

BAREME BTS INDUSTRIELS

Première situation d'évaluation : **épreuve de compréhension de l'oral** (durée 30 minutes environ).

Le titre de l'enregistrement audio ou vidéo ne doit pas présenter de difficulté particulière ; il est communiqué au candidat.

Trois écoutes espacées de 2 minutes du document dont le candidat rendra compte par écrit (ou oralement) **en français**. La durée de l'enregistrement n'excèdera pas trois minutes maximum. Le professeur peut également choisir d'évaluer les étudiants à partir de deux documents. Dans ce cas, la longueur n'excèdera pas 3 minutes pour les deux documents et on veillera à ce qu'ils soient de nature différente : dialogue et monologue. Il ne s'agira en aucune façon d'écrit oralisé ni d'enregistrements issus de manuels.

ANGLAIS LV1 BTS :	Académie d'Orléans-Tours
Nom du candidat :	
Prénom :	
Date :	
Nom de l'établissement : Ville :	

Situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et entourer le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 à 10.

A : Comprendre un document de type monologue ou exposé. Entourer la note choisie.		B : Comprendre un document de type dialogue ou discussion. Entourer la note choisie.			
B2	-Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. -Le contenu informatif a été compris, ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, - Compréhension fine.	10 pts	- Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, points de vue, etc.). -Compréhension fine.	10 pts	
B1	-Les informations principales ont été relevées. -L'essentiel a été compris. -Compréhension satisfaisante.	8 pts	- Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, éventuellement, conclusion de l'échange). -Compréhension satisfaisante.	8 pts	
A2	-Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet , conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle.	5 pts	-Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle. -Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle des interlocuteurs.	5 pts	
A1	-Le candidat est parvenu à relever des mots isolés , des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. -Le candidat a compris seulement les phrases/les idées les plus simples.	3 pts	-Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et des expressions courantes qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d'accéder qu'à une compréhension superficielle ou partielle du document (en particulier, les interlocuteurs n'ont pas été pleinement identifiés).	3 pts	
Note colonne A :		/10	Note colonne B :		/10
Appréciation :					
Note sur 20 du candidat : A+B (2 documents) ou Ax2 (1 document) = /20					

Deuxième situation d'évaluation . Épreuve d'expression orale en continu et en interaction.

(préparation : **30 minutes** + durée de l'épreuve : **15 minutes**).

1.Expression orale en continu (5 minutes environ): présentation personnelle du candidat et présentation des documents qui lui auront été remis en loge. Cette épreuve prend appui sur deux ou trois documents textuels et iconographiques appropriés illustrant un thème adapté pour des sections industrielles. La totalité des documents écrits, y compris les textes accompagnant les documents iconographiques (légende de photos ou de dessins, slogans de publicités etc.) n'excédera pas 250 mots. Les documents iconographiques ne représenteront au plus qu'un tiers du dossier. Le candidat enchaînera une brève présentation personnelle (une ou deux minutes environ) et une présentation structurée des documents (trois ou quatre minutes environ) en mettant en évidence le thème qu'ils illustrent et en soulignant les points importants et les détails pertinents. Cette partie de l'épreuve durera **5 minutes** environ.

2.Expression orale en interaction (10 minutes environ). Au cours de l'entretien qui suivra, l'examinateur s'attachera à permettre au candidat de préciser certains points, d'en aborder d'autres qu'il aurait omis. Cette partie de l'épreuve durera 10 minutes environ.

ANGLAIS LV1 BTS :	Académie d'Orléans-Tours
Nom du candidat :	Prénom :
Date :	
Nom de l'établissement :	Ville :

Situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et entourer le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 à 10.

Degrés	A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité/recevabilité linguistique	
4	Parvient à rendre compte du dossier d'une façon claire, personnelle et organisée , met en évidence les points importants , donne des exemples et détails pertinents .	6 pts	Argumente avec pertinence, cherche à convaincre , prend parfois l'initiative de l'échange et peut prendre position.	6 pts	-S'exprime dans une langue correcte . Débit assez régulier. Bon contrôle grammatical ; lexique assez étendu (pas de fautes conduisant à des malentendus). -Prononciation claire.	8 ou 7 pts
3	Rend compte des éléments essentiels du dossier avec une certaine précision; Produit un discours articulé et cohérent .	5 pts	-Prend sa part dans l'échange, sait demander des éclaircissements, se reprendre et reformuler , Réponses cohérentes - MÊME SI les interventions sont parfois brèves et maladroitement.	5 pts	-S'exprime dans une langue globalement correcte malgré de nettes influences de la langue maternelle ; -utilise un vocabulaire approprié . -Prononciation clairement intelligible malgré des erreurs.	6 pts
2	Rend compte du dossier de façon brève et simple , mais le relevé est incomplet (simple liste de points).	4 ou 3 pts	Répond et réagit de façon simple, sans prendre l'initiative de l'échange qui repose sur l'aide apportée par l'examinateur.	4 ou 3 pts	-S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentaires . -Prononciation compréhensible malgré un net accent français.	5 ou 4 pts
1	Rend compte du dossier de façon très élémentaire , sans établir de corrélations. Enoncés très courts, stéréotypés , ponctués de nombreuses pauses et de faux démarrages.	2 ou 1 pts	Echange difficile malgré l'aide apportée par l'examinateur. La communication repose sur la répétition et la reformulation.	2 ou 1 pts	-S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible . Répertoire élémentaire de mots et d'expressions courantes.	3 ou 2 pts
Bonus	Capable d'apprécier le dossier. Fait preuve de culture.	1 à 2 pts	Capable de relier le dossier à des éléments de culture professionnelle.	1 à 2 pts	Qualités de communicateur, capacité à convaincre.	1 à 2 pts
Total colonne A +bonus éventuel =.....		Total colonne B +bonus éventuel =.....		Total colonne C +bonus éventuel =.....		

Appréciation :

Note de l'élève (total A + B + C) = / 20