

# stats infos

division de l'évaluation et de la prospective

**Avec 1 832 élèves de plus qu'en 2014, les établissements publics et privés sous contrat de l'académie accueillent 205 138 élèves à la rentrée 2015 (+0,9%).**

**Cette progression est plus élevée qu'au niveau national et concerne principalement le 2nd cycle général et technologique. Elle est le résultat d'une part, de l'entrée au lycée de la génération 2000 et d'autre part, de la hausse des passages en seconde et en première. Elle concerne surtout les départements du Loiret et d'Eure-et-Loir.**

**L'académie fait partie des dix académies ayant enregistré une augmentation plus élevée qu'au niveau national (dans le secteur public, elle se classe en 5ème position parmi les plus fortes hausses).**

**La part du secteur privé sous contrat diminue légèrement (excepté en 6ème) en raison d'une baisse d'effectif alors que le secteur public gagne des élèves.**

## Les élèves du second degré à la rentrée 2015 dans les établissements publics et privés sous contrat d'Orléans-Tours

Les établissements du second degré publics et privés sous contrat de l'académie accueillent 205 138 élèves à la rentrée 2015, soit 1 832 élèves de plus qu'en 2014 (+0,9%, +0,7% au niveau national). Cette progression est équivalente à celle observée entre 2013 et 2014 et concerne essentiellement le second cycle général et technologique (+1 924 lycéens, +3,5%) avec l'entrée de la génération 2000 en seconde. A l'opposé, le 1<sup>er</sup> cycle enregistre, pour la première fois depuis la rentrée 2007, une légère diminution d'effectif [tableau 1, page 2].

Par ailleurs, l'académie fait partie des dix académies ayant enregistré une augmentation proportionnellement plus importante qu'au niveau national. En outre, dans le secteur public, elle se classe en 5ème position parmi les plus fortes hausses.

L'Eure-et-Loir (+1,7%) et le Loiret (+1,7%) connaissent les plus fortes hausses. Ce dernier est le seul département à enregistrer une progression d'effectif dans le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>nd</sup> cycle. Ses bassins de vie, excepté le bassin de vie de Gien (+0,6%), voient leurs effectifs croître au minimum de

1,4% (+1,9% dans le bassin de Pithiviers). En Eure-et-Loir, tous les bassins connaissent une augmentation et en particulier le bassin de vie de Dreux (+2,9%). Les effectifs du Loir-et-Cher et de l'Indre-et-Loire croissent également (hausse proportionnellement identique : +0,8%). Cette tendance est observée dans l'ensemble des bassins de vie de ces départements excepté le bassin de Loches où le nombre d'élèves du 2<sup>nd</sup> degré se stabilise (-0,3%). Enfin le Cher et l'Indre enregistrent une baisse d'effectif entre 2014 et 2015, qui a concerné l'ensemble des bassins de vie pour le premier et qui s'est concentrée sur le bassin de vie de Châteauroux pour le second. D'autre part, les bassins de Dreux, Chartres, Châteaudun, Orléans, Pithiviers et Montargis, avaient déjà enregistré une hausse d'effectifs entre 2013 et 2014, également supérieure à la moyenne académique [carte 1, page 3].

A la rentrée 2015, les bassins de vie d'Orléans et de Tours scolarisent à eux deux 35,5% des élèves du second degré. Arrive en 3<sup>ème</sup> position le bassin de vie de Chartres (8,6%) puis ceux de Blois et de Bourges (respectivement 6,7% et 6,6%).



**Tableau 1** : Evolution des effectifs du 2nd degré dans les établissements publics et privés sous contrat d'Orléans-Tours depuis 2012

