

stats infos

division de l'évaluation et de la prospective

Au 31 décembre 2015, le nombre d'apprentis en région Centre s'élève à 18 156, un effectif stable par rapport à 2014 (+0,2%, +30 apprentis), qui baisse dans le secondaire et augmente dans le supérieur.

Les entrées en apprentissage sont en hausse, surtout après la classe de 3ème.

6 apprentis sur 10 suivent leur formation dans le Loiret et l'Indre-et-Loire.

Malgré la hausse des effectifs, seulement 30% des apprentis suivent des études supérieures contre 36% au niveau national.

Le CAP demeure le principal diplôme préparé.

Après une baisse entre 2013 et 2014, l'effectif du CFA académique se stabilise.

Les apprentis dans les CFA publics et privés de l'académie d'Orléans-Tours en 2015

Au 31 décembre 2015, 18 156 apprentis (hors DIMA) suivent une formation dans un centre de formation d'apprentis (CFA) sous tutelle pédagogique du ministère de l'Education nationale, du ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche, du ministère de l'Enseignement supérieur et du ministère de la Santé, en région Centre.

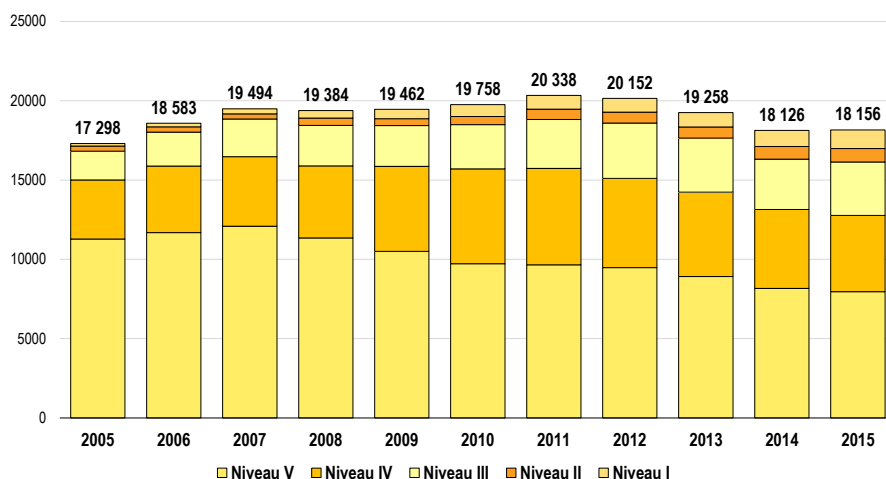
Stabilisation du nombre d'apprentis en 2015 mais baisse dans le secondaire et hausse dans le supérieur

L'effectif reste stable entre 2014 et 2015 (+30 apprentis, soit 0,2% d'augmentation), après avoir enregistré une croissance de 18% entre les années 2005 et 2011 puis une baisse de 11% de 2011 à 2014 (Graphique 1).

Entre 2014 et 2015, cette stabilité ne concerne pas tous les départements de l'académie : le Cher et le Loiret connaissent une augmentation respective du nombre de leurs apprentis de 3,3% et 1,4%, tandis que l'Indre-et-Loire enregistre une baisse d'effectif de 1,6%.

Au niveau national, l'effectif reste également stable, ne perdant que 677 apprentis (-0,2%) pour en compter 405 205. L'académie représente 4,5% de cet effectif total, un poids plus important que dans le 2nd degré, secteurs public et privé confondus (3,7%). La stabilité globale du nombre d'apprentis masque une différence d'évolution entre les niveaux de formation : alors que les effectifs des niveaux V et IV (pré-bac) diminuent de

Graphique 1 : Evolution du nombre d'apprentis de l'académie par niveau



Sources : Rectorat - DEP-RERS—DEPP



2,9%, ceux des niveaux III, II et I (post-bac) augmentent de 8,1%. Si bien qu'au total, les apprentis du supérieur représentent 30% de l'effectif académique, contre 36% au niveau national.

Néanmoins, le CAP demeure le principal diplôme préparé en apprentissage avec 7 961 inscrits en 2015. Le nombre d'apprentis en CAP représente 44% de l'effectif total des apprentis, un pourcentage perdant 1 point par rapport à 2014 et qui est supérieur de 7 points au taux national (37%) (Tableau 1).

