

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

FABRIQUE DES ATELIERS ACADÉMIQUES


Recherche • Pratiques
• Apprentissages •
Formations • Ressources



© Ministère de l'Éducation nationale




Conseil scientifique de l'éducation nationale
Conférence des recteurs – chanceliers des universités




« Traiter de la façon d'élever et d'éduquer les enfants semble être la chose la plus importante et la plus difficile de toute la science. »

Montaigne, *Essais*, Livre I, chapitre XXV, (XVI^e siècle)



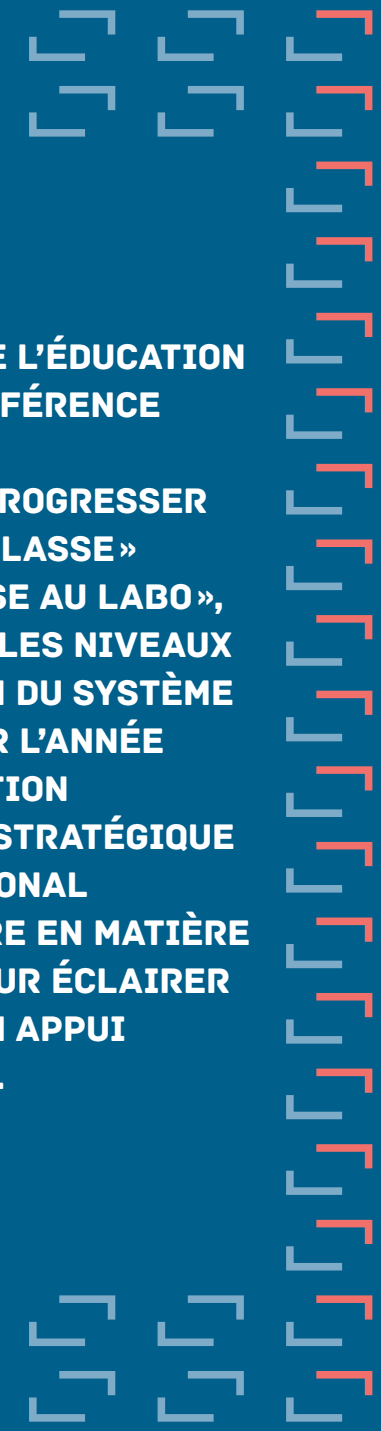
« Le lien entre enseignement et recherche est absolument matriciel, à tous les niveaux du système éducatif. »

Jean-Michel Blanquer, *L'école de la vie*.
Éditions Odile Jacob, Paris, 2014



« L'Éducation nationale doit faire éclore un nouveau système de recherche, plus systématique, plus rigoureux, qui associe enseignants et chercheurs dans la quête incessante d'une éducation plus efficace, fondée sur des données factuelles et bien éprouvées. »

Stanislas Dehaene, *Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines*.
Éditions Odile Jacob, Paris, 2018



LE CONSEIL SCIENTIFIQUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (CSEN) ET LA CONFÉRENCE DES RECTEURS, CONSCIENTS DE LA NÉCESSITÉ DE FAIRE PROGRESSER LE PASSAGE DU « LABO À LA CLASSE » ET VICE-VERSA « DE LA CLASSE AU LABO », MAIS AUSSI DU LABO À TOUS LES NIVEAUX DU PILOTAGE ET D'ANIMATION DU SYSTÈME SCOLAIRE, CONDUISENT POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019 UNE ACTION EXPÉRIMENTALE, D'INTÉRÊT STRATÉGIQUE ET D'ACCOMPAGNEMENT NATIONAL DE LA POLITIQUE DU MINISTRE EN MATIÈRE D'APPEL À LA RECHERCHE POUR ÉCLAIRER LA POLITIQUE ÉDUCATIVE, EN APPUI AUX DISPOSITIFS EXISTANTS.

FABRIQUE DES ATELIERS ACADÉMIQUES RECHERCHE/ PRATIQUES/ FORMATIONS/ RESSOURCES

La stratégie consiste à tisser trois dynamiques et leur mise en synergie systémique : **l'appui institutionnel, l'apport des chercheurs et les pratiques/formations/ressources** nécessaires à l'évolution des projets disciplinaires, pédagogiques, évaluatifs et administratifs dans les académies. Grâce à l'action transversale dite *Fabrique des Ateliers*, le CSEN et la Conférence des Recteurs se proposent de travailler à la mise en œuvre d'une dynamique espace/temps où puissent se croiser et essaimer, en intelligence collective, les apports de la recherche et des pratiques (éducatives, évaluatives, gestionnaires

ou organisationnelles) au bénéfice de la formation et des ressources d'accompagnement pour tous les personnels concernés. Les chercheurs et enseignants-chercheurs des académies seront des partenaires privilégiés, ainsi que les inspecteurs et les chefs d'établissements, en relation avec leurs équipes d'enseignants, pour contribuer à conforter ces écosystèmes apprenants. En filigrane de ce défi, il y a pour les territoires académiques l'enjeu des outils (sites ou plateformes web, conférences, ateliers, séminaires...), des ressources (à mettre à jour ou à produire) et l'identification des personnes pour animer et faire prospérer la FAA.

