

# Comment favoriser les parcours littéraires du cycle III dès la maternelle ?

*Dossier conçu et réalisé durant l'année scolaire 2002-2003*

*par :*

*Carole Lecomte, Guillemette Bauvillard, Catherine Pimpard et Thierry  
Benoist*

*École primaire de Coltainville et école maternelle de Barjouville  
Chartres2*

## **Sommaire**

### **A. L'argumentation**

1. Comment favoriser les parcours littéraires du cycle 3 dès la maternelle ?

2. Conduites de séquences :

Puzzle oral

Et après

Moi aussi

Histoires à redire

Pas si méchant

Il était une fois...

### **B. Le rallye Lecture**

1. Organisation d'un rallye lecture au cycle 1 et 2

2. Règles des jeux

3. Programmation du rallye lecture

### **C. Matériel réalisé pour les différents ateliers**

# Comment favoriser les parcours littéraires du cycle III dès la maternelle ?

## **CONSTAT :**

Certains élèves ne prennent pas le temps de choisir un livre pour l'emprunter, ils ne savent pas non plus expliquer pourquoi ils aiment ou n'aiment pas un livre lu.

## **DEMARCHE :**

Favoriser le langage d'argumentation en cycle 1 et 2 à partir des albums de littérature enfantine.

## **PISTES RETENUES :**

### **Débat d'argumentation**

Débat autour de livres : MOI AUSSI .

Choisir entre différentes versions d'une même histoire : IL ETAIT UNE FOIS.

Inventer la fin d'une histoire : ET APRES.

Images morcelées à reconstituer oralement : PUZZLE ORALE

Restituer une histoire à partir d'une série d'images : HISTOIRE A REDIRE.

Trouver des arguments : PAS SI MECHANTS

### **Préparation d'un rallye lecture.**

#### **Jeux proposés :**

Jeux d'association

Jeu de mémoire

Puzzle

Images séquentielles

Jeu des intrus

Jeu des différences

Des activités de délestage autour de coloriages et de reconnaissances de mots clés .

Propositions de prolongements ou d'autres idées de jeux