En 2015, 55% des apprentis pré-bac sont en formation dans l'Indre-et-Loire et le Loiret. Ce pourcentage atteint 66% pour les apprentis post-bac. Avec 83%, l'Eure-et-Loir et le Loir-et-Cher ont la représentativité la plus importante chez les apprentis pré-bac alors que le Loiret et le Cher ont le poids le plus important dans le post-bac (respectivement 38% et 41%).

Une augmentation de 3,7% des entrées en apprentissage

Le nombre d'entrées en apprentissage (première année d'une formation, non apprenti l'année précédente) est passé de 6 865 en 2014 à 7 116 en 2015, soit une hausse de 3,7%. Cela concerne autant les formations pré-bac (+2,5%) que post-bac (+5,5%). Mais cette augmentation ne concerne pas chaque niveau de formation ni chaque diplôme préparé. Dans le secondaire, toutes les formations de niveau IV connaissent une baisse d'effectifs de nouveaux apprentis, et dans le supérieur, le niveau I se distingue par une perte globale d'entrées en apprentissage malgré l'augmentation du nombre des nouveaux apprentis préparant un master (Tableau 2). En valeur absolue, les formations les plus concernées par l'augmentation des effectifs

Tableau 1 : Répartition et évolution des effectifs d'apprentis selon le diplôme préparé

	Diplôme préparé	Effectifs		Evolution	Poids de la formation en 2015 (%)
		2014	2015		
Niveau V	CAP - CAPA	7 838	7 658	-2,3%	42,2%
	Autres	328	303	-7,6%	1,6%
	Total	8 166	7 961	-2,5%	43,8%
Niveau IV	Bac Pro	2 393	2 312	-3,4%	12,8%
	BP	1 998	1 924	-3,7%	10,6%
	Autres	585	569	-2,7%	3,1%
	Total	4 976	4 805	-3,4%	26,5%
Niveau III	BTS	2 621	2 835	8,2%	15,6%
	DUT	334	354	6,0%	2,0%
	Autres	216	189	-12,5%	1,0%
	Total	3 171	3 378	6,5%	18,6%
Niveau II	Licence	608	663	9,0%	3,7%
	Autres	192	182	-5,2%	1,0%
	Total	800	845	5,6%	4,7%
Niveau I	Ingénieur	383	466	21,7%	2,6%
	Master	396	497	25,5%	2,7%
	Autres	234	204	-12,8%	1,1%
	Total	1 013	1 167	15,2%	6,4%
Total		18 126	18 156	0,2%	100,0%

Sources : Rectorat - DEP-SIFA

Tableau 2 : Répartition et évolution des entrées en apprentissage

	Diplôme préparé	Effectifs		Evolution
		2014	2015	
Niveau V	CAP - CAPA	3 295	3 465	5,2%
	Autres	63	61	-3,2%
	Total	3 358	3 526	5,0%
Niveau IV	Bac Pro	347	335	-3,5%
	BP	389	356	-8,5%
	Autres	173	157	-9,2%
	Total	909	848	-6,7%
Niveau III	BTS	1 152	1 263	9,6%
	DUT	248	264	6,5%
	Autres	68	63	-7,4%
	Total	1 468	1 590	8,3%
Niveau II	Licence	445	491	10,3%
	Autres	47	47	0,0%
	Total	492	538	9,3%
Niveau I	Ingénieur	149	125	-16,1%
	Master	376	446	18,6%
	Autres	113	43	-61,9%
	Total	638	614	-3,8%
Total		6 865	7 116	3,7%

Sources : Rectorat - DEP-SIFA

de nouveaux apprentis sont celles préparant au CAP (+170 entrées en apprentissage), puis à un BTS (+111) et à un master (+70).

Près d'un tiers des entrées en apprentissage concerne des élèves en 3^{ème} l'année précédente. Cette proportion, équivalente à celle de 2014, atteint 57% en bac pro et 58% en CAP. Les entrées à l'issue de la 3^{ème} augmentent de 4,9% (Tableau 3).

Les domaines des matériaux souples, du bâtiment, du génie civil, de l'électricité-électronique et du travail du bois ont connu les plus fortes baisses d'effectifs de 2014 à 2015

L'ensemble des spécialités du secteur des services enregistrent une progression des effectifs d'apprentis de 2,1% entre 2014 et 2015, alors que celles du secteur de la production voient le nombre de leurs apprentis baisser de 1,4% (Tableau 4).

