

# stats infos

division de l'évaluation et de la prospective

**Avec 1 761 élèves de plus qu'en 2015, les établissements publics et privés sous contrat de l'académie accueillent 206 899 élèves à la rentrée 2016 (+0,9%).**

**Cette progression concerne surtout le 2nd cycle général et technologique et particulièrement les élèves de première et terminale. Elle s'explique par la hausse des passages de la seconde vers la première qui concerne une génération nombreuse (celle de 2000) et de la première vers la terminale. Les départements du Loiret, d'Eure-et-Loir et d'Indre-et-Loire sont les plus concernés.**

**L'académie fait partie des onze académies ayant enregistré une augmentation plus marquée qu'au niveau national (dans le secteur public, elle se classe en 7ème position parmi les plus fortes hausses).**

**La part du secteur privé sous contrat diminue légèrement (excepté en 6ème et 5ème) en raison d'une baisse d'effectif alors que le secteur public gagne des élèves.**

## Les élèves du second degré à la rentrée 2016 dans les établissements publics et privés sous contrat d'Orléans-Tours

Les établissements du second degré publics et privés sous contrat de l'académie accueillent 206 899 élèves à la rentrée 2016, soit 1 761 élèves de plus qu'en 2015 (+0,9%, +0,8% au niveau national). Cette progression est équivalente à celle observée entre 2014 et 2015 et concerne essentiellement le second cycle général et technologique (+ 2 027 lycéens, +3,6%) avec le passage de la génération 2000 en classe de première. A l'opposé, le 1<sup>er</sup> cycle enregistre une légère diminution d'effectif (-429 élèves, -0,3%) [tableau 1, page 2].

Par ailleurs, l'académie fait partie des onze académies ayant enregistré une augmentation proportionnellement plus importante qu'au niveau national. En outre, dans le secteur public, elle se classe en 7ème position parmi les plus fortes hausses.

L'Eure-et-Loir (+1,4%), le Loiret (+1,4%) et l'Indre-et-Loire (+1,3%) connaissent les plus fortes croissances. Le Loiret et l'Indre-et-Loire sont les seuls départements à enregistrer une progression d'effectif dans le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>nd</sup> cycles. Contrairement aux bassins de vie de Dreux (-4,1%) et de Nogent-le-Rotrou

(-0,5%) qui perdent des effectifs, les bassins de vie de Chartres (+4,9%) et de Châteaudun (+3,3%) connaissent une forte progression dans l'Eure-et-Loir. Dans le Loiret, les bassins de vie d'Orléans (+3,4%) et de Montargis (+1,8%) voient leur nombre d'élèves augmenter alors que le bassin de vie de Pithiviers (-12,5%) enregistre une forte baisse d'effectif. En Indre-et-Loire, tous les bassins de vie voient leurs effectifs croître excepté le bassin de vie de Chinon qui se stabilise (-0,2%). Les effectifs du Loir-et-Cher augmentent également (+0,4%). Cette tendance est observée dans tous les bassins de vie excepté le bassin de Vendôme où le nombre d'élèves du 2<sup>nd</sup> degré se stabilise (-0,1%). Enfin, le Cher et l'Indre enregistrent une baisse d'effectif entre 2015 et 2016, qui a concerné l'ensemble des bassins de vie de ces départements excepté le bassin de vie de Châteauroux pour l'Indre (+0,3%) [carte 1, page 3].

A la rentrée 2016, les bassins de vie d'Orléans et de Tours scolarisent à eux deux 35,2% des élèves du second degré. Arrive en 3<sup>ème</sup> position le bassin de vie de Chartres (8,9%) puis ceux de Blois et de Bourges (6,6%). Les bassins de vie de



**Tableau 1** : Evolution des effectifs du 2nd degré dans les établissements publics et privés sous contrat d'Orléans-Tours depuis 2013

	Rentrée 2013	Rentrée 2014	évolution 2013-2014		Rentrée 2015	évolution 2014-2015		Rentrée 2016	évolution 2015-2016	
			effectif	%		effectif	%		effectif	%
Sixième	30 688	30 551	-137	-0,4%	30 474	-77	-0,3%	30 353	-121	-0,4%
Cinquième	30 678	30 261	-417	-1,4%	30 127	-134	-0,4%	30 350	223	0,7%
Quatrième	30 150	30 315	165	0,5%	30 011	-304	-1,0%	29 793	-218	-0,7%
Troisième	29 409	30 136	727	2,5%	30 320	184	0,6%	30 101	-219	-0,7%
<b>Total sixième à troisième</b>	<b>120 925</b>	<b>121 263</b>	<b>338</b>	<b>0,3%</b>	<b>120 932</b>	<b>-331</b>	<b>-0,3%</b>	<b>120 597</b>	<b>-335</b>	<b>-0,3%</b>