	Rentrée 2012	Rentrée 2013	évolution 2012-2013		Rentrée 2014	évolution 2013-2014		Rentrée 2015	évolution 2014-2015	
			effectif	%		effectif	%		effectif	%
sixième	31 136	30 688	-448	-1,4%	30 551	-137	-0,4%	30 474	-77	-0,3%
cinquième	30 463	30 678	215	0,7%	30 261	-417	-1,4%	30 127	-134	-0,4%
quatrième	29 354	30 150	796	2,7%	30 315	165	0,5%	30 011	-304	-1,0%
troisième	28 823	29 409	586	2,0%	30 136	727	2,5%	30 320	184	0,6%
<b>Total sixième à troisième</b>	<b>119 776</b>	<b>120 925</b>	<b>1 149</b>	<b>1,0%</b>	<b>121 263</b>	<b>338</b>	<b>0,3%</b>	<b>120 932</b>	<b>-331</b>	<b>-0,3%</b>
DIMA et Dispositifs relais	18	14	-4	-22,2%	13	-1	-7,1%	12	-1	-7,7%
ULIS en collège	1 060	1 257	140	12,5%	1 345	88	7,0%	1 441	96	7,1%
<b>Sous total collège (hors SEGPA)</b>	<b>120 911</b>	<b>122 196</b>	<b>1 285</b>	<b>1,1%</b>	<b>122 621</b>	<b>425</b>	<b>0,3%</b>	<b>122 385</b>	<b>-236</b>	<b>-0,2%</b>
SEGPA	4 151	4 120	-31	-0,7%	4 144	24	0,6%	3 970	-174	-4,2%
<b>1- Total Collège</b>	<b>125 062</b>	<b>126 316</b>	<b>1 254</b>	<b>1,0%</b>	<b>126 765</b>	<b>449</b>	<b>0,4%</b>	<b>126 355</b>	<b>-410</b>	<b>-0,3%</b>
CAP 1 an	15	15	0	0,0%	15	0	0,0%	15	0	0,0%
première année de CAP 2ans	1 722	1 662	-60	-3,5%	1 648	-14	-0,8%	1 672	24	1,5%
deuxième année de CAP 2ans	1 466	1 476	10	0,7%	1 422	-54	-3,7%	1 471	49	3,4%
Total CAP 2ans	3 188	3 138	-50	-1,6%	3 070	-68	-2,2%	3 143	73	2,4%
<b>TOTAL CAP</b>	<b>3 203</b>	<b>3 153</b>	<b>-50</b>	<b>-1,6%</b>	<b>3 085</b>	<b>-68</b>	<b>-2,2%</b>	<b>3 158</b>	<b>73</b>	<b>2,4%</b>
première année de BMA 2ans	62	63	1	1,6%	63	0	0,0%	62	-1	-1,6%
deuxième année de BMA 2ans	63	60	-3	-4,8%	55	-5	-8,3%	58	3	5,5%
Total BMA	125	123	-2	-1,6%	118	-5	-4,1%	120	2	1,7%
seconde professionnelle	6 626	6 741	115	1,7%	6 811	70	1,0%	6 867	56	0,8%
première professionnelle	6 147	6 290	143	2,3%	6 365	75	1,2%	6 512	147	2,3%
terminale professionnelle	4 822	5 751	929	19,3%	5 815	64	1,1%	5 876	61	1,0%
Total BAC professionnel	17 595	18 782	1 187	6,7%	18 991	209	1,1%	19 255	264	1,4%
<b>TOTAL BAC professionnel/BMA</b>	<b>17 720</b>	<b>18 905</b>	<b>1 185</b>	<b>6,7%</b>	<b>19 109</b>	<b>204</b>	<b>1,1%</b>	<b>19 375</b>	<b>266</b>	<b>1,4%</b>
Mention complémentaire	106	69	-37	-34,9%	71	2	2,9%	50	-21	-29,6%
<b>2- Total lycée professionnel</b>	<b>21 029</b>	<b>22 127</b>	<b>1 098</b>	<b>5,2%</b>	<b>22 265</b>	<b>138</b>	<b>0,6%</b>	<b>22 583</b>	<b>318</b>	<b>1,4%</b>
Seconde générale et technologique	18 723	19 188	465	2,5%	19 795	607	3,2%	20 542	747	3,8%
Première générale et technologique	17 311	17 058	-253	-1,5%	17 578	520	3,0%	18 268	690	3,9%
dont générale	12 289	12 291	2	0,0%	12 685	394	3,2%	13 133	448	3,5%
dont technologique, adaptation et BT	5 022	4 767	-255	-5,1%	4 893	126	2,6%	5 135	242	4,9%
Terminale générale et technologique	16 885	16 850	-35	-0,2%	16 903	53	0,3%	17 390	487	2,9%
dont générale	11 976	11 858	-118	-1,0%	12 121	263	2,2%	12 533	412	3,4%
dont technologique et BT	4 909	4 992	83	1,7%	4 782	-210	-4,2%	4 857	75	1,6%
<b>3- Total lycée général et technologique</b>	<b>52 919</b>	<b>53 096</b>	<b>177</b>	<b>0,3%</b>	<b>54 276</b>	<b>1 180</b>	<b>2,2%</b>	<b>56 200</b>	<b>1 924</b>	<b>3,5%</b>
ULIS en lycée	57	85	28	49,1%	106	21	24,7%	136	30	28,3%
<b>Total second degré (1+2+3)</b>	<b>199 010</b>	<b>201 539</b>	<b>2 529</b>	<b>1,3%</b>	<b>203 306</b>	<b>1 767</b>	<b>0,9%</b>	<b>205 138</b>	<b>1 832</b>	<b>0,9%</b>

