L'effectif des entrants en apprentissage en CAP a augmenté de 7,1 % entre 2017 et 2018.

**Champ** : Académie ; **Sources** : Rectorat - DEP-SIFA

une hausse de 9 %.

Au total, les apprentis du supérieur représentent 34 % de l'effectif académique (contre 40 % au niveau national), une proportion en constante progression depuis 4 ans (30 % en 2015), au même rythme qu'au niveau national avec un écart constant de 6 points.

Le CAP demeure le principal diplôme préparé en apprentissage avec 8 004 inscrits en 2018. Le nombre d'apprentis en CAP représente 41 % de l'effectif total des apprentis, une proportion équivalente à celle de 2017 et qui est supérieure de 7 points au taux national (34 %) [Tableau 1].

En 2018, l'Indre-et-Loire et le Loiret concentrent 56 % des apprentis du

secondaire et 66 % des apprentis du supérieur de l'académie. Avec respectivement 82 % et 79 %, le Loir-et-Cher et l'Eure-et-Loir ont la représentativité la plus importante chez les apprentis pré-bac, alors que le Cher et le Loiret ont le poids le plus important dans le post-bac (44 %).

#### Une augmentation de 6,5% des entrées en apprentissage

Alors que la population des 16-25 ans de l'académie compte 528 jeunes de moins entre 2017 et 2018 (-0,2 %), le nombre d'entrées en apprentissage est passé de 7 828 à 8 339, soit une hausse de 6,5 %. Les plus fortes hausses concernent les niveaux de formation 3, 5 et 7 du fait notamment de l'augmentation de 10,2 % des entrées en STS et de 7,1 % en CAP.

Au niveau 4, la baisse de 13,1 % des entrées en BP est compensée par la hausse des nouveaux apprentis en Bac Pro (+10,9 %) [Tableau 1].

En valeur absolue, les formations qui enregistrent le plus d'entrées en apprentissage sont celles préparant au CAP (+255) et au BTS (+153).

Dans l'académie, 31 % des entrées en apprentissage concernent des élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> l'année précédente, contre 16 % au niveau national. Ils s'inscrivent pour la plupart (89 %) en CAP [Tableau 2]. Cette proportion, équivalente à celle de 2017, atteint 65 % des entrées en bac pro et 60 % des nouveaux apprentis en CAP.

**Tableau 2. Répartition et évolution du nombre d'entrées en apprentissage après la classe de 3ème**

Diplôme préparé	Effectifs		Evolution
	2017	2018	
CAP	2 169	2 323	+7 %
Bac Pro	255	285	+ 12 %
Autres	12	10	ns
<b>Total</b>	<b>2 215</b>	<b>2 197</b>	<b>+7 %</b>

Lecture : Le nombre d'entrants en apprentissage issus de la classe de 3ème a augmenté de 7 % entre 2017 et 2018.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-SIFA

**Hausse du nombre d'apprentis plus importante dans le secteur de la production que dans le secteur des services**

L'ensemble des spécialités du secteur de la production enregistre une progression des effectifs d'apprentis, de 5,5 % entre 2017 et 2018 ; celles du secteur des services voient le nombre de leurs apprentis augmenter de 2,7 % [Tableau 3].

Deux domaines de spécialités connaissent une baisse d'effectifs : celui des matériaux souples (-19 % représentant 18 apprentis de moins), celui des services à la collectivité (-4,5 % ; -20).

La progression de près de 2 % des effectifs dans le domaine des services à la personne masque une stagnation du secteur de la coiffure, esthétique et

une diminution de celui de l'accueil, hôtellerie et tourisme (-7 %) au profit des spécialités sociales.

Les plus fortes hausses sont quant à elles observées parmi les formations disciplinaires dispensées dans l'enseignement supérieur (+65 % soit 119 apprentis supplémentaires), les spécialités plurivalentes des services (un quart d'apprentis en plus), les spécialités pluri-technologiques de la production (+12 %) et surtout, en termes de volume, dans le domaine « mécanique, électricité, électronique » avec 306 apprentis supplémentaires dont 170 dans la seule spécialité des moteurs et de la mécanique auto.