DIMA et Dispositifs relais	14	13	-1	-7,1%	12	-1	-7,7%	11	-1	-8,3%
ULIS en collège	1 257	1 345	88	7,0%	1 441	96	7,1%	1 402	97	7,4%
<b>Sous total collège (hors SEGPA)</b>	<b>122 196</b>	<b>122 621</b>	<b>425</b>	<b>0,3%</b>	<b>122 385</b>	<b>-236</b>	<b>-0,2%</b>	<b>122 010</b>	<b>-239</b>	<b>-0,2%</b>
SEGPA	4 120	4 144	24	0,6%	3 970	-174	-4,2%	3 780	-190	-4,8%
<b>1- Total Collège</b>	<b>126 316</b>	<b>126 765</b>	<b>449</b>	<b>0,4%</b>	<b>126 355</b>	<b>-410</b>	<b>-0,3%</b>	<b>125 790</b>	<b>-429</b>	<b>-0,3%</b>

CAP 1 an	15	15	0	0,0%	15	0	0,0%	14	-1	-6,7%
Première année de CAP 2ans	1 662	1 648	-14	-0,8%	1 672	24	1,5%	1 637	-35	-2,1%
Deuxième année de CAP 2ans	1 476	1 422	-54	-3,7%	1 471	49	3,4%	1 420	-51	-3,5%
Total CAP 2ans	3 138	3 070	-68	-2,2%	3 143	73	2,4%	3 057	-86	-2,7%
<b>TOTAL CAP</b>	<b>3 153</b>	<b>3 085</b>	<b>-68</b>	<b>-2,2%</b>	<b>3 158</b>	<b>73</b>	<b>2,4%</b>	<b>3 071</b>	<b>-87</b>	<b>-2,8%</b>
Première année de BMA 2ans	63	63	0	0,0%	62	-1	-1,6%	63	1	1,6%
Deuxième année de BMA 2ans	60	55	-5	-8,3%	58	3	5,5%	61	3	5,2%
Total BMA	123	118	-5	-4,1%	120	2	1,7%	124	4	3,3%
Seconde professionnelle	6 741	6 811	70	1,0%	6 867	56	0,8%	6 861	-6	-0,1%
Première professionnelle	6 290	6 365	75	1,2%	6 512	147	2,3%	6 603	91	1,4%
Terminale professionnelle	5 751	5 815	64	1,1%	5 876	61	1,0%	6 059	183	3,1%
Total BAC professionnel	18 782	18 991	209	1,1%	19 255	264	1,4%	19 523	268	1,4%
<b>TOTAL BAC professionnel/BMA</b>	<b>18 905</b>	<b>19 109</b>	<b>204</b>	<b>1,1%</b>	<b>19 375</b>	<b>266</b>	<b>1,4%</b>	<b>19 647</b>	<b>272</b>	<b>1,4%</b>
Mention complémentaire	69	71	2	2,9%	50	-21	-29,6%	47	-3	-6,0%
<b>2- Total enseignement professionnel</b>	<b>22 127</b>	<b>22 265</b>	<b>138</b>	<b>0,6%</b>	<b>22 583</b>	<b>318</b>	<b>1,4%</b>	<b>22 765</b>	<b>182</b>	<b>0,8%</b>

Seconde générale et technologique	19 188	19 795	607	3,2%	20 542	747	3,8%	20 783	241	1,2%
Première générale et technologique	17 058	17 578	520	3,0%	18 268	690	3,9%	19 120	852	4,7%
dont générale	12 291	12 685	394	3,2%	13 133	448	3,5%	13 672	539	4,1%
dont technologique, adaptation et BT	4 767	4 893	126	2,6%	5 135	242	4,9%	5 448	313	6,1%
Terminale générale et technologique	16 850	16 903	53	0,3%	17 390	487	2,9%	18 324	934	5,4%
dont générale	11 858	12 121	263	2,2%	12 533	412	3,4%	13 182	649	5,2%
dont technologique et BT	4 992	4 782	-210	-4,2%	4 857	75	1,6%	5 142	285	5,9%
<b>3- Total enseignement général et technologique</b>	<b>53 096</b>	<b>54 276</b>	<b>1 180</b>	<b>2,2%</b>	<b>56 200</b>	<b>1 924</b>	<b>3,5%</b>	<b>58 227</b>	<b>2 027</b>	<b>3,6%</b>
ULIS en lycée	85	106	21	24,7%	136	30	28,3%	117	-19	-14,0%

