

DOMAINE	LANGAGE DE COMMUNICATION	PUBLIC C1, C2
SEQUENCE	<b>PUZZLE ORAL</b>	DUREE
OBJECTIFS	Reconstruire une image collective par interaction verbale.	
COMPETENCES	C1: Participer de façon cohérente à un échange collectif en respectant les règles d'écoute, de prise de parole. C2: Faire des propositions d'interprétation (lecture d'une image).	
MATERIEL ET SUPPORTS	Un poster, un livre ou tout autre support. Photocopie d'une couverture de livre ou d'un poster découpé en X morceaux.	
DISPOSITIF PEDAGOGIQUE	<b>Phase 1:</b> 6 élèves (magistrale) <b>Phase 2:</b> 3 groupes de 2 élèves. <b>Phase 3 et 4:</b> 6 élèves. <b>Phase 5:</b> collective	
DEROULEMENT	<b>Phase 1:</b> Explicitation de la consigne. L'enseignant donne un des trois morceaux d'une image à chacun des trois groupes de 2 élèves. Dans un premier temps, chaque groupe (éloigné des autres groupes) commente son morceau d'image pour en définir les indices pertinents. Dans un deuxième temps, chaque groupe doit rapporter aux deux autres le contenu de son fragment de document (sans le montrer). Enfin, ensemble, les six élèves devront définir ce que représente le support initial. <b>Phase 2:</b> Exécution de la première partie de la consigne. <b>Phase 3:</b> Mise en commun des « savoirs ». <b>Phase 4:</b> Evaluation du travail. <b>Phase 5:</b> Bilan.	
VARIANTE	Pour les P.S., proposer les morceaux d'une couverture de livre connu.	
EVALUATION	Le document a été décrit correctement par l'ensemble des trois groupes. Le document n'a pas été reconstitué mais les productions sont logiques par rapport aux éléments donnés. Coopération efficace pour la mise en commun.	

## BIBLIOGRAPHIE :