**Tableau 3. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis selon le domaine de spécialité et le niveau de formation**

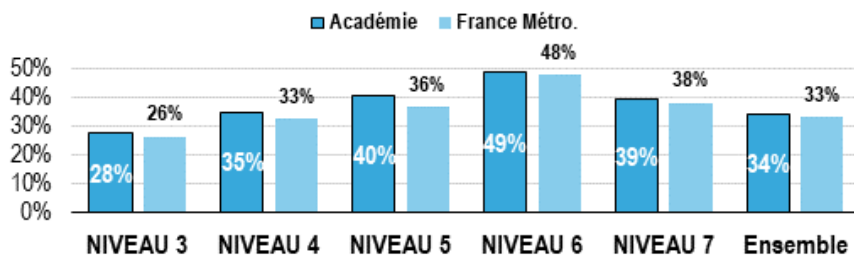
Domaine de spécialité	Effectifs totaux			Effectifs 2018				
	2017	2018	Evolution	Niv. 3	Niv. 4	Niv. 5	Niv. 6	Niv. 7
<b>FORMATIONS DISCIPLINAIRES*</b>	<b>182</b>	<b>301</b>	<b>65,4 %</b>				<b>95</b>	<b>206</b>
<b>Spécialités pluri-technologiques de la production</b>	<b>571</b>	<b>639</b>	<b>11,9 %</b>		<b>3</b>	<b>138</b>	<b>190</b>	<b>308</b>
<b>Agriculture, pêche, forêt et espaces verts</b>	<b>1 588</b>	<b>1 624</b>	<b>2,3 %</b>	<b>505</b>	<b>642</b>	<b>422</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
<b>Transformations</b>	<b>3 688</b>	<b>3 689</b>	<b>0,0 %</b>	<b>2 699</b>	<b>601</b>	<b>231</b>	<b>146</b>	<b>12</b>
<i>dont agro-alimentaire, alimentation, cuisine</i>	3 087	3 052	-1,1 %	2 590	409	42	11	
<b>Génie civil, construction et bois</b>	<b>1 992</b>	<b>2 184</b>	<b>9,6 %</b>	<b>1 616</b>	<b>345</b>	<b>180</b>		<b>43</b>
<b>Matériaux souples</b>	<b>94</b>	<b>76</b>	<b>-19,1 %</b>	<b>35</b>	<b>41</b>			
<b>Mécanique, électricité, électronique</b>	<b>2 766</b>	<b>3 072</b>	<b>11,1 %</b>	<b>1 225</b>	<b>1 167</b>	<b>637</b>	<b>43</b>	
<i>dont moteurs et mécanique auto</i>	1069	1239	15,9 %	584	532	123		
<b>PRODUCTION</b>	<b>10 699</b>	<b>11 284</b>	<b>5,5 %</b>	<b>6 080</b>	<b>2 799</b>	<b>1 608</b>	<b>404</b>	<b>393</b>
<b>Spécialités plurivalentes des services</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>25,0 %</b>		<b>55</b>			
<b>Echanges et gestion</b>	<b>3 895</b>	<b>4 069</b>	<b>4,5 %</b>	<b>945</b>	<b>500</b>	<b>1 701</b>	<b>515</b>	<b>408</b>
<i>dont commerce, vente</i>	2 349	2 508	6,8 %	926	452	894	139	97
<b>Communication et information</b>	<b>611</b>	<b>605</b>	<b>-1,0 %</b>		<b>14</b>	<b>428</b>	<b>44</b>	<b>119</b>
<b>Services aux personnes</b>	<b>2 873</b>	<b>2 924</b>	<b>1,8 %</b>	<b>1 223</b>	<b>1 285</b>	<b>362</b>	<b>38</b>	<b>16</b>
<i>dont accueil, hôtellerie, tourisme</i>	759	706	-7,0 %	413	128	148	17	
<i>dont coiffure, esthétique, autres services aux personnes</i>	1 320	1 318	-0,2 %	689	575	54		
<b>Services à la collectivité</b>	<b>447</b>	<b>427</b>	<b>-4,5 %</b>	<b>80</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>247</b>
<b>SERVICES</b>	<b>7 870</b>	<b>8 080</b>	<b>2,7 %</b>	<b>2 248</b>	<b>1 897</b>	<b>2 530</b>	<b>615</b>	<b>790</b>
<b>TOTAL</b>	<b>18 751</b>	<b>19 665</b>	<b>4,9 %</b>	<b>8 328</b>	<b>4 696</b>	<b>4 138</b>	<b>1114</b>	<b>1 389</b>

Lecture : Entre 2017 et 2018, dans l'académie, le nombre d'apprentis du secteur de la production est passé de 10 699 à 11 284, représentant une augmentation de 5,5 %. Parmi eux, 6 080 suivent une formation de niveau 3.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-SIFA

\* Droit, Histoire, Langues vivantes, Physique, Sciences de la vie, Sciences humaines.