<b>Total second degré (1+2+3)</b>	<b>201 539</b>	<b>203 306</b>	<b>1 767</b>	<b>0,9%</b>	<b>205 138</b>	<b>1 832</b>	<b>0,9%</b>	<b>206 899</b>	<b>1 761</b>	<b>0,9%</b>
-----------------------------------	----------------	----------------	--------------	-------------	----------------	--------------	-------------	----------------	--------------	-------------

Les élèves des EREA sont répartis selon leur formation (SEGPA et CAP).  
y compris les élèves des divisions hors contrat des établissements privés sous contrat

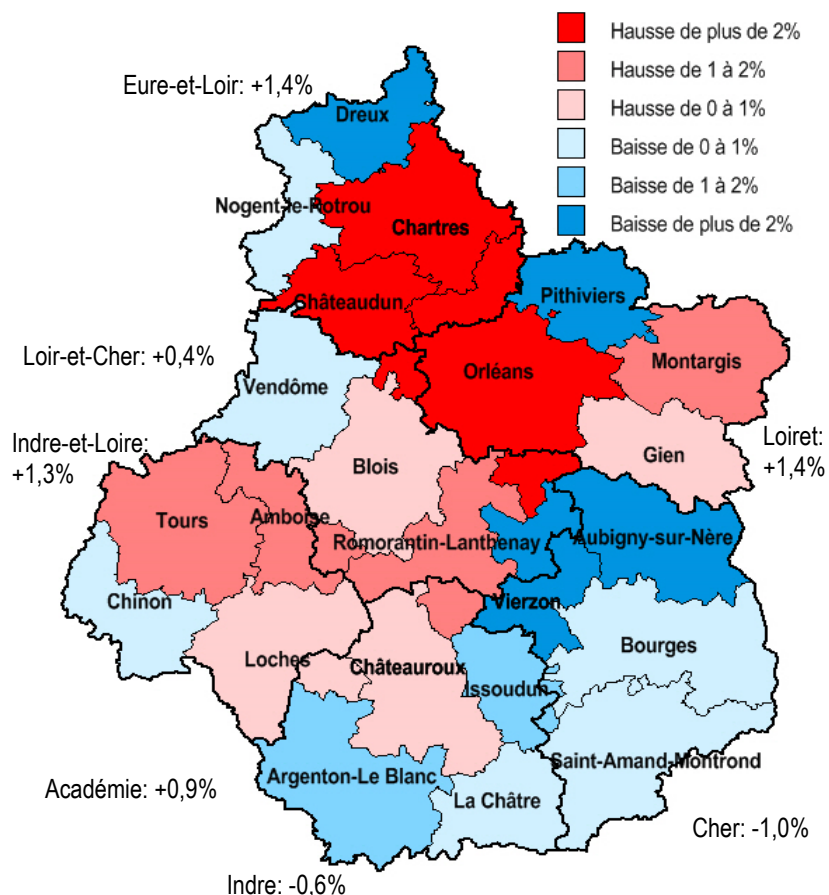
Dreux et de Montargis représentent respectivement 5,1% et 4,8% des élèves et le bassin de vie de Châteauroux 4,1%. Les bassins de Gien et d'Amboise scolarisent 2,7% et 2,6% des élèves de l'académie. Ceux de Pithiviers, Vendôme, Romorantin-Lanthenay, Chinon, Loches et Vierzon

entre 2% et 2,5%. Enfin les 7 autres bassins de vie scolarisent chacun, moins de 2% des élèves.