ORGANISATION

UN COPIL NATIONAL

CSEN, Conférence des Recteurs, DGESCO, DNE, IHEEF, IGEN, Réseau Canopé, Réseau national des Espé, Lab 110 bis

UN COMITÉ TERRITORIAL FAA

Il reviendra à chaque académie volontaire de constituer à partir de problématiques identifiées un « comité territorial FAA » pour la mise en place et le suivi de l'action proposée, veillant à la mise en réseau de toutes les personnes et les institutions ressources dans le cycle *Recherche/Pratiques/Formation/Ressources*. Les « comités territoriaux FAA » devront eux-mêmes être mis en réseau pour pouvoir partager leurs regards et leurs avancées. Le CSEN apportera une expertise en tant que de besoin. Le Réseau Canopé, opérateur chargé d'accompagner les actions du CSEN, proposera son expérience dans l'animation des ateliers et des réseaux, ainsi que l'apport de l'expérience internationale. Parmi les thématiques proposées, il y a celles portées par le CSEN, à savoir :

- Évaluation et interventions
- Formation et ressources
- Manuels et pédagogies
- Handicap et inclusion scolaire
- Métacognition et confiance en soi
- Intelligence artificielle et numérique pour l'éducation.

OPÉRATEUR PUBLIC : LE RÉSEAU CANOPÉ

Avec le soutien de :

- la **Direction du numérique pour l'Éducation**
- la **GMF**

et la participation du **réseau national des ESPÉ** et les **laboratoires de recherche en éducation dans les territoires académiques**.

OBJECTIFS

CONTRIBUER

à l'émergence dans les territoires académiques des écosystèmes en cycle vertueux *Recherche/Pratiques/Formations/Ressources*.

PARTAGER

des approches scientifiques liées aux formes et aux contextes d'apprentissage des élèves ou à des conduites des projets éducatifs.

ACCOMPAGNER

au niveau national/académique l'animation des séquences dites «Fabrique des Ateliers Académiques».

PROMOUVOIR

dans le système éducatif l'analyse scientifique de situations professionnelles, les protocoles scientifiques, la pratique des expérimentations et l'attention aux apports de l'international.

PARTAGER

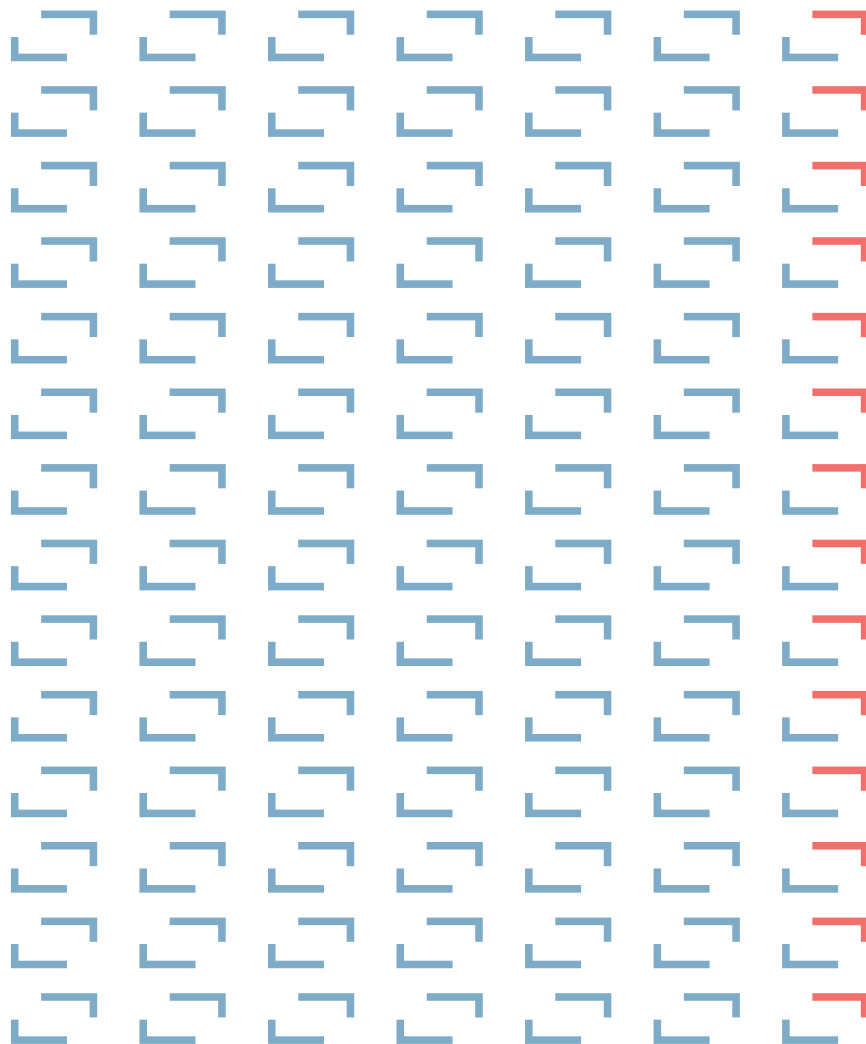
la problématisation de situations professionnelles en favorisant l'adossement à la recherche.

VEILLER

à la dynamique systémique des ateliers, qui met en émulation constructive et réciproque la relation entre l'apport de la recherche dans les pratiques éducatives et dans les ressources pédagogiques, et l'apport des expérimentations éducatives dans les théories scientifiques et l'évolution de leurs doctrines, leurs catégories et leurs méthodologies.

RECHERCHE
TERRITOIRES HUMAINS
D'APPRENTISSAGES
APPRENANTS FORMATIONS
EXPÉRIMENTATIONS
PRATIQUES
RESSOURCES

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



education.gouv.fr

CONTACTS

Presse : 01 55 55 30 10 – spresse@education.gouv.fr

Conseil scientifique : nelson.vallejo-gomez@education.gouv.fr

Conférence des recteurs – chanceliers des universités :

Rectrice Marie-Danièle Campion –
marie-danièle.campion@ac-lyon.fr

