

Jean-Paul CHANTEGUET

Président du Parc naturel
régional de la Brenne
Député de l'Indre

Françoise FAVREAU

Inspecteur d'académie de l'Indre
Directeur des services départementaux
de l'Éducation nationale

Les enseignants et les élèves,
ont le plaisir de vous inviter au vernissage de l'exposition

objet perdu/ objet trouvé

Vendredi 28 mai 2010 à 18h30
Maison du Parc - Le Bouchet - ROSNAY

Exposition ouverte du 29 mai au 21 juin 2010
9h30 - 18h30

Groupe Arts plastiques de l'Espace culturel rural de la Brenne

- école George Sand - Tournon-St-Martin
- école L. Laurian-Touraine - Pouligny-St-

- école de Vendœuvres
- école Jeanne Dacquain - Luant

Plané - Mise en page : PNRB - Photo : PNR Brenne

Edited by Foxit Reader
Copyright(C) by Foxit Software Company,2005-2007
For Evaluation Only.



Souris-nous!

Ecole Jeanne Dacquin
Luant



Nous avons attrapé quelques souris...
Facile! car elles étaient toutes attachées par la queue.
De nos jours elles sont libres, il est plus difficile de les capturer...
Nous avons habillé les belles demoiselles et les avons relâchés...chez vous!

Classes : CM1/CM2

Pochenille

Ecole Jeanne Dacquin
Luant



Nous avons trouvé des objets qui étaient perdus puisqu'on ne pouvait plus les utiliser. Nous avons décidé d'en faire quand même quelque chose et c'est en voyant la dame qui s'occupe de la cantine, les empiler pour les mettre dans la poubelle, que l'idée nous est venue : nous allons faire une chenille avec nos pots. Nous les avons vernis et enfin, nous les avons enfilés sur des morceaux de fil de fer afin de leur donner un aspect souple.

C'est devenue notre "pochenille" (cochenille : insecte dont on tirait une teinture rouge).

Classes : CE1

objet perdu

objet trouvé

Réunion d'objets ensemble

Ecole Jeanne Dacquin
Luant



Les objets perdus se sont réunis...

Ils ont retrouvés "la forme"...

Ronds, Triangles, Carrés, Rectangles...

Classe : CP

objet perdu

Récup' É colle

Ecole Jeanne Dacquin
Luant



.Des hérissons d'argile ou en pâte à modeler (la mère et ses petits sur un tapis de feuilles de brouillon mortes)

Un radeau (et ses stylos matelots)

Un tableau (très beau!).

Tout cela fait avec des objets trouvés dans les boîtes, les trousse, les placards, les sacs, les casiers... Ces choses usées, fatiguées et qui n'attendaient plus que d'être jetées!

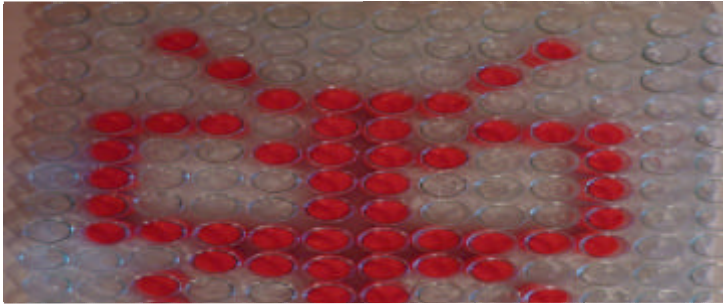
On les a utilisées... juste pour s'amuser!

Classes : CE2/CM1

objet trouvé

Lapin Papillon

Ecole maternelle
Concremiers

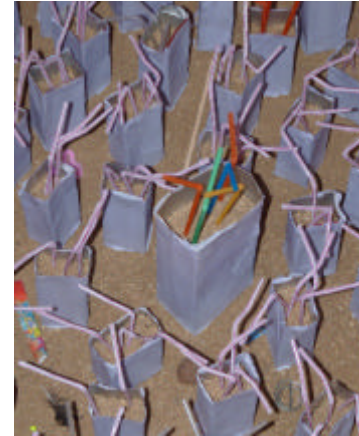


Oeuvres réalisées par les MS (Papillon) et les GS (Lapin). Inspirées de certaines oeuvres de l'artiste David Mach. Elles sont constituées de 169 pots de yaourt en verre. Les élèves ont d'abord construit un quadrillage afin de placer correctement les pots. Puis, ce quadrillage a été reproduit en petit sur une feuille. Chaque élève a créé son modèle en remplissant certaines cases à l'aide de gommettes. Puis, un vote a eu lieu afin de choisir les 2 oeuvres qu'ils préféraient : lapin et papillon. Enfin, il a fallu coder et décoder le quadrillage pour savoir quels pots remplir d'eau colorée à l'encre.

