

Socle commun en Vie Scolaire

NOM :..... Classe :	Prénom :.....
Compétence 1 - La maîtrise de la langue française	
LIRE <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose ou en vers	
Dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu	
Manifester sa compréhension de textes variés, qu'ils soient documentaires ou littéraires Comprendre un énoncé, une consigne	
Analyser les éléments grammaticaux d'une phrase afin d'en éclairer le sens	<i>Non évaluable par la vie scolaire</i>
Lire des œuvres littéraires intégrales, notamment classiques, et rendre compte de sa lecture	<i>Non évaluable par le vie scolaire</i>
ECRIRE <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Copier un texte sans erreur	
Ecrire lisiblement et correctement un texte spontanément ou sous la dictée	
Répondre à une question par une phrase complète	
Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte rendu, écrits courants (lettres...) Utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale	
Adapter le propos au destinataire et à l'effet recherché	
Résumer un texte	
Prendre la parole en public	
Adapter sa prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication (lieu, destinataire, effet recherché)	

S'EXPRIMER À L'ORAL		<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Prendre la parole en public		
Prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue		
Rendre compte d'un travail individuel ou collectif (exposés, expériences, démonstrations...)		
Reformuler un texte ou des propos lus ou prononcés par un tiers		
Dire de mémoire des textes patrimoniaux (textes littéraires, citations célèbres)	<i>Non évaluable par le vie scolaire</i>	
UTILISER DES OUTILS		<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Utiliser des dictionnaires, imprimés ou numériques, des ouvrages de grammaire ou des logiciels de correction orthographique		
Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique		
MOBILISER SES CONNAISSANCES POUR COMPRENDRE DES QUESTIONS LIÉES À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		
S'inscrire dans une consommation responsable		
Connaître l'impact de certains comportements sur l'environnement		
Adhérer à des démarches globales d'éducation au développement durable mises en place dans l'établissement (réduction des déchets, réduction de la consommation d'énergie, d'eau, de papier)		
Suivre un protocole		
Adopter une hygiène de vie favorisant sa santé		
Connaître le fonctionnement de son corps et l'incidence de l'alimentation sur celui-ci		
Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i)		
DOMAINE 1 – S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL		<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition		
Utiliser les périphériques à disposition		
Utiliser les logiciels et les services à disposition		

DOMAINE 2 - ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE	
<i>Des lois et des règlements régissent l'usage des TIC.</i>	
Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique	
Protéger sa personne et ses données	
Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement	
Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.	
DOMAINE 3 - CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNÉES	
<i>L'adéquation entre la nature des données et le type de logiciel détermine la pertinence du résultat des traitements.</i>	
Saisir et mettre en page un texte	
Traiter une image, un son ou une vidéo	
Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination	
Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle.	
DOMAINE 5 : COMMUNIQUER, ÉCHANGER	
<i>Il existe des outils de communication permettant des échanges en mode direct ou en mode différé.</i>	
Ecrire, envoyer, diffuser, publier	
Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes	
Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.	
Compétence 5 - La culture humaniste	
AVOIR DES OUTILS POUR COMPRENDRE L'UNITÉ ET LA COMPLEXITÉ DU MONDE <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Identifier la diversité des civilisations, des sociétés, des religions	
Identifier les enjeux du développement durable	
Avoir des éléments de culture politique et économique	<i>Non évaluable par la vie scolaire</i>
Utiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité	

Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques

CONNAÎTRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE

Oui Non

Il s'agit de connaître : Les principaux droits de l'homme et du citoyen	
Les valeurs, les symboles, les institutions de la République	
Les règles fondamentales de la démocratie et de la justice	
Les grandes institutions de l'Union européenne et le rôle des grands organismes internationaux	<i>Non évaluable par la vie scolaire</i>
Le rôle de la défense nationale	<i>Non évaluable par la vie scolaire</i>
Le fonctionnement et le rôle de différents médias	

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

Oui Non

Connaître et respecter les règles de la vie collective	
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	
Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	
Connaître quelques notions juridiques de base	
Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base	

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

DÉCOUVRIR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

Oui Non

Envisager son orientation de façon éclairée

Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers

Connaître les systèmes d'éducation, de formation et de certification

ÊTRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS

Oui Non

Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles

Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer

Savoir nager

Non évaluable par la vie scolaire

Avoir une bonne maîtrise de son corps

FAIRE PREUVE D'INITIATIVE

Oui Non

S'impliquer dans un projet individuel ou collectif

Savoir travailler en équipe

Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement

Savoir prendre des initiatives et des décisions