**Légère baisse de l'effectif du premier cycle et diminution significative du redoublement**

Le nombre d'élèves scolarisés en premier cycle (y compris ULIS et SEGPA) s'élève à 125 790 à la rentrée 2016. Il diminue de 429 élèves, soit une légère baisse de 0,3% (-0,1% au niveau national). Tous les niveaux perdent des effectifs excepté le niveau 5<sup>ème</sup> qui gagne 223 élèves. Le niveau

**Carte 1** : Evolution du nombre d'élèves dans le 2nd degré public et privé sous contrat entre 2015 et 2016 par bassin de vie (%)



Sources : Rectorat - DEP - BEA

6<sup>ème</sup> perd 121 élèves entre 2015 et 2016, le niveau 4<sup>ème</sup> 218 et le niveau 3<sup>ème</sup> 219 élèves. Dans le même temps, l'effectif des SEGPA diminue de plus de 4,8% (-190 élèves) [tableau 1, page 2]. Cette évolution est plus sensible dans l'Indre et le Cher qui perdent respectivement 234 (-2,1%) et 206 (-2,8%) élèves. Le Loir-et-Cher enregistre une diminution de 82 élèves (-0,5%), le Loiret une baisse de 136 élèves (-0,4%) tandis que le nombre de collégiens progresse en Eure-et-Loir (+0,3%) et en Indre-et-Loire (+0,3%). Tous les bassins de vie de l'Indre, du Cher et du Loir-et-Cher sont concernés par cette baisse. Dans le Loiret, excepté le bassin de vie d'Orléans qui se stabilise, tous les autres bassins voient leur nombre d'élèves décroître. En Indre-et-Loire, la baisse d'effectif du premier cycle se concentre essentiellement dans les

bassins de vie de Chinon (-1,4%) et de Loches (-0,6%) alors que le bassin de Tours gagne 169 élèves (+0,8%) et que celui d'Amboise se stabilise (+11 élèves). En Eure-et-Loir, seul le nombre de collégiens du bassin de vie de Nogent-le-Rotrou connaît une diminution (-0,6%) alors que les autres bassins voient leurs effectifs augmenter de 1,4% pour le bassin de Châteaudun, de 1% pour le bassin de vie de Dreux et de 0,3% pour celui de Chartres.

**Tableau 2** : Taux de redoublement en 1er cycle (public et privé sous contrat - y compris SEGPA et hors ULIS)

	2012	2013	2014	2015	2016
Taux de redoublement en 6 <sup>ème</sup>	3,0%	2,5%	2,7%	2,0%	0,7%
Taux de redoublement en 5 <sup>ème</sup>	1,9%	1,4%	1,6%	1,1%	0,7%
Taux de redoublement en 4 <sup>ème</sup>	2,5%	1,6%	1,9%	1,4%	0,6%
Taux de redoublement en 3 <sup>ème</sup>	3,7%	3,4%	3,5%	2,9%	2,2%

Sources : Rectorat - DEP

Depuis la rentrée 2016, une deuxième langue vivante est enseignée dès la classe de 5<sup>ème</sup>. Ainsi, 92 927 collégiens étudient au moins deux langues vivantes : 79,3% d'entre eux choisissent l'espagnol, 15,4% se tournent vers l'allemand et 3,2% optent pour l'anglais.

Les taux de redoublement ont tous baissé par rapport à la rentrée 2015, en particulier en 6<sup>ème</sup> où il est de 0,7% (-1,4 point). Le taux le plus bas est observé en 4<sup>ème</sup> (0,6%, -0,8 point). En 5<sup>ème</sup> le taux de redoublement est de 0,7% (-0,4 point). Enfin en 3<sup>ème</sup>, il atteint 2,2% (-0,6 point) [tableau 2, page 3]. En fin de collège, 62,7% des élèves s'orientent vers une seconde GT, soit une augmentation de 1,2 point par rapport à la rentrée précédente. Parallèlement à cette évolution, le taux de passage vers la voie professionnelle demeure à peu près constant (-0,1) [tableau 3, page 4].

### L'augmentation du nombre de lycéens généraux et technologiques touche tous les niveaux

Avec 58 227 élèves, le second cycle général et technologique scolarise dans l'académie 2 027 élèves de plus qu'en 2015 (+3,6%). A cette rentrée, l'augmentation concerne tous les niveaux, en particulier ceux de première et de terminale. Le nombre de lycéens en première générale et technologique augmente de 852 élèves (+539 élèves pour la voie générale et +313 élèves pour la voie

technologique). Cette augmentation concerne uniquement le secteur public qui voit son nombre d'élèves augmenter de 5,6% alors que le secteur privé perd des élèves. Cette évolution est expliquée par l'entrée en première de la génération 2000 (pic des naissances), particulièrement nombreuse, un effet démographique auquel vient s'ajouter l'amélioration du taux de passage de la seconde vers la première générale (64,7%, soit +0,7 point) et technologique (24%, soit +1,2 point) [tableau 4, page 4].