Classe : MS/GS

La forêt brillante

École Maternelle
Mérigny



En partant du titre (Objet perdu, objet trouvé) nous sommes allés nous promener dans la commune et avons ramassé (donc trouvé) des objets perdus par des personnes ou des animaux (plumes). Nous avons imaginé notre promenade dans une forêt.

Classe : maternelle

objet perdu

objet trouvé

le manteau d'image

Ecole Primaire
Migné



Inspirés d'un roman que nous avons lu en classe, « Le manteau d'images » de Guth Joly, ce manteau d'images est devenu un manteau d'objets. Objets perdus, objets trouvés ou plutôt retrouvés...

Dans l'histoire, une petite fille, Olga, découvre un manteau ayant appartenu à son arrière-arrière-grand-mère qui avait caché dans la doublure des images, des photos, des textes.

Le manteau que nous présentons est rempli d'objets anciens qui auraient pu appartenir à l'aïeule (des objets retrouvés) et d'autres, plus récents appartenant à Olga (objets qu'elle a perdus).

Les « spectateurs » ont donc toute une série d'objets et d'images à retrouver dans ce vêtement.

Classe : CE2/CM1/CM2

objet perdu

Bouilloire

Ecole maternelle
Concremiers



Oeuvre réalisée par les PS. Inspirée de certaines oeuvres de l'artiste Tony Cragg.

Après avoir choisi un objet de la classe comme modèle (ici, la bouilloire rouge), les Petits sont partis à la recherche d'objets rouges dans les locaux de l'école.

Sur une grande feuille blanche (sur laquelle j'avais tracé les contours de la bouilloire), les élèves ont alors rempli la surface avec les objets trouvés, sans sortir des limites imposées. Enfin, ils les ont collés sur le support.

Classe : PS

objet trouvé

Nouvelle Peau

Collège Les Sablons
Buzançais



Dans un premier temps, il a été demandé aux élèves de récupérer un objet dans la poche, la trousse ou encore à la maison afin de l'étudier : phase d'observation, puis de croquis et il fallait également joindre une description et indiquer sa fonction ou ses fonctions. Ensuite coup de théâtre l'objet devait changer de peau! Mais comment intervenir ? A partir de quelles matières ? Le recouvrir totalement ? En partie ? Et ensuite qu'advierait-il de sa forme, de son volume, de ses fonctions ? De l'objet à l'objet artistique. Toute une aventure à ne pas manquer !

Et maintenant c'est à vous de deviner l'objet qui a subi les différentes étapes de sa transformation : vous allez vous confronter à une expérience enrichissante, tel l'archéologue vous voilà en train de vous interroger, d'émettre des hypothèses, de proposer une datation!

Objet perdu d'hier ou objet trouvé d'aujourd'hui ?

Ce travail a également permis de mettre en évidence l'importance du regard face à une oeuvre et ainsi de mieux comprendre le rôle d'une méthodologie pour analyser une oeuvre et de prendre en compte toutes les données qu'elles soient visuelles, sensorielles, tactiles, écrites,... Faire prendre conscience aux élèves de cette nécessité d'ouvrir l'oeil !

Classe : toutes les 6^{èmes}

Peinture sur bois

Ecole Maternelle
Poulligny-Saint-Pierre



Les tubes de peinture sont conventionnellement jetés après emploi. Ici, ces objets sont accumulés (Arman), compressés (César), assemblés d'une manière répétitive puis collés sur des planchettes en bois. Chaque planchette est le fruit d'un travail individuel. Par la couleur, chaque réalisation s'inscrit dans une composition collective. Les planchettes pourraient changer de place ou même être dissociées les unes des autres ainsi la composition trouverait un autre rythme.

