

Langue étudiée :

Ecole :

Nom de l'intervenant :

Fréquence et durée des séances :

Année scolaire :

Circonscription :

PE

PLC/PLP

Int.Ext.

Assistant

FONCTIONS LANGAGIERES	Ecouter et comprendre	Parler		Lire et comprendre	Ecrire
		Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu		
Identité :					
Nom					
Age					
Adresse					
N° de téléphone					
Nationalité					
Famille (composition présentation...)					
Possession :					
Expression de ce que l'on possède ou pas					
Goûts, capacités, sentiments :					
Expression de :					
- ce que l'on aime ou pas					
- ce que l'on sait faire ou pas					
- ce que l'on ressent : . état général, sensations physiques . sentiments					
Relations sociales :					
- salutations, excuses, remerciements					
- utilisation de formules de politesse					
- souhaits (fêtes, anniversaires)					
- formulation de demandes polies					
Vie quotidienne :					
A l'école :					
- utilisation de consignes, ordres					
- expression de son accord ou de son désaccord					
- expression de ce que l'on sait ou pas, ce que l'on comprend ou pas					

FONCTIONS LANGAGIERES	Ecouter et comprendre	Parler		Lire et comprendre	Ecrire
		Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu		
En dehors de l'école :					
- ce que l'on fait ou pas (sport, loisirs, repas...)					
- ce que l'on va faire					
- ce que l'on a fait					
Environnement :					
Personne, animal, chose :					
présentation					
description :					
- taille					
- couleur					
- vêtement					
- corps					
appartenance (c'est le mien, le tien)					
Nombres : 1 à 100					
- numération, dénombrement					
- quantité					
- prix					
Temps :					
- date complète					
- heure					
- météo					
Espace					
- localisation (prépositions)					
- où l'on est					
- où l'on est allé					
- où l'on était					
Conjonctions :					
et / ou					

Textes de références :

B.O. hors série n° 4 du 29/08/02

Cadre européen commun de référence pour les langues, conseil de l'Europe

Documents d'accompagnement des programmes, cycle 3 (anglais, allemand, espagnol)

* **NOM et Prénom de l'élève :**

*(cette indication aidera les professeurs de 6e à assurer la continuité des enseignements)

ACTIVITES (rayer ce qui n'a pas été proposé)

Ecouter et comprendre	Parler <i>Prendre part à une conversation</i>	Parler <i>S'exprimer en continu</i>	Lire et comprendre	Ecrire
mimer / montrer / choisir / numéroté / ordonner des images / colorier / dessiner / cocher / relier / jouer (règles) / fabriquer (règles, modes d'emploi) autres :	dialogues interviews devinettes jeux de rôles jeux divers (bingo, mémoire, kim...) autres :	comptines chansons saynettes poèmes présentation personnelle autres :	mimer / choisir / numéroté / colorier / dessiner / cocher relier / fabriquer (règles, modes d'emploi) autres :	<u>Copier</u> : des mots / des phrases / des chansons / des comptines / des poèmes <u>Faire</u> : des mots croisés / mots mêlés <u>Compléter</u> : phrases lacunaires / questionnaire vrai-faux / questionnaire à renseigner <u>Mettre en ordre</u> des phrases <u>Produire</u> des énoncés simples / recettes / règles de jeux / modes d'emploi <u>Produire en autonomie</u> : cartes de vœux / cartes postales

DISPOSITIFS PEDAGOGIQUES

Classe entière - demi-classe - ateliers - paires - travail avec un autre intervenant (préciser)

SUPPORTS

Manuels - méthodes - magazines :

Albums :

Logiciels :

Supports vidéo :

Supports audio :

Autres :

APPROCHES CULTURELLES

Usages de la vie quotidienne (repas, rythmes scolaires...) :

Fêtes et traditions :

Histoire - Géographie (pays de la langue cible, cartes...) :

Arts et personnages célèbres :

DIMENSION INTERNATIONALE - ECHANGES

Correspondance scolaire (partenaires, durée) :

Voyage (destination, durée) :