L'orientation vers la première STMG a augmenté de 0,9 point, atteignant 11,6%. Cette évolution concerne d'abord les élèves issus de milieux défavorisés (4,9%, soit +0,6 point). L'orientation vers la première STMG concerne 1,7% des lycéens issus de milieux favorisés.

En parallèle, le taux de redoublement en première GT a diminué de 0,7 point entre 2015 et 2016 (-2,4 points depuis 2012). Cette baisse est plus importante en première technologique (-1 point contre -0,2 point en première générale).

L'effectif des terminales générales et technologiques connaît également une forte progression avec 934 élèves de plus (dont +649 élèves pour la filière générale et +285 élèves pour la filière technologique) en raison, d'une part, de l'augmentation observée entre 2014 et 2015 (+487 élèves) et, d'autre part, d'un taux de passage 1GT-> terminale GT qui atteint 94,6% (+0,9 point par rapport à 2015 et +3 points depuis 2012). Cette augmentation touche uniquement le secteur public puisque le secteur privé voit son nombre d'élèves de terminale se stabiliser (+0,2%) [tableau 5, page 5].

Enfin, l'effectif de seconde GT connaît une augmentation de 1,2% par rapport à l'année précédente. Contrairement

**Tableau 3** : Les passages en fin de troisième générale dans l'académie (public et privé sous contrat - y compris SEGPA - hors ULIS)

	2012	2013	2014	2015	2016
Redoublement 3ème	3,7%	3,4%	3,5%	2,9%	2,2%
3ème vers seconde GT	56,7%	58,5%	60,3%	61,4%	62,7%
3ème vers voie professionnelle	23,0%	23,3%	23,1%	23,1%	23,0%
dont vers 1ère année de CAP	4,5%	4,4%	4,1%	4,2%	4,2%
dont vers seconde professionnelle	18,5%	18,9%	19,0%	18,9%	18,7%
Autres situations*	16,6%	14,8%	13,1%	12,6%	12,2%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

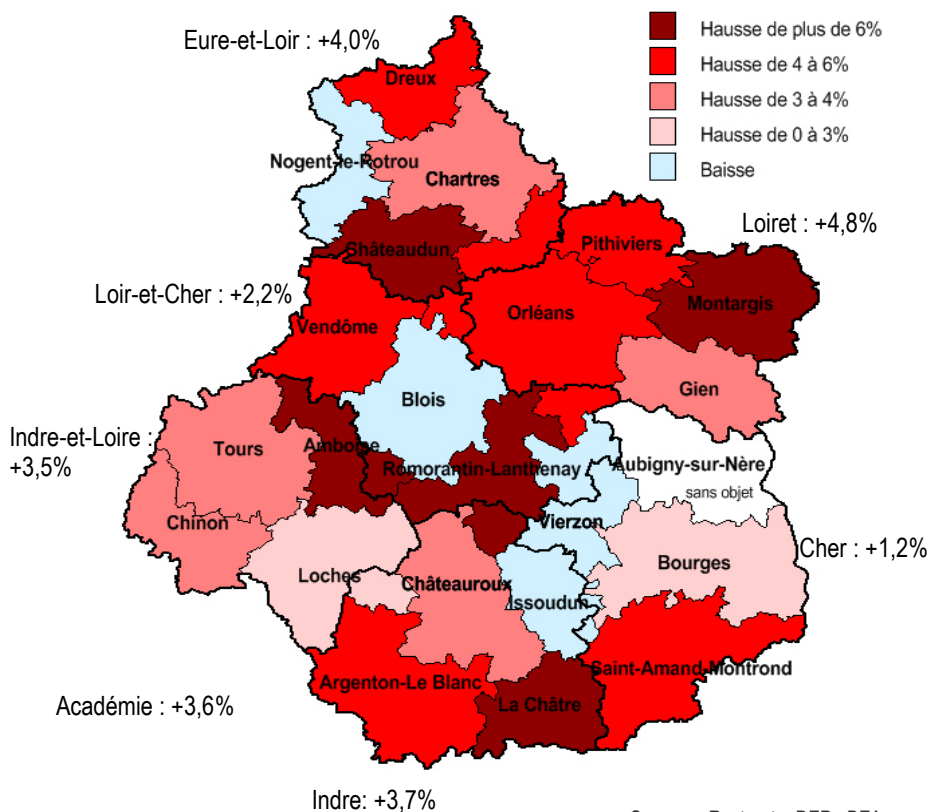
\* Elles comprennent tous les passages vers les ULIS et des formations non dispensées par le MENESR dont les passages vers l'agriculture ou l'apprentissage  
Sources : Rectorat - DEP