Parmi ces dernières, le domaine des matériaux souples connaît la plus forte

Tableau 3 : Répartition et évolution du nombre d'entrées en apprentissage après la classe de 3ème

Diplôme préparé	Effectifs		Evolution
	2014	2015	
CAP - CAPA	1 937	2 019	+ 4,2%
Bac Pro	171	192	+ 12,3%
Total	2 108	2 211	+ 4,9%

Sources : Rectorat - DEP-SIFA

diminution d'effectif en pourcentage (-15,6%), même si elle ne représente que 10 apprentis en moins. Ensuite, avec des effectifs plus conséquents, les domaines du bâtiment (-234 apprentis) et du génie civil enregistrent chacun une perte de 13,4% du nombre de leurs apprentis. Enfin, avec respectivement -9,6% et -8,2% d'apprentis en moins, les spécialités de l'électricité-électronique et du travail du bois et de l'ameublement font partie des plus fortes baisses d'effectif.

A l'opposé, les spécialités plurivalentes des services, les domaines de la mécanique, du secrétariat et de l'informatique enregistrent de fortes progressions

Parmi les filières qui connaissent une augmentation de leurs effectifs, les spécialités plurivalentes des services ont la croissance la plus forte en pourcentage (+46,7%, mais seulement 14 apprentis supplémentaires). Viennent ensuite la mécanique (autre que l'automobile) avec +24,4%, le secrétariat et la communication (+19,4%) et l'informatique et le traitement de l'information (+15,8%), dont les effectifs sont plus importants.

4% d'apprentis en EPLE

Au 31 décembre 2015, 702 apprentis suivent une formation en établissement public local d'enseignement (EPL), soit

Tableau 4 : Répartition et évolution des effectifs d'apprentis selon le groupe de spécialité et le niveau de formation

	Evolution 2014-15	Effectif total		niveau V		niveau IV		niveau III		niveau II&I	
		2014	2015	Effectif 2014	Effectif 2015	Effectif 2014	Effectif 2015	Effectif 2014	Effectif 2015	Effectif 2014	Effectif 2015
Formations disciplinaires	15,1%	86	99					8	11	78	88
Spécialités pluri-technologiques de la production	-6,1%	561	527	4	1	5	2	158	124	394	400
Agriculture, pêche, forêt	-0,1%	1 475	1 474	497	478	650	639	315	342	13	15
Agroalimentaire, alimentation, cuisine	2,1%	2 950	3 012	2 493	2 558	450	432	7	17		5
Autres transformations (énergie, génie climatique...)	5,5%	531	560	163	149	199	227	97	88	72	96
Génie civil	-13,4%	262	227	98	81	32	25	106	97	26	24
Bâtiment	-13,4%	1 748	1 514	1 421	1 184	327	326		4		
Travail du bois et de l'ameublement	-8,2%	453	416	357	324	96	92				
Matériaux souples	-15,6%	64	54	42	28	22	26				
Moteurs et mécanique automobile	5,2%	929	977	434	479	406	420	89	78		
Autre mécanique	24,4%	488	607	14	2	244	266	200	307	30	32
Structures métalliques	1,8%	495	504	322	340	152	141	21	23		
Electricité, électronique	-9,6%	613	554	231	206	221	189	149	142	12	17
Production	-1,4%	10 569	10 426	6 076	5 830	2 804	2 785	1 142	1 222	547	589

Sources : Rectorat - DEP-SIFA

Tableau 4 : Répartition et évolution des effectifs d'apprentis selon le groupe de spécialité et le niveau de formation (suite)

	Evolution 2014-15	Effectif total		niveau V		niveau IV		niveau III		niveau II&I	
		2014	2015	Effectif 2014	Effectif 2015	Effectif 2014	Effectif 2015	Effectif 2014	Effectif 2015	Effectif 2014	Effectif 2015
Formations disciplinaires	15,1%	86	99					8	11	78	88
Spécialités pluri-technologiques des services	46,7%	30	44			30	44				
Transport, manutention, magasinage	-5,9%	186	175	35	30	45	43	100	96	6	6
Commerce, vente	-1,6%	2 391	2 352	837	845	593	528	735	781	226	198
Autres échanges et gestion (finances, comptabilité, gestion...)	9,0%	1 144	1 247					558	588	586	659
Secrétariat, communication	19,4%	232	277			43	33	173	215	16	29
Informatique, traitement de l'information	15,8%	202	234					117	110	85	124
Santé	-5,2%	362	343	16	10	307	294	15	14	24	25
Accueil, hôtellerie, tourisme	-5,9%	862	811	526	504	189	154	133	136	14	17
Sanitaire, social, animation	4,2%	409	426	79	95	201	199	115	117	14	15
Coiffure, esthétique	1,6%	1 290	1 311	553	595	708	668	29	48		
Services à la collectivité	13,2%	363	411	44	52	56	57	46	40	217	262
Services	2,1%	7 471	7 631	2 090	2 131	2 172	2 020	2 021	2 145	1 188	1 335
TOTAL (Production + Services + Form. disc.)	0,2%	18 126	18 156	8 166	7 961	4 976	4 805	3 171	3 378	1 813	2 012