Les élèves des EREA sont répartis selon leur formation (SEGPA et CAP).  
y compris les élèves des divisions hors contrat des établissements privés sous contrat  
Sources : Rectorat - DEP - BEA

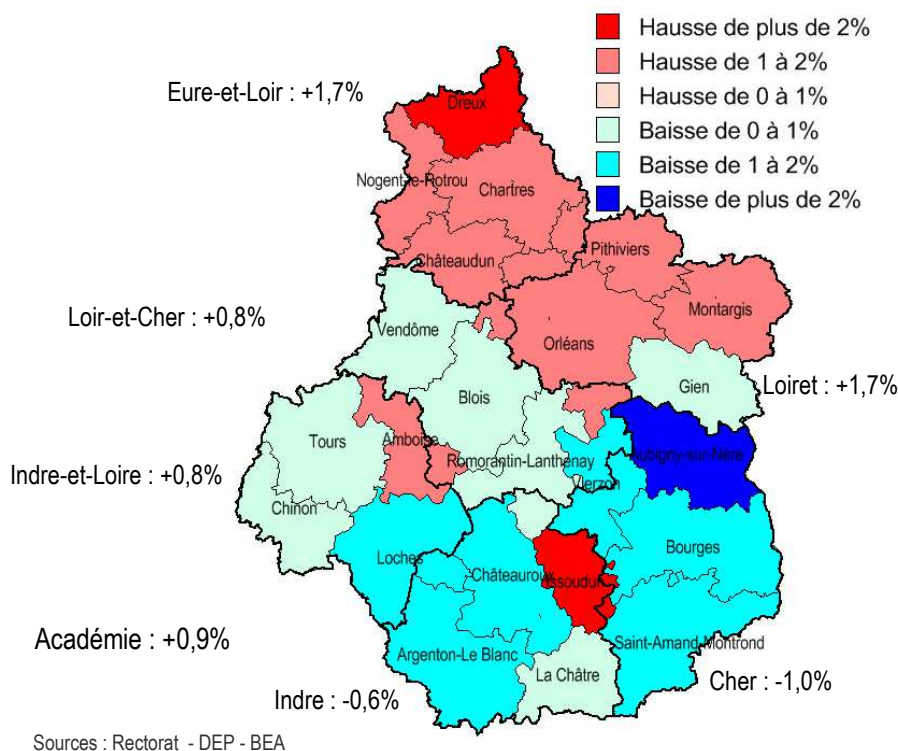
Les bassins de vie de Dreux et de Montargis représentent chacun 5% des élèves et le bassin de vie de Châteauroux 4,2%. Les bassins d'Amboise, de Gien et de Pithiviers scolarisent chacun entre 2,5% et 3% des élèves de l'académie. Ceux de Vendôme, Romorantin-Lanthenay, Loches et Vierzon entre 2% et 2,5%.

Enfin les 8 autres bassins de vie, scolarisent chacun, moins de 2% des élèves.

**Légère baisse de l'effectif du premier cycle et diminution significative du redoublement**

Le nombre d'élèves scolarisés en premier cycle (y compris ULIS et SEGPA) s'élève à 126 348 à la rentrée 2015. Il diminue de 417 élèves, soit une légère baisse de 0,3% (-0,4% au niveau national). Le niveau 4<sup>ème</sup> perd 304 élèves entre 2014 et 2015 et le niveau 5<sup>ème</sup> 134 élèves. Par ailleurs, la génération entrant en 6<sup>ème</sup> (enfants nés

**Carte 1** : Evolution du nombre d'élèves dans le 2nd degré public et privé sous contrat entre 2014 et 2015 par bassin de vie (%)



en 2004) est un peu moins importante que celle de l'année précédente (-77 élèves). Seul le nombre d'élèves en 3<sup>ème</sup> progresse (+184 élèves, +0,6%). Dans le même temps, l'effectif des SEGPA diminue de plus de 4% (-174 élèves) [tableau 1].