**Graphique 2. Part des femmes parmi les apprentis selon le niveau de formation à la rentrée 2018 (%)**



Lecture : En 2018, dans l'académie, les femmes représentent 34 % des apprentis.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-SIFA

#### 4% d'apprentis en EPLE

Au 31 décembre 2018, 807 apprentis suivent une formation en établissement public local d'enseignement (EPL), soit 4 % des apprentis, comme en 2017. La part de l'apprentissage en EPLE est plus importante pour le BTS (14 %) et le bac pro (8 %). Si, entre 2017 et 2018, le nombre total d'apprentis en EPLE augmente de 11 %, cette évolution est plus marquée pour ceux du supérieur, avec 63 apprentis supplémentaires (+14 %), que pour ceux du secondaire (20 jeunes de plus représentant une croissance de 7 %).

#### L'apprentissage demeure majoritairement masculin mais moins qu'au niveau national

En 2018, 6 670 apprentis sont des femmes, soit 34 % de l'ensemble de l'effectif. Cette représentativité a progressé d'un point en dix ans mais a perdu un point par rapport à 2017. Néanmoins, elle augmente avec le niveau de formation, passant de 28 % au niveau 3 à près de la moitié au niveau 6. Elle est de 39 % au niveau 7 [Graphique 2].

#### Poids important de l'apprentissage parmi les 16-25 ans et dans le second cycle professionnel

Les apprentis de l'académie

représentent 6,6 % de la population des jeunes âgés de 16 à 25 ans. Cet indicateur, égal à celui des Pays de la Loire, est le plus élevé des régions françaises, pour une valeur nationale de 5,3 % et atteint près de 8 % dans les départements de l'Indre et de l'Indre-et-Loire.

Au sein du second cycle professionnel (du CAP au baccalauréat), sur l'ensemble des formations publiques et privées des ministères de l'Education

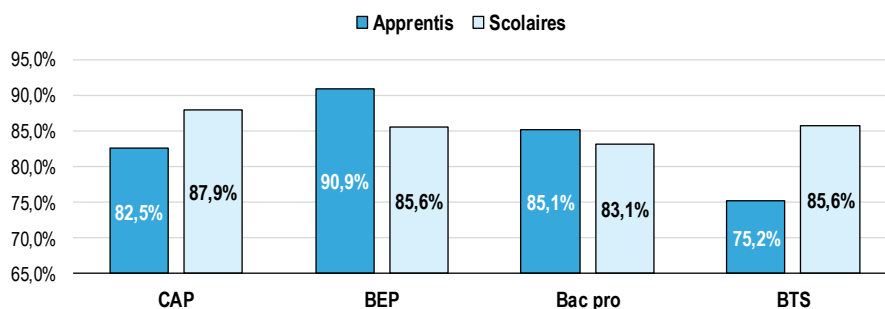
nationale, de l'Agriculture et de la santé, l'apprentissage représente 33 % des effectifs. Avec un gain d'un point par rapport à 2017, ce pourcentage se situe bien au dessus de la moyenne nationale (27 %).

Au niveau départemental, cet indicateur est plus important dans l'Indre-et-Loire et le Loir-et-Cher où il atteint respectivement 42 % et 36 %. La différence se situe surtout au niveau 3 de formation où, dans l'académie, 68% des élèves ont le statut d'apprenti contre 56 % au niveau national. Ce taux atteint 75 % en Indre-et-Loire et 74 % dans l'Indre.

#### Meilleure réussite pour les filles et dans le secteur des services

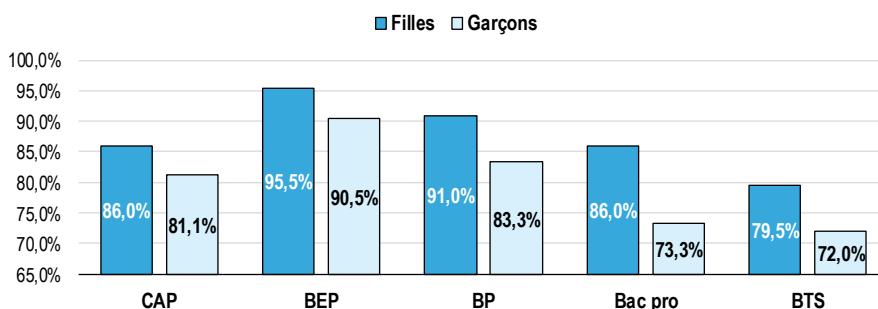
L'apprentissage constitue une importante voie d'accès au CAP : 41 % des diplômés de 2018 sont des apprentis. Le BP relève

**Graphique 3. Taux de réussite aux principaux examens professionnels selon le statut à la session 2018 (%)**



Lecture : À la session 2018, dans l'académie, 85,6 % des candidats sous statut scolaire ont obtenu un BTS. Ce taux est de 75,2 % pour les apprentis.