Sources : Rectorat - DEP-SIFA

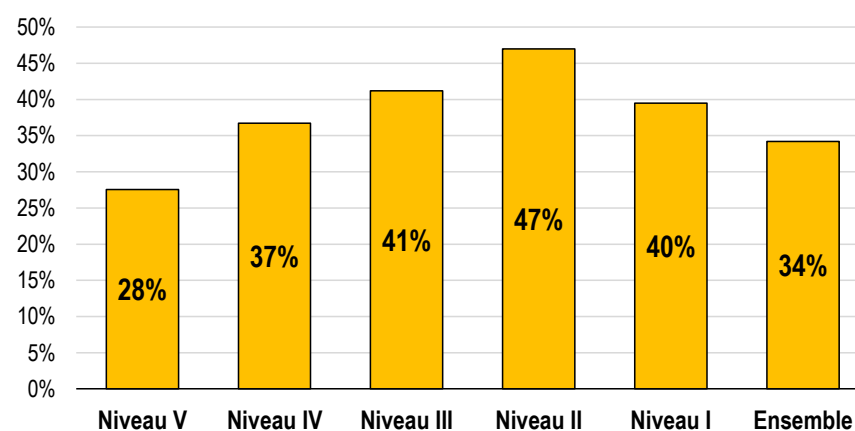
4% des apprentis, comme en 2014. La part de l'apprentissage en EPLE est la plus importante pour le BTS (13%) et le bac pro (8%). Entre 2014 et 2015, le nombre d'apprentis en EPLE préparant une formation de niveau IV ou V diminue, alors qu'il augmente aux niveaux III à I, en particulier pour les apprentis qui préparent un BTS (+11%, soit 37 apprentis de plus).

L'apprentissage demeure masculin

En 2015, seulement 6 208 apprentis sont des femmes, soit 34,2% de l'ensemble de l'effectif. Ce pourcentage a progressé de 2,6 points par rapport à 2014. Il augmente également avec le niveau de formation en passant de 28% au niveau V à 47% au niveau II. Au niveau I, il est un peu plus faible (40%) (**Graphique 2**).

Poids important de l'apprentissage dans le second cycle professionnel, en particulier en CAP

Graphique 2 : Part des femmes parmi les apprentis selon le niveau de formation à la rentrée 2015 (%)



Sources : Rectorat - DEP-SIFA

Au sein du second cycle professionnel (du CAP au baccalauréat professionnel), sur l'ensemble des formations publiques et privées des ministères de l'Education nationale et de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche, l'apprentissage représente 32% des effectifs. Malgré une perte d'un point par rapport à 2014, ce pourcentage reste très supérieur à la

moyenne nationale (26%) et place l'académie au cinquième rang après la Corse (38%), Strasbourg (35%), Paris (33%) et Poitiers (32%). La différence avec la moyenne nationale se situe surtout au niveau V de formation où, dans l'académie, 66% des élèves ont le statut d'apprenti contre 54% au niveau national.

Au niveau départemental, cet indicateur est

plus important dans l'Indre-et-Loire et le Loir-et-Cher où il atteint respectivement 39% et 36%, avec 72% et 69% pour le niveau V uniquement.

Les apprentis réussissent moins bien que les candidats sous statut scolaire

L'apprentissage est une importante voie d'accès au CAP : 44% des diplômés sont des apprentis. Le BP relève majoritairement de l'apprentissage (82% des diplômés). A l'inverse, cette voie de formation demeure minoritaire pour obtenir un BEP (6% des diplômés), un baccalauréat professionnel (11%) ou un BTS (20%).

A la session 2015, les taux de réussite des apprentis sont plus faibles en CAP, Bac pro et BTS (respectivement -4, -3 et -8 points) que ceux des candidats sous statut scolaire. C'est l'inverse en BEP (+4 points). (Graphique 3).

