

Orléans, le 14 juin 2011

Rectorat

Le Recteur
Chancelier des universités

Inspection de l'enseignement
Technique

à

Dossier suivi par
Mohamed BOUCHARÉB
Jean-Philippe LÉOPOLDIE
IEN maths sciences

Mesdames et Messieurs les Professeurs de
mathématiques et de sciences physiques

S/C de Mesdames et Messieurs
les Proviseurs de lycées professionnels

21 rue Saint-Étienne
45043 Orléans Cedex 1

Mesdames et Messieurs les Proviseurs de lycée
polyvalents

Objet : Outils pour le CCF (Diplôme intermédiaire BEP et Bac Pro)

L'année scolaire 2010-2011 a été marquée par la mise en œuvre du nouveau programme de 1^{ère} baccalauréat professionnel.

Lors de nos visites pédagogiques dans les établissements, nous avons constaté le réel investissement réalisé par les équipes des professeurs de maths sciences pour la mise en œuvre de ces nouveaux programmes.

Ce travail d'équipe a abouti en novembre 2010 à la production de sujets de CCF et nous vous en remercions.

Nous avons désigné 6 professeurs de maths sciences qui, à partir de ces sujets et des informations données par les différents BOEN sur les contenus des séquences d'évaluations en CCF au baccalauréat professionnel (session 2012) et au diplôme intermédiaire BEP Rénové (session 2011), ont produit des grilles d'analyse de sujets et des d'exemples dans les deux disciplines.

Nous remercions ces 6 professeurs pour la qualité des documents élaborés.

Les grilles possèdent trois niveaux de lecture et le passage d'un niveau à l'autre ne pourrait se faire que lorsque tous les attendus (réponse oui) sont complétés.

Nous vous fournissons quelques explications sur les différents termes utilisés pour une meilleure harmonisation.

Problématique : Proposer une question qui pose un problème à résoudre.

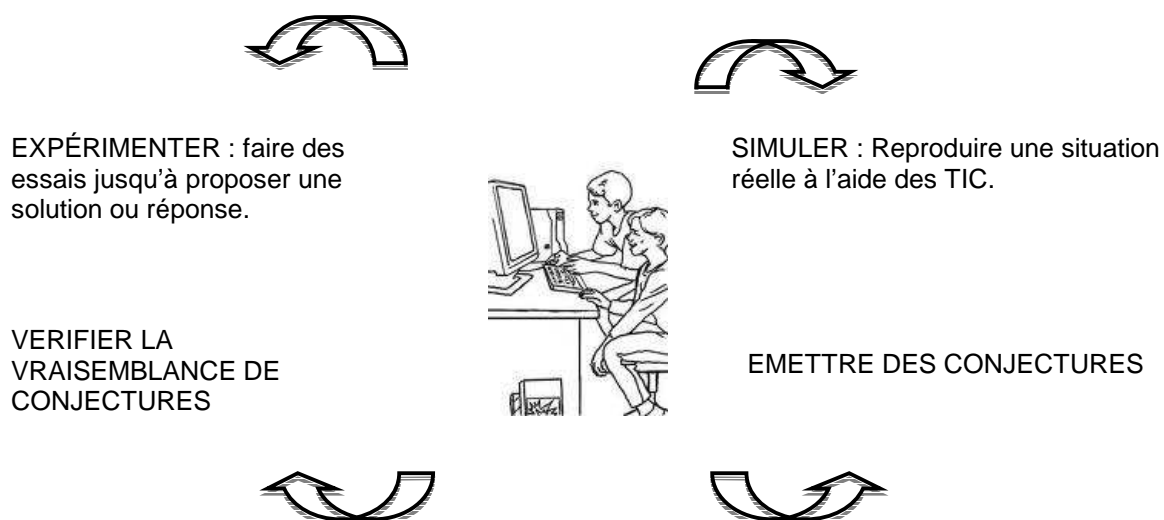


Conjecture : Hypothèse mathématique que l'on suppose vraie mais qui n'est pas démontrée (le référentiel n'exige pas de faire de démonstration).

Evaluer par compétences : chaque question est reliée à une ou plusieurs compétences.

Compétences liées au TIC :

2/2



Ces outils sont disponibles sur le site maths sciences à l'adresse : <http://maths-lp.ac-orleans-tours.fr/php5/>

Nous vous rappelons que les objectifs et principes pédagogiques du CCF sont sur le site Eduscol à l'adresse : <http://eduscol.education.fr/cid47717/definition-et-caracteristiques-du-ccf.html>

Nous vous souhaitons une bonne utilisation de ces outils.

Cordialement.

Mohamed BOUHAREB et Jean-Philippe LÉOPOLDIE
IEN maths sciences