**Graphique 4. Taux de réussite aux principaux examens professionnels selon le genre à la session 2018 (%)**



Lecture : À la session 2018, dans l'académie, 91 % des apprenties en Bac pro ont obtenu leur diplôme. Ce taux est de 83,3 % pour les garçons.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-SIFA

**Tableau 4. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis du CFA académique selon le domaine de spécialité et le niveau de formation**

Domaine de spécialité	Effectifs totaux			Effectifs 2018			
	2017	2018	Evolution	Niv. 3	Niv. 4	Niv. 5	Niv. 6
Spécialités pluri-technologiques de la production	1	3	200,0%			3	
Transformations	56	62	10,7%		15	47	
Génie civil, construction et bois	201	211	5,0%	19	113	79	
Matériaux souples	8	14	75,0%		14		
Mécanique, électricité, électronique	228	251	10,1%		59	192	
<b>PRODUCTION</b>	<b>494</b>	<b>541</b>	<b>9,5%</b>	<b>19</b>	<b>201</b>	<b>321</b>	
Spécialités plurivalentes des services	14	27	92,9%		27		
Echanges et gestion	77	97	26,0%	3	1	82	11
Services aux personnes	74	82	10,8%		15	67	
Services à la collectivité	21	18	-14,3%		18		
<b>SERVICES</b>	<b>186</b>	<b>224</b>	<b>20,4%</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>149</b>	<b>11</b>
<b>TOTAL</b>	<b>680</b>	<b>765</b>	<b>12,5%</b>	<b>22</b>	<b>262</b>	<b>470</b>	<b>11</b>

**Lecture** : Entre 2017 et 2018, au sein du CFA académique, le nombre d'apprentis du secteur de la production est passé de 494 à 541, représentant une augmentation de 9,5 %. Parmi eux, 321 suivent une formation de niveau 5.

**Champ** : CFA académique ; **Sources** : Rectorat - DEP-SIFA

majoritairement de l'apprentissage (87 % des diplômés). A l'inverse, cette voie de formation demeure minoritaire pour obtenir un baccalauréat professionnel (10 %) ou un BTS (23 % des admis).

A la session 2018, les taux de réussite des apprentis sont plus faibles en CAP et en BTS (respectivement -5,5 et -10,5 points) que ceux des candidats sous statut scolaire. C'est l'inverse pour le BEP (+5,3 points) et le Bac pro (+2 points) [Graphique 3].

Le taux de réussite du secteur des services apparaît plus élevé que celui de la production pour chaque diplôme hormis le BEP (-5 points) qui ne compte que 22 candidats dans les services. En bac pro, la différence atteint 13 points.

Les filles enregistrent de meilleurs résultats que les garçons quel que soit le diplôme, avec une différence entre les taux de réussite d'un minimum de 5 points pour le CAP et le BEP et d'un maximum de 13 points pour le Bac pro [Graphique 4].

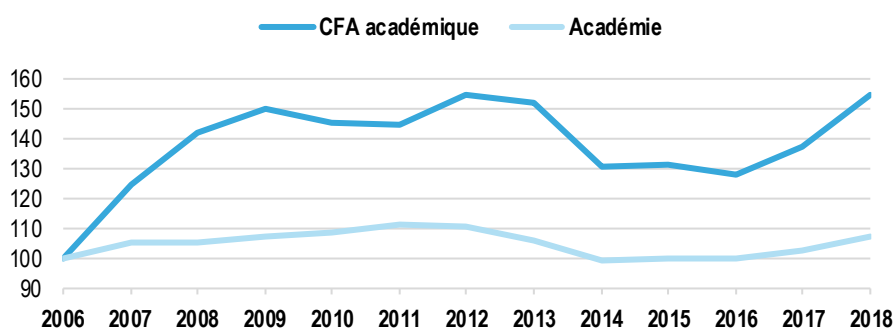
### Le CFA académique : reprise de la hausse des effectifs depuis 2016, après une baisse entre 2012 et 2014

Le CFA académique a été créé en 2006. Il est composé de 30 UFA (Unité de Formation par Apprentissage) en 2018. Il compte au 31 décembre de cette même année 765 apprentis, soit 85 de plus que l'année précédente et 133 par rapport à 2016 (+21 % en deux ans).