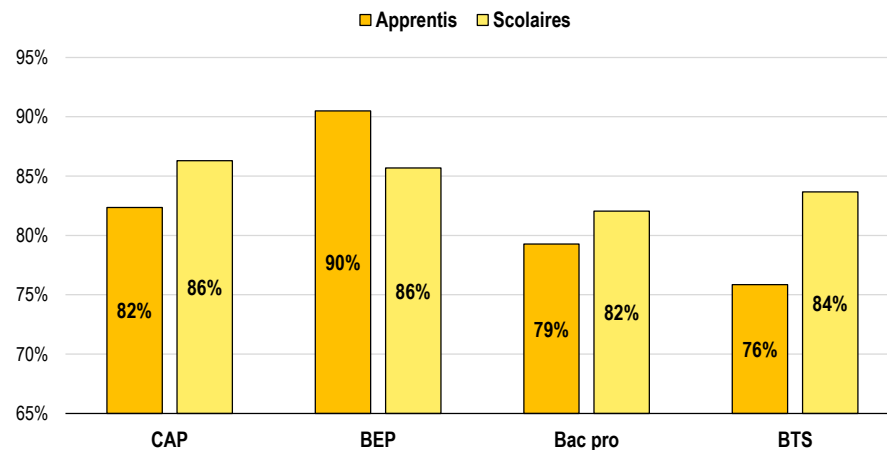
Le taux de réussite du secteur des services apparaît plus élevé que celui de la production pour les cinq diplômes observés, surtout en BP et en Bac pro où l'écart atteint respectivement 14 et 9 points. Pour les autres, la différence varie de 3 à 6 points.

Si les résultats sont équivalents en BEP, les filles réussissent mieux que les garçons dans les autres diplômes observés, en particulier en Bac pro et en BP où la différence entre les taux de réussite est de 12 et 10 points (Graphique 4).

Le CFA académique : un effectif stable qui a baissé entre 2013 et 2014

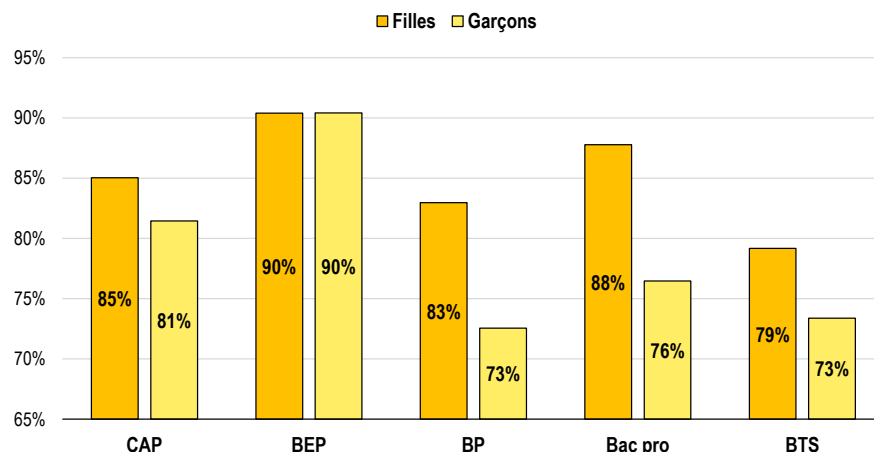
Le CFA académique a été créé en 2006. Il est composé de 25 UFA (Unité de Formation par Apprentissage) en 2015. Il compte au 31 décembre de cette même année 648 apprentis, soit 3 de plus que

Graphique 3 : Taux de réussite aux principaux examens professionnels selon le statut à la session 2015 (%)



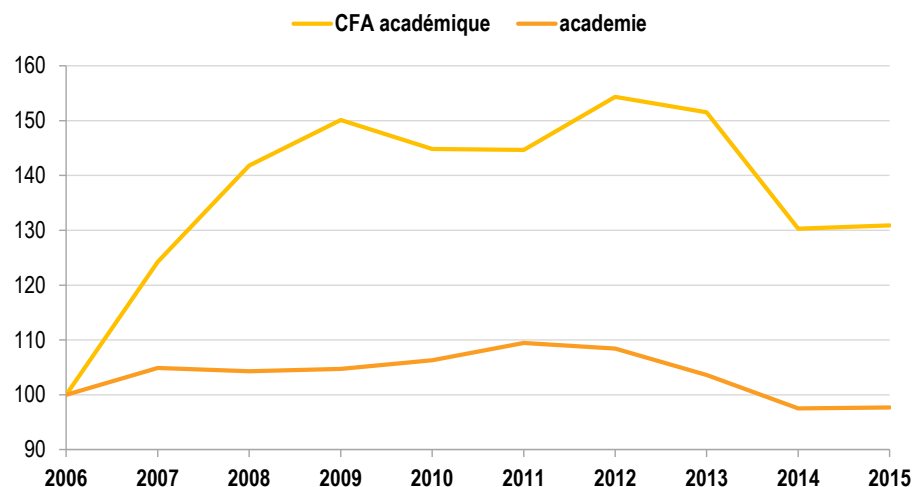
Sources : Rectorat - DEP-SIFA

Graphique 4 : Taux de réussite aux principaux examens professionnels selon le genre à la session 2015 (%)