Cette évolution est plus sensible dans le Cher et l'Indre qui perdent chacun près de 300 élèves, soit plus de 2% de leurs effectifs (-2,1% pour le premier et -2,8% pour le second). L'Indre-et-Loire enregistre une diminution d'une centaine d'élèves (-0,4%) et le Loir-et-Cher d'une cinquantaine (-0,3%) tandis que le nombre de collégiens se stabilise en Eure-et-Loir (-0,1%) et qu'il progresse de plus de 300 dans le Loiret (+1%, la génération d'enfants nés en 2001 étant dans ce département plus importante que la génération 2000).

Les bassins de Châteauroux et de la Châtre concentrent la baisse d'effectif constatée dans l'Indre et ceux de Bourges et Saint-Amand-Montrond celle du Cher. Dans l'Indre-et-Loire, le bassin de Chinon est proportionnellement plus concerné que

les autres (-1,8%, pour -0,3% dans le bassin de Tours et -0,5% dans le bassin d'Amboise). Dans le Loir-et-Cher, seul le nombre de collégiens du bassin de Vendôme connaît une diminution (-1,8%, -60 élèves). En Eure-et-Loir, deux bassins connaissent une légère baisse : Chartres et Nogent-le-Rotrou alors que les autres bassins voient leurs effectifs se stabiliser. Enfin, dans le Loiret, le bassin d'Orléans se distingue avec une progression de 234 élèves (+1,1%), les autres bassins connaissant une légère augmentation.

A l'entrée en 6<sup>ème</sup>, la proportion d'élèves en retard d'un an et plus est de 10,4% à la rentrée 2015 dans l'académie. Cette part a diminué de 1,6

points en cinq ans. Les départements d'Eure-et-Loir, de l'Indre et du Loir-et-Cher ont un pourcentage supérieur à la référence académique. Le Cher a enregistré la plus forte diminution entre 2011 et 2015 (-3 points) en passant de 12,9% à 9,9%. Le taux le plus faible est observé dans le Loiret (9%).

Les taux de redoublement ont tous baissé par rapport à la rentrée 2014, en particulier en 6<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup> (-0,7 point pour ces deux niveaux). Les taux les plus bas sont observés en 5<sup>ème</sup> (1,1%, -0,5 point) et en 4<sup>ème</sup> (1,5%, -0,5 point). En 6<sup>ème</sup>, il est de 1,8% et en 3<sup>ème</sup> de 3,1% [tableau 3].

En 3<sup>ème</sup>, 18,8% des élèves sont en retard (un an et plus) à cette rentrée [tableau 2]. Ce pourcentage varie de 17,7% dans l'Indre-et-Loire à 19,8% dans le Loiret. Depuis 2011, il a baissé de plus de 6 points au niveau académique (25,1%) conséquence de la baisse régulière du redoublement

**Tableau 2** : Evolution du retard (un an et plus) en 3<sup>ème</sup> générale (hors SEGPA, hors ULIS)

Dpt.	Retard en 3 <sup>ème</sup> 2011	Retard en 3 <sup>ème</sup> 2015	évolution (en pts)
18	25,9%	18,8%	-7,1
28	26,5%	18,9%	-7,6
36	22,6%	18,5%	-4,2
37	23,1%	17,7%	-5,5
41	24,3%	18,9%	-5,5
45	26,7%	19,8%	-6,9
<b>Académie</b>	<b>25,1%</b>	<b>18,8%</b>	<b>-6,3</b>

Sources : Rectorat - DEP

**Tableau 3** : Taux de redoublement en 1er cycle (public et privé sous contrat - hors SEGPA et hors ULIS)

	2011	2012	2013	2014	2015
Taux de redoublement en 6 <sup>ème</sup>	3,1%	2,9%	2,4%	2,5%	1,8%
Taux de redoublement en 5 <sup>ème</sup>	2,0%	2,0%	1,4%	1,6%	1,1%
Taux de redoublement en 4 <sup>ème</sup>	2,7%	2,6%	1,7%	2,0%	1,5%
Taux de redoublement en 3 <sup>ème</sup>	4,3%	3,9%	3,7%	3,8%	3,1%

Sources : Rectorat - DEP

dans le 1<sup>er</sup> cycle. L'Eure-et-Loir et le Cher ont enregistré les plus fortes diminutions (respectivement -7,6 et -7,1 points).

### L'augmentation du nombre de lycéens généraux et technologiques touche tous les niveaux

Avec 56 200 élèves, le second cycle général et technologique scolarise dans l'académie 1 924 élèves de plus qu'en 2014 (+3,5%, hausse identique au niveau national). A cette rentrée, l'augmentation concerne tous les niveaux, de la seconde à la terminale.