32 % des apprentis suivent leur

formation dans le Loiret, 27 % dans l'Indre-et-Loire, 15 % dans l'Indre, 11 % dans le Loir-et-Cher, 8 % dans le Cher et 7 % en Eure-et-Loir. Depuis 2006, le nombre d'apprentis du CFA académique a augmenté de 55 % pour une hausse de 7 % de l'ensemble des apprentis de l'académie. La croissance des effectifs a surtout été importante durant la période 2006-2009 et depuis 2016 où, en deux ans, la progression a compensé la perte d'effectifs observée dès 2012 [Graphique 5].

**Graphique 5. Evolution des effectifs d'apprentis au sein du CFA académique et de l'académie (base 100)**



**Lecture** : en base 100 en 2006, les effectifs du CFA académiques atteignent 155 en 2018, contre 107 sur l'ensemble de l'académie.

**Champ** : Académie ; **Sources** : Rectorat - DEP-SIFA



Le CFA académique propose en majorité des formations de niveau 4 et 5. En 2018, 61 % des apprentis suivent une formation de niveau 5 (BTS) et 34% une formation de niveau 4 (baccalauréat professionnel). 71 % des apprentis suivent une formation spécialisée dans le secteur de la production, un poids inférieur de 2 points à celui de 2017. Si les effectifs du secteur des services augmentent de 20,4 %, les 47 apprentis supplémentaires du secteur de la production représentent une hausse de 9,5 % [Tableau 4].

Parmi les domaines, se distinguent celui de la mécanique, électricité et électronique qui regroupe un tiers des apprentis du CFA académique, ainsi que celui du génie civil, de la construction et du bois (28 %). Les échanges et la gestion représentent 43 % de l'effectif du secteur des services et les services aux personnes, exclusivement l'accueil, l'hôtellerie et le tourisme, 37 %.

L'offre de formation du CFA académique, est davantage orientée vers le secteur de la production, la part des filles est inférieure à la moyenne

académique (20 % contre 34 %). Néanmoins, avec l'augmentation des effectifs du secteur des services, ce pourcentage a progressé de deux points par rapport à 2017. ■

#### Pour en savoir plus

Le stats infos 20.05 est en ligne sur le site de l'académie :

[https://www.ac-orleans-tours.fr/academie/lacademie\\_en\\_chiffres/publications/stats\\_infos/](https://www.ac-orleans-tours.fr/academie/lacademie_en_chiffres/publications/stats_infos/)

La méthodologie, les tableaux, les graphiques et les données complémentaires figurent dans le fichier Excel accompagnant la publication.

### Les CFA — Centres de formation d'apprentis

- Les centres de formation d'apprentis (CFA) sont des établissements dispensant une formation générale, technologique et pratique qui doit compléter la formation reçue en entreprise et s'articuler avec elle.
- En 2018, dans l'académie, les apprentis sont inscrits dans 40 CFA, formés sur 138 sites de formation, pour préparer 387 diplômes. Un CFA compte en moyenne 3,5 sites de formation (4,2 au niveau national). Le nombre de sites atteint 30 pour le CFA académique mais 65 % des CFA sont sur des sites uniques, alors qu'ils représentent 56 % des CFA en France (Métropole + DOM).
- Un CFA de l'académie compte en moyenne 492 apprentis (avec un minimum de 5 et un maximum de 1 757), soit 13 de plus que la moyenne nationale. 20 formations sont dispensées en moyenne par CFA de la région, comme en France. Par site de formation, le nombre moyen d'apprentis est de 143 dans la région et 115 au niveau national. 48% de ces formations relèvent de l'enseignement supérieur en Centre-Val de Loire, alors que cette proportion atteint 80 % au niveau national.
- 80 % des CFA de l'académie proposent à la fois des formations du secondaire et du supérieur ; 12,5 % n'offrent que des formations du supérieur et 3 CFA (7,5 %) que des formations du secondaire. En France, ces proportions sont respectivement de 64 %, 16 % et 20 %.