Sources : Rectorat - DEP-SIFA

Graphique 5 : Evolution des effectifs d'apprentis au sein du CFA académique et de l'académie (base 100)



Sources : Rectorat - DEP-SIFA

Tableau 5 : Répartition et évolution des effectifs d'apprentis du CFA académique selon le groupe de spécialité et le niveau de formation

	Evolution 2014-15	Effectif total		niveau V		niveau IV		niveau III		niveau II	
		2012	2013	Effectif 2012	Effectif 2013	Effectif 2012	Effectif 2013	Effectif 2012	Effectif 2013	Effectif 2012	Effectif 2013
Spécialités pluri-technologiques de la production	-84,2%	19	3					19	3		
Agroalimentaire, alimentation, cuisine	-40,0%	15	9			15	9				
Autres transformations (énergie, génie climatique...)	8,5%	47	51	12	5	20	21	15	25		
Génie civil	-7,5%	93	86	14	12	32	25	47	49		
Bâtiment	9,8%	82	90	20	15	62	75				
Travail du bois et de l'ameublement	20,0%	30	36			30	36				
Moteurs et mécanique automobile	-30,9%	55	38			31	19	24	19		
Autre mécanique	89,4%	47	89			4	4	43	85		
Structures métalliques	-26,1%	23	17			14	10	9	7		
Electricité, électronique	-13,9%	79	68			17	11	62	57		
Production	-0,6%	490	487	46	32	225	210	219	245		
Spécialités plurivalentes des services	-		12				12				
Transport, manutention, magasinage	-50,0%	2	1			2	1				
Commerce, vente	31,3%	16	21					16	21		
Autres échanges et gestion (finances, comptabilité, gestion...)	15,2%	33	38					18	22	15	16
Accueil, hôtellerie, tourisme	-17,3%	81	67			27	16	54	51		
Service à la collectivité	-4,3%	23	22			23	22				
Services	3,9%	155	161			52	51	88	94	15	16
Total	0,5%	645	648	46	32	277	261	307	339	15	16

Sources : Rectorat - DEP-SIFA

l'année précédente, mais 102 de moins par rapport à 2013 (-14%).

31% des apprentis suivent leur formation dans le Loiret, 28% dans l'Indre-et-Loire, 12% dans le Loir-et-Cher, 11% dans le Cher, 10% dans l'Indre et 8% dans l'Eure-et-Loir.

Depuis 2006, le nombre d'apprentis du CFA académique a augmenté de 31% contre une baisse de 2% de l'ensemble des apprentis de l'académie. La croissance des effectifs a été surtout importante durant la période 2006-2009. Depuis, le nombre d'apprentis s'est stabilisé jusqu'en 2013, avant de baisser de 14% en 2014 (Graphique 5).

Le CFA académique propose en majorité

des formations de niveau IV et III. En 2015, 52% des apprentis suivent une formation de niveau III (BTS) et 40% une formation de niveau IV (baccalauréat professionnel).

Trois quarts des apprentis suivent une formation spécialisée dans le secteur de la production (Tableau 5). Parmi les filières, se distinguent la mécanique (autre que l'automobile) et le bâtiment (14% des apprentis chacun), ainsi que le génie civil (13%). L'accueil, l'hôtellerie et le tourisme représentent 42% de l'effectif du secteur des services, secteur où il n'y a pas de formation de niveau V (CAP).

Entre 2014 et 2015, les évolutions d'effectifs

les plus significatives concernent la filière du bâtiment qui voit le nombre de ses apprentis augmenter, alors que les effectifs académiques baissent, et celle de l'accueil, de l'hôtellerie et du tourisme qui perd des apprentis dans de plus fortes proportions qu'au niveau académique.

Compte tenu de l'offre de formation du CFA académique, plus spécialisé dans le secteur de la production, la part des filles est inférieure à la moyenne académique (15% contre 34%). Ce pourcentage a néanmoins progressé d'un point par rapport à 2014. ■