La plus forte variation est observée en 2GT (+747 élèves) avec l'entrée au lycée des élèves nés en 2000 (pic des naissances) à laquelle s'ajoute une nouvelle amélioration du taux de passage de 3<sup>ème</sup> en 2GT (+1%). Ce dernier atteint 63,4% en 2015, un pourcentage qui a progressé de près de 5 points depuis la rentrée 2011

[tableau 1]. Il varie fortement selon l'origine sociale : moins d'un élève de troisième générale issu de milieu défavorisé sur deux va en seconde GT (proportion identique au niveau national), tandis que cette part est de 86% dans les milieux très favorisés. Néanmoins, le taux de passage des élèves issus de milieu défavorisé a progressé de 6 points depuis 2010.

En parallèle, le taux de redoublement en 2GT a diminué de 0,4 point entre 2014 et 2015 (-2 points depuis 2011) et les réorientations vers la voie professionnelle sont également moins fréquentes (3,3% en 2015 contre 4,1% en 2014), en particulier vers la 2<sup>nde</sup> professionnelle (2% en 2015 contre 2,7% en 2014).

Le nombre de lycéens en première générale et technologique augmente de 690 élèves (dont +448 élèves pour

**Tableau 4** : Les passages en fin de troisième générale dans l'académie (public et privé sous contrat - hors ULIS)

	2011	2012	2013	2014	2015
Redoublement 3ème	4,3%	3,9%	3,7%	3,8%	3,1%
3ème vers seconde GT	58,5%	59,6%	61,3%	62,4%	63,4%
3ème vers voie professionnelle	21,6%	22,0%	22,2%	21,8%	21,8%
dont vers 1ère année de CAP	3,1%	2,9%	2,5%	2,4%	2,3%
dont vers seconde professionnelle	18,5%	19,1%	19,7%	19,4%	19,5%
Autres situations*	15,6%	14,5%	12,8%	12,0%	11,9%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

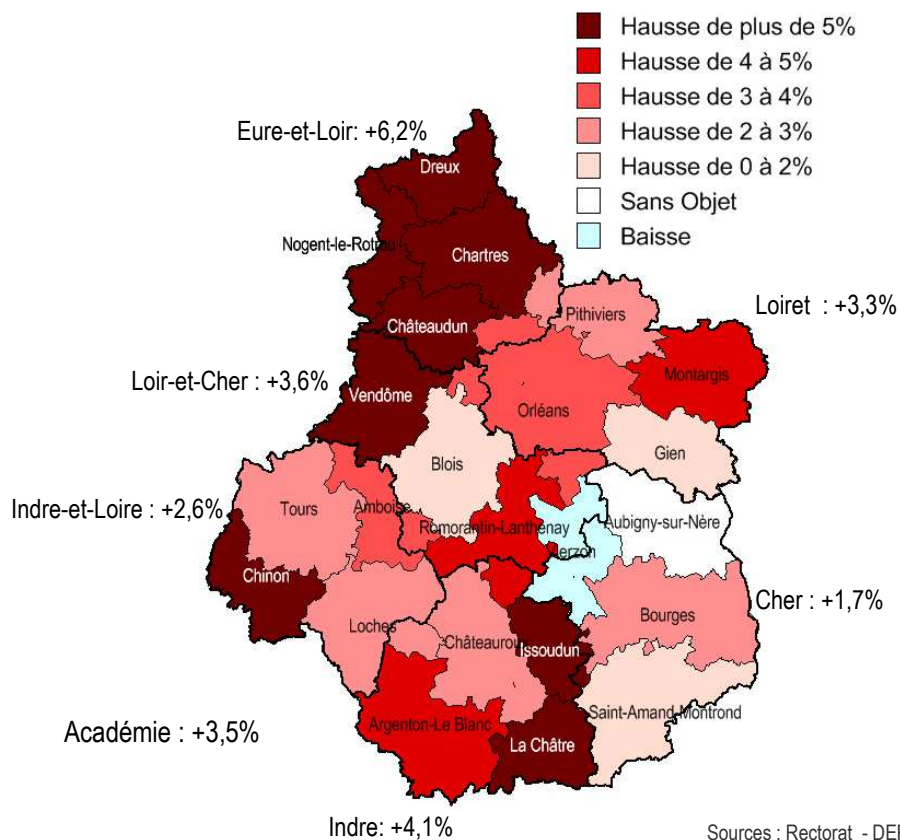
\* Elles comprennent tous les passages vers les ULIS et des formations non dispensées par le MENESR dont les passages vers l'agriculture ou l'apprentissage  
Sources : Rectorat - DEP

la filière générale) conséquence de la hausse du nombre d'élèves en seconde entre 2013 et 2014 (+607 élèves) et de la nouvelle amélioration du taux de passage 2GT->1GT (+1,1 points entre 2014 et 2015), avec 87,2%. Ce taux n'a cessé d'augmenter depuis 2011 (+3,3 points).