**Tableau 4** : Les passages en fin de seconde générale et technologique dans l'académie (public et privé sous contrat - hors ULIS)

	2012	2013	2014	2015	2016
2GT vers 1ère générale	62,1%	62,9%	63,6%	64,0%	64,7%
2GT vers 1ère technologique	22,5%	22,2%	22,6%	22,8%	24,0%
2GT vers 2nde professionnelle	3,1%	2,8%	2,7%	2,0%	2,1%
2GT vers 1ère professionnelle	0,8%	1,1%	1,3%	1,3%	1,3%
2GT vers 1 CAP2	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
redoublement 2GT	7,9%	7,4%	6,9%	6,5%	5,1%
Autres situations*	3,5%	3,5%	2,7%	3,4%	2,7%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

\* Elles comprennent tous les passages vers les ULIS et des formations non dispensées par le MENESR dont les passages vers l'agriculture ou l'apprentissage  
Sources : Rectorat - DEP

**Carte 2** : Evolution des effectifs du 2nd cycle GT dans les établissements publics et privés sous contrat d'Orléans-Tours entre 2015 et 2016 par bassin de vie (%)



Sources : Rectorat - DEP - BEA

aux niveaux première et terminale, le secteur privé est le plus concerné par cette évolution avec une hausse de 3,7% contre 0,8% dans le secteur public [tableau 5, page 5].

Parallèlement à cette évolution, le taux de redoublement en 2<sup>de</sup> générale

continue de diminuer passant de 7,9% en 2012 à 6,5% en 2015 et 5,1% en 2016. Les réorientations vers la voie professionnelle restent assez stables par rapport à 2015 (3,4% contre 3,3% en 2015) [tableau 4, page 4].

Tous les départements ont enregistré une croissance de leurs effectifs en

second cycle général et technologique. Celle-ci est proportionnellement plus importante dans le Loiret (+4,8%, +768 élèves) et en Eure-et-Loir (+4,0%, +400 élèves). Dans l'Indre et l'Indre-et-Loire, la progression est équivalente à celle observée au niveau académique (respectivement +3,7% et +3,5%).

**Tableau 5** : Evolution des effectifs du 2<sup>nd</sup> degré par secteur entre 2015 et 2016 dans l'académie d'Orléans-Tours

