

MENTION COMPLÉMENTAIRE AIDE À DOMICILE

FICHE D'APPRÉCIATION

À joindre au dossier pour l'épreuve E3

PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL AU DOMICILE PRIVÉ DES PERSONNES

Nom et Prénom du stagiaire :

Structure d'accueil :

Établissement de formation :

Période de formation N°..... du au

Nom et Signature du tuteur :

Signature du stagiaire :

**Nom et Signature du Responsable
de la structure :**

Signature de l'enseignant :

À RENSEIGNER PAR L'ÉLÈVE ET LE OU LES PROFESSIONNELS TUTEURS

C11 → Créer une situation d'échange		ÉLÈVE	TUTEUR		ÉLÈVE	TUTEUR		ÉLÈVE	TUTEUR
Ponctualité	Toujours ponctuelle			Rares retards excusés			Retards sans excuses		
Tenue, présentation	Satisfaisante			Des remarques ont été nécessaires			Inadaptée au métier		
Communication professionnelle	Utilise un vocabulaire professionnel adapté			Utilise un langage familier			Ne fait pas d'effort pour adapter son langage		
Relation avec l'utilisateur	Sait établir une relation			A du mal à établir une relation			Ne recherche pas la relation		
Tact, discrétion	Délicat dans ses relations			Ne reste pas toujours à sa place			Trop exubérant, parle parfois à tort et à travers		
Organisation	Sait s'organiser			A besoin de directives			Dépendant et peu méthodique		
Attitude face à la critique	Sait tirer partie des remarques			Accepte la critique			Accepte difficilement la critique		

C12 → Conseiller, négocier		ÉLÈVE	TUTEUR		ÉLÈVE	TUTEUR		ÉLÈVE	TUTEUR
Facultés d'adaptation	Sait s'adapter aux ressources du milieu			Ne sait pas toujours exploiter les ressources à disposition			Ne sait pas s'adapter		
Facultés d'argumentation	Propose des solutions en les argumentant			Propose parfois des solutions			Ne propose rien		

C13 → Rendre compte aux interlocuteurs concernés		ÉLÈVE	TUTEUR		ÉLÈVE	TUTEUR		ÉLÈVE	TUTEUR
Transmissions	Assure des transmissions précises et claires			Assure des transmissions qui manquent de précision			N'assure pas les transmissions		
Analyse de la qualité de son travail	Sait évaluer son action Et se remettre en question			Constata ses points forts et ses manques sans y remédier			Ne sait pas s'évaluer		

C14 → S'intégrer dans un projet, dans une équipe de travail		ÉLÈVE	TUTEUR		ÉLÈVE	TUTEUR		ÉLÈVE	TUTEUR
Relations avec le tuteur	S'intègre bien			S'intègre lentement			A du mal à s'intégrer		
Respect des consignes	Respecte les consignes			A du mal à respecter les consignes			Oublie les priorités		
Curiosité d'esprit	Cherche à comprendre, à s'enrichir			S'intéresse à ce qu'il voit			Indifférent à l'environnement		
Sens des responsabilités	Assure seul des responsabilités à son niveau			Assure partiellement ses responsabilités			Se décharge facilement		
Conscience professionnelle	Conscientieux			Se contente d'à peu près			Manque de conscience		

C22 → Établir un bilan de situation		ÉLÈVE	TUTEUR		ÉLÈVE	TUTEUR		ÉLÈVE	TUTEUR
Esprit d'analyse	Sait analyser une situation			A des difficultés d'analyse			Agit sans réfléchir		

C44 → Mettre en œuvre des activités de la vie sociale et de loisirs		ÉLÈVE	TUTEUR		ÉLÈVE	TUTEUR		ÉLÈVE	TUTEUR
Initiative	Fait preuve d'imagination			Reste conventionnelle			Se complait dans la routine		
Dynamisme	Participe activement			Suit le mouvement			Manque d'allant		
Efficacité	Sait être efficace			Travaille avec lenteur			Manque d'efficacité		
Maîtrise de soi	Se domine et fait face			A du mal à se contrôler			Aucune maîtrise de ses émotions		

Bilan global de la période de formation en milieu professionnel : ☐ TRÈS BIEN ☐ BIEN ☐ MOYEN ☐ INSUFFISANT

Appréciation générale :