Enfin, l'effectif de terminales générale et technologique progresse de 487 élèves (dont +412 élèves pour la filière générale) en raison d'une part, de

l'augmentation observée entre 2013 et 2014 (+394 élèves) et d'autre part d'un taux de passage 1GT-> terminale GT qui se maintient à 93,5% (+0,2 point par rapport à 2014 et +3,2 points depuis 2011). En outre, l'augmentation dans la filière technologique est atténuée par la progression du taux de réussite au baccalauréat à la session 2015 (+1,3 points) tandis que le taux de réussite du baccalauréat général reste stable.

**Carte 2** : Evolution des effectifs du 2nd cycle GT dans les établissements publics et privés sous contrat d'Orléans-Tours entre 2014 et 2015 par bassin de vie (%)



Sources : Rectorat - DEP - BEA

Tous les départements ont enregistré une croissance de leurs effectifs en second cycle général et technologique. Celle-ci est proportionnellement plus importante en Eure-et-Loir (+6,2%, +577 élèves) et dans l'Indre (+4,1%, +160 élèves). Dans le Loir-et-Cher et le Loiret, la progression est équivalente à

celle observée au niveau académique (respectivement +3,6% et +3,1%). Dans l'Indre-et-Loire et le Cher, elle est moins conséquente (+2,6% et +1,7%). 8 bassins de vie connaissent une hausse supérieure à 5% : Châteaudun (+9,1%), Dreux (+7,1%), Nogent-le-Rotrou (+6,3%) et Chartres (+5,1%)

pour l'Eure-et-Loir, La Châtre (+14,7%) et Issoudun (+6,8%) pour l'Indre, mais également Vendôme (+7%), Chinon (+5,7%). Le bassin d'Orléans connaît une hausse de 3,4% et le bassin de Tours une stabilisation (-0,3%) [carte 2].