	Etablissements publics				Etablissements privés sous contrat				Part du privé sous contrat 2015	Part du privé sous contrat 2016
	2015	2016	évolution		2015	2016	évolution			
			eff.	%			eff.	%		
Sixième	25 970	25 836	-134	-0,5%	4 504	4 517	13	0,3%	14,8%	14,9%
Cinquième	25 745	25 828	83	0,3%	4 382	4 522	140	3,2%	14,5%	14,9%
Quatrième	25 442	25 358	-84	-0,3%	4 569	4 435	-134	-2,9%	15,2%	14,9%
Troisième	25 549	25 451	-98	-0,4%	4 771	4 650	-121	-2,5%	15,7%	15,4%
<b>Total sixième à troisième</b>	<b>102 706</b>	<b>102 473</b>	<b>-233</b>	<b>-0,2%</b>	<b>18 226</b>	<b>18 124</b>	<b>-102</b>	<b>-0,6%</b>	<b>15,1%</b>	<b>15,0%</b>
DIMA et Dispositifs relais	11	8	-3	-27,3%	1	3	2	200,0%	8,3%	27,3%
ULIS	1 359	1 436	77	5,7%	82	83	1	1,2%	5,7%	5,5%
<b>Sous total collège (hors SEGPA)</b>	<b>104 076</b>	<b>103 917</b>	<b>-145</b>	<b>-0,1%</b>	<b>18 277</b>	<b>18 183</b>	<b>-94</b>	<b>-0,5%</b>	<b>15,0%</b>	<b>14,9%</b>
SEGPA	3 792	3 604	-188	-5,0%	178	176	-2	-1,1%	4,5%	4,7%
<b>1- Total Collège</b>	<b>107 868</b>	<b>107 521</b>	<b>-333</b>	<b>-0,3%</b>	<b>18 455</b>	<b>18 359</b>	<b>-96</b>	<b>-0,5%</b>	<b>14,6%</b>	<b>14,6%</b>
CAP 1 an	15	14	-1	-6,7%			0		0,0%	0,0%
Première année de CAP 2ans	1 417	1 380	-37	-2,6%	255	257	2	0,8%	15,3%	15,7%
Deuxième année de CAP 2ans	1 227	1 202	-25	-2,0%	244	218	-26	-10,7%	16,6%	15,4%
Total CAP 2ans	2 644	2 582	-62	-2,3%	499	475	-24	-4,8%	15,9%	15,5%
<b>TOTAL CAP</b>	<b>2 659</b>	<b>2 596</b>	<b>-63</b>	<b>-2,4%</b>	<b>499</b>	<b>475</b>	<b>-24</b>	<b>-4,8%</b>	<b>15,8%</b>	<b>15,5%</b>
Première année de BMA 2ans	62	63	1	1,6%					0,0%	0,0%
Deuxième année de BMA 2ans	58	61	3	5,2%					0,0%	0,0%
Total BMA	120	124	4	3,3%	0	0	0		0,0%	0,0%
Seconde professionnelle	5 757	5 737	-20	-0,3%	1 110	1 124	14	1,3%	16,2%	16,4%
Première professionnelle	5 386	5 476	90	1,7%	1 126	1 127	1	0,1%	17,3%	17,1%
Terminale professionnelle	4 804	5 012	208	4,3%	1 072	1 047	-25	-2,3%	18,2%	17,3%
Total BAC professionnel	15 947	16 225	278	1,7%	3 308	3 298	-10	-0,3%	17,2%	16,9%
<b>TOTAL BAC professionnel/BMA</b>	<b>16 067</b>	<b>16 349</b>	<b>282</b>	<b>1,8%</b>	<b>3 308</b>	<b>3 298</b>	<b>-10</b>	<b>-0,3%</b>	<b>17,1%</b>	<b>16,8%</b>
Mention complémentaire	44	42	-2	-4,5%	6	5	-1	-16,7%	12,0%	10,6%
<b>2- Total enseignement professionnel</b>	<b>18 770</b>	<b>18 987</b>	<b>217</b>	<b>1,2%</b>	<b>3 813</b>	<b>3 778</b>	<b>-35</b>	<b>-0,9%</b>	<b>16,9%</b>	<b>16,6%</b>
Seconde générale et technologique	17 839	17 979	140	0,8%	2 703	2 804	101	3,7%	13,2%	13,5%
Première générale et technologique	15 707	16 581	874	5,6%	2 561	2 539	-22	-0,9%	14,0%	13,3%
dont générale	11 159	11 700	541	4,8%	1 974	1 972	-2	-0,1%	15,0%	14,4%
dont technologique, adaptation et BT	4 548	4 881	333	7,3%	587	567	-20	-3,4%	11,4%	10,4%
Terminale générale et technologique	14 896	15 836	940	6,3%	2 494	2 488	-6	-0,2%	14,3%	13,6%
dont générale	10 657	11 304	647	6,1%	1 876	1 878	2	0,1%	15,0%	14,2%
dont technologique et BT	4 239	4 532	293	6,9%	618	610	-8	-1,3%	12,7%	11,9%
<b>3- Total enseignement général et technologique</b>	<b>48 442</b>	<b>50 396</b>	<b>1 954</b>	<b>4,0%</b>	<b>7 758</b>	<b>7 831</b>	<b>73</b>	<b>0,9%</b>	<b>13,8%</b>	<b>13,4%</b>
<b>Total second degré (1+2+3)</b>	<b>175 080</b>	<b>176 904</b>	<b>1 824</b>	<b>1,0%</b>	<b>30 058</b>	<b>29 995</b>	<b>-63</b>	<b>-0,2%</b>	<b>14,7%</b>	<b>14,5%</b>

Les élèves des EREA sont répartis selon leur formation (SEGPA et CAP).  
y compris les élèves des divisions hors contrat des établissements privés sous contrat  
Sources : Rectorat - DEP - BEA

Dans le Loir-et-Cher et le Cher, elle est moins conséquente (+2,2% et +1,2%). 10 bassins de vie connaissent une hausse supérieure à 5% : Châteaudun (+8,3%) et Dreux (+5,2%) en Eure-et-Loir, Romorantin-Lanthenay (+7,2%) et Vendôme (5,6%) pour le Loir-et-Cher, Amboise (6,3%) dans l'Indre-et-Loire, La Châtre (7,0%) et Argenton-Le-Blanc (6,0%) dans l'Indre, Saint-Amand-Montrond (5,6%) dans le Cher et enfin, Montargis (8,1%) et Pithiviers (5,7%) dans le Loiret.