**Tableau 5** : Evolution des effectifs du 2nd degré par secteur entre 2014 et 2015 dans l'académie d'Orléans-Tours

	Etablissements publics				Etablissements privés sous contrat				Part du privé sous contrat 2014	Part du privé sous contrat 2015
	2014	2015	évolution		2014	2015	évolution			
			eff.	%			eff.	%		
sixième	26 113	25 970	-143	-0,5%	4 438	4 504	66	1,5%	14,5%	14,8%
cinquième	25 748	25 745	-3	0,0%	4 513	4 382	-131	-2,9%	14,9%	14,5%
quatrième	25 583	25 442	-141	-0,6%	4 732	4 569	-163	-3,4%	15,6%	15,2%
troisième	25 498	25 549	51	0,2%	4 638	4 771	133	2,9%	15,4%	15,7%
<b>Total sixième à troisième</b>	<b>102 942</b>	<b>102 706</b>	<b>-236</b>	<b>-0,2%</b>	<b>18 321</b>	<b>18 226</b>	<b>-95</b>	<b>-0,5%</b>	<b>15,1%</b>	<b>15,1%</b>
DIMA et Dispositifs relais	13	11	-2	-15,4%	0	1	1	-	0,0%	8,3%
ULIS	1 266	1 359	93	7,3%	79	82	3	3,8%	5,9%	5,7%
<b>Sous total collège (hors SEGPA)</b>	<b>104 221</b>	<b>104 076</b>	<b>-145</b>	<b>-0,1%</b>	<b>18 400</b>	<b>18 309</b>	<b>-91</b>	<b>-0,5%</b>	<b>15,0%</b>	<b>15,0%</b>
SEGPA	3 990	3 792	-198	-5,0%	154	178	24	15,6%	3,7%	4,5%
<b>1- Total Collège</b>	<b>108 211</b>	<b>107 868</b>	<b>-343</b>	<b>-0,3%</b>	<b>18 554</b>	<b>18 487</b>	<b>-67</b>	<b>-0,4%</b>	<b>14,6%</b>	<b>14,6%</b>
CAP 1 an	15	15	0	0,0%			0	-	0,0%	0,0%
première année de CAP 2ans	1 389	1 417	28	2,0%	259	255	-4	-1,5%	15,7%	15,3%
deuxième année de CAP 2ans	1 190	1 227	37	3,1%	232	244	12	5,2%	16,3%	16,6%
Total CAP 2ans	2 579	2 644	65	2,5%	491	499	8	1,6%	16,0%	15,9%
<b>TOTAL CAP</b>	<b>2 594</b>	<b>2 659</b>	<b>65</b>	<b>2,5%</b>	<b>491</b>	<b>499</b>	<b>8</b>	<b>1,6%</b>	<b>15,9%</b>	<b>15,8%</b>
première année de BMA 2ans	63	62	-1	-1,6%			0	-	0,0%	0,0%
deuxième année de BMA 2ans	55	58	3	5,5%			0	-	0,0%	0,0%
Total BMA	118	120	2	1,7%	0	0	0	-	0,0%	0,0%
seconde professionnelle	5 714	5 757	43	0,8%	1 097	1 110	13	1,2%	16,1%	16,2%
première professionnelle	5 233	5 386	153	2,9%	1 132	1 126	-6	-0,5%	17,8%	17,3%
terminale professionnelle	4 754	4 804	50	1,1%	1 061	1 072	11	1,0%	18,2%	18,2%
Total BAC professionnel	15 701	15 947	246	1,6%	3 290	3 308	18	0,5%	17,3%	17,2%
<b>TOTAL BAC professionnel/BMA</b>	<b>15 819</b>	<b>16 067</b>	<b>248</b>	<b>1,6%</b>	<b>3 290</b>	<b>3 308</b>	<b>18</b>	<b>0,5%</b>	<b>17,2%</b>	<b>17,1%</b>
Mention complémentaire	52	44	-8	-15,4%	19	6	-13	-68,4%	26,8%	12,0%
<b>2- Total lycée professionnel</b>	<b>18 465</b>	<b>18 770</b>	<b>305</b>	<b>1,7%</b>	<b>3 800</b>	<b>3 813</b>	<b>13</b>	<b>0,3%</b>	<b>17,1%</b>	<b>16,9%</b>
Seconde générale et technologique	17 055	17 839	784	4,6%	2 740	2 703	-37	-1,4%	13,8%	13,2%
Première générale et technologique	14 979	15 707	728	4,9%	2 599	2 561	-38	-1,5%	14,8%	14,0%
dont générale	10 703	11 159	456	4,3%	1 982	1 974	-8	-0,4%	15,6%	15,0%
dont technologique, adaptation et BT	4 276	4 548	272	6,4%	617	587	-30	-4,9%	12,6%	11,4%
Terminale générale et technologique	14 462	14 896	434	3,0%	2 441	2 494	53	2,2%	14,4%	14,3%
dont générale	10 311	10 657	346	3,4%	1 810	1 876	66	3,6%	14,9%	15,0%
dont technologique et BT	4 151	4 239	88	2,1%	631	618	-13	-2,1%	13,2%	12,7%
<b>3- Total lycée général et technologique</b>	<b>46 496</b>	<b>48 442</b>	<b>1946</b>	<b>4,2%</b>	<b>7 780</b>	<b>7 758</b>	<b>-22</b>	<b>-0,3%</b>	<b>14,3%</b>	<b>13,8%</b>
<b>Total second degré (1+2+3)</b>	<b>173 172</b>	<b>175 080</b>	<b>1908</b>	<b>1,1%</b>	<b>30 134</b>	<b>30 058</b>	<b>-76</b>	<b>-0,3%</b>	<b>14,8%</b>	<b>14,7%</b>

Les élèves des EREA sont répartis selon leur formation (SEGPA et CAP).  
y compris les élèves des divisions hors contrat des établissements privés sous contrat  
Sources : Rectorat - DEP - BEA