Dans le Loir-et-Cher, le bassin de vie de Blois connaît une stabilisation et les effectifs du 2nd cycle GT diminuent de 4,1% dans le bassin de vie d'Issoudun dans l'Indre [carte 2, page 4].

### Baisse des effectifs en CAP et 2nde professionnelle

A la rentrée 2016, 22 765 élèves sont accueillis en second cycle professionnel, soit 182 élèves de plus qu'à la rentrée précédente (+0,8%). Cette augmentation est moins importante que celle enregistrée entre 2014 et 2015 (+1,4%). Elle concerne uniquement les classes de première (+1,4%, +91 élèves) et de terminale professionnelles (+3,1%, soit +183 élèves). Les formations de CAP connaissent une baisse d'effectif de 2,8%, soit 87 élèves de moins que l'année précédente. Cette baisse est plus importante dans le secteur privé

(-4,8% contre -2,4% dans le secteur public). Elle s'explique par une légère baisse des taux de passage vers la voie professionnelle en fin de 3ème et parallèlement, une hausse des taux de sorties en cours de formation. En fin de 1ère année de CAP, ce dernier atteint 18,6% à cette rentrée, 14,7% en 2nde professionnelle et 12,4% en 1ère professionnelle [tableau 6, page 6].

Excepté le Cher et l'Indre, l'ensemble des départements connaît une augmentation de leur effectif dans le second cycle professionnel. La hausse la plus importante est observée dans le Loiret avec +3,0% (+188 élèves). Les effectifs des bassins de Tours et d'Orléans enregistrent une progression de 0,7% et 2,8% (respectivement +27 et +111 élèves). Les bassins ayant les hausses les plus élevées (en proportion) sont : Châteaudun (+7,9%), Montargis (+6,0%), Amboise (+3,2%) et Blois (+3,0%). Les effectifs du 2nd cycle général et technologique sont également en augmentation dans ces bassins de vie.

**Tableau 6** : Taux de sortie de la voie professionnelle selon le niveau (public et privé sous contrat - sous statut scolaire)

	2014	2015	2016
sortie en cours de 1ère année de CAP	17,3%	12,6%	18,6%
sortie en 2nde professionnelle	10,4%	9,6%	14,7%
sortie en 1ère professionnelle	9,3%	10,0%	12,4%

Source : Rectorat - DEP - BEA

### Légère baisse d'effectif dans le secteur privé sous contrat

Le nombre d'élèves scolarisés dans un établissement du 2nd degré privé sous contrat est de 29 995 à cette rentrée, soit une diminution de 63 élèves par rapport à la rentrée 2015 (-0,2%). Cette légère baisse se répartit entre le 1er cycle et le 2nd cycle professionnel qui connaissent une baisse d'effectif de 0,5% et -0,9%. Le poids du secteur privé sous contrat est de 14,5% contre 14,7% l'année précédente. La variation est plus significative dans le 2nd cycle général et technologique : -0,4 point avec 13,4%.

[tableau 5, page 5]. ■

### Mode de calcul des taux de passage :

Exemple du taux 3ème -> 2GT :

3ème -> 2GT = élèves scolarisés en 2GT à la rentrée N dans un établissement public ou privé sous contrat de l'Education Nationale quelle que soit la zone géographique et venant (rentrée N-1) d'une classe de 3ème d'un établissement public ou privé sous contrat de l'académie (ou département) / élèves de 3ème de l'académie (ou département) dans le secteur public et privé sous contrat (rentrée N-1).

Les taux de passage calculés sont différents des décisions d'orientation. Ils sont calculés à partir du constat des effectifs du 2nd degré. Ils sont utilisés dans le cadre de l'analyse du constat et de la réalisation des prévisions d'effectifs.