## Diminution des sorties en cours de formation en CAP et en 2<sup>nd</sup>e professionnelle

A la rentrée 2015, 22 583 élèves sont accueillis en second cycle professionnel, soit 318 élèves de plus qu'à la rentrée précédente (+1,4%, +0,1% au niveau national). Cette augmentation est plus importante que celle enregistrée entre 2013 et 2014 (+0,6%). Elle concerne essentiellement les formations de CAP et du baccalauréat professionnel et plus particulièrement la classe de première professionnelle (+147 élèves). Cette tendance s'explique par une amélioration des taux de passage : 1<sup>ère</sup> année de CAP -> 2<sup>ème</sup> année de CAP (81,9%, +4,3 points) et 2<sup>nd</sup>e professionnelle -> 1<sup>ère</sup> professionnelle (85%, +0,5 point). Celle-ci a permis de faire baisser les sorties en cours de formation à la fin des classes de 1<sup>ère</sup> année de CAP (11%, -4,9 points) et de 2<sup>nd</sup>e professionnelle (9,6%, -0,8 point). En parallèle, l'arrivée de la génération 2000 en lycée professionnel, a permis de faire progresser le nombre d'élèves en 2<sup>nd</sup>e professionnelle et en 1<sup>ère</sup> année de CAP, avec des taux de passage à la fin de la 3<sup>ème</sup> constants par rapport à la rentrée 2014.

Excepté le Cher, l'ensemble des départements connaissent une augmentation de leur effectif de second

cycle professionnel. La hausse la plus importante est observée dans l'Indre-et-Loire avec +2,4% (+117 élèves). Les effectifs des bassins de Tours et d'Orléans enregistrent une progression de 2% (respectivement +79 et +88 élèves). Les bassins ayant les hausses les plus élevées (en proportion) sont : Issoudun (+9,4%), Chinon (+6,1%), Amboise (+5,6%), Dreux (+4,5%) et Pithiviers (+4%). Les effectifs du 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique sont également en augmentation dans ces bassins de vie.

En 2<sup>nd</sup>e professionnelle, 48,4% des élèves sont en retard (un an et plus) contre 59,3% en 2011, soit une diminution supérieure à 10 points. Ce pourcentage varie de 45,5% dans l'Indre à 50,8% dans le Loiret. Il a baissé de plus de 13 points entre 2011 et 2015 dans l'Indre-et-Loire.

### Légère baisse d'effectif dans le secteur privé sous contrat

Le nombre d'élèves scolarisés dans un établissement du 2<sup>nd</sup> degré privé sous contrat est de 30 058 à cette rentrée, soit une diminution de 76 élèves par rapport à la rentrée 2014 (-0,3%). Cette légère baisse se répartie entre le 1<sup>er</sup> cycle et le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique. Le poids du secteur privé sous contrat est de 14,7% contre 14,8%

l'année précédente. La variation est plus significative dans le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique : -0,5 point avec 13,8%. Néanmoins, il progresse légèrement en 6<sup>ème</sup> (+0,3 point) [tableau 5].

### Plus d'un élève sur trois vient d'un milieu social défavorisé

Cette proportion est de 35,6% à la rentrée 2015 contre 36,5% à la rentrée 2011. Elle regroupe les professions suivantes : ouvriers, retraités ouvriers et employés et inactifs (chômeurs n'ayant jamais travaillé, personnes sans activité professionnelle). Elle atteint 50% dans le second cycle professionnel tandis que dans le second cycle général et technologique elle est égale à 26,9% [tableau 6]. Dans l'ensemble du 2<sup>nd</sup> degré, elle varie de 29,6% dans l'Indre-et-Loire à 42,5% dans l'Indre. ■

**Tableau 6** : Proportion d'élèves issus de milieu social défavorisé dans l'académie selon le cycle (public et privé sous contrat)

	% élèves issus milieu social défavorisé	évolution 2011-2015 (en pts)
1er cycle et SEGPA	36,8%	-1,3
2nd cycle GT	26,9%	+0,1
2nd cycle Pro.	50,2%	-0,4
<b>Total</b>	<b>35,6%</b>	<b>-0,9</b>

Source : Rectorat - DEP - BEA

### Mode de calcul des taux de passage :

Exemple du taux 3<sup>ème</sup> -> 2GT :

3<sup>ème</sup> -> 2GT = élèves scolarisés en 2GT dans l'académie (ou le département) à la rentrée N dans le secteur public et privé sous contrat et venant (rentrée N-1) d'une classe de 3<sup>ème</sup> d'un établissement public ou privé sous contrat de l'Education Nationale quelque soit la zone géographique / élèves de 3<sup>ème</sup> de l'académie (ou département) dans le secteur public et privé sous contrat

Les taux de passage calculés sont différents des décisions d'orientation. Ils sont calculés à partir du constat des effectifs du 2nd degré. Ils sont utilisés dans le cadre de l'analyse du constat et de la réalisation des prévisions d'effectifs.