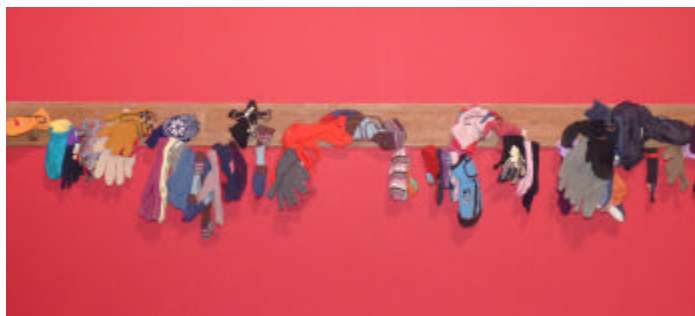
Classe : Maternelle

objet perdu

objet trouvé

Mais où j'l'ai mis ?

École Louis Laurian Touraine
Poulligny-Saint-Pierre



Qui, un jour, n'a pas égaré un gant ?
Il n'est jamais vraiment perdu. Il est là, caché, tombé,
suspendu.

Voici donc, à la sortie de l'hiver, la collection d'un même
objet aux formes, couleurs et textures différentes.
Toute l'école se mobilise pour monter la collection.

Classes : toutes

objet perdu

Vivre en 2050

Collège Les Sablons
Buzançais



Le point de départ de ce projet interdisciplinaire a été l'exposition scientifique itinérante intitulée : "Où sont passés nos déchets?" en direction des élèves de cinquième. Après la visite chacun des professeurs des deux disciplines a exploité certaines des données dans ses cours. Le fil conducteur fut de pointer plus particulièrement l'intérêt de recycler les déchets lesquels pouvaient devenir des matériaux pour une oeuvre. De nombreux exemples jalonnent l'histoire des arts à partir du XX^{ème} siècle. L'axe principal de ce travail a pu se mettre en place à partir du site du centre Georges Pompidou à Paris présentant l'oeuvre de l'artiste Bublex et sa proposition de travail "Habitat 2050" avec la possibilité de choisir pour les élèves, entre l'habitat, les moyens de locomotion, les objets domestiques et les inventions. Les élèves devaient récupérer des déchets, futurs matériaux de leur réalisation plastique en faisant attention de bien sélectionner ceux qui seraient les plus appropriés en fonction de leur projet. Ainsi, l'architecture a pu être abordée de même que le design. Certains d'entre eux ont également pu exploiter et présenter le fonctionnement avec des énergies renouvelables de leur maquette en faisant une démonstration à partir de matériels et de données scientifiques.

Objet perdu, déchet sans intérêt ou objet source d'intérêt ?

Classe : toutes les 5^{èmes}

objet trouvé

L'Arbre à boutons

IME
Le Blanc

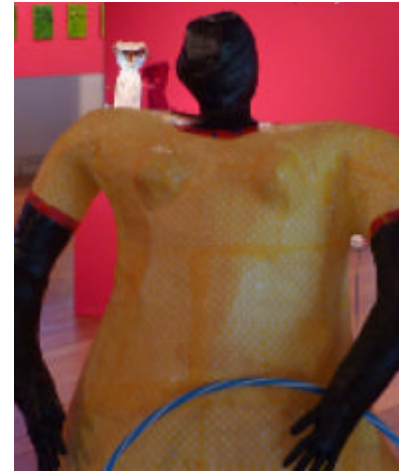


Nos recherches se sont articulées autour de l'étude de 2 objets : des boutons et une branche d'arbre (noisetier). L'idée était de prendre conscience que les objets de notre quotidien pouvaient porter une dimension esthétique. Pour enrichir nos pistes de réflexion, nous nous sommes inspirés d'artistes tels que : ARMAN, CESAR, BRAQUE... Après avoir exploré plusieurs procédés et techniques (collage, traçage, assemblage, accumulation, transformation...), nous avons décidé de donner libre court à notre imaginaire afin de réaliser une composition en volume en nous inspirant de nos observations et expériences.

objet perdu

Les Nanas

Ecole Maternelle
Poulligny-Saint-Pierre



Au départ, 2 chaises dans notre cour d'école sans que nous sachions à qui elles appartenaient et d'où elles venaient. Pourtant, par leur installation, quasiment l'une en face de l'autre et portant les mentions « je pense » et « je parle », elles semblaient nous dire quelque chose. Nous décidons donc de nous les approprier. En référence à Niki de Saint Phalle, nous transformons ces chaises perdues en créatures connues : les Nanas.

Classe : Maternelle

objet trouvé

Tableau F M R

École Louis Laurian Touraine
Poulligny-Saint-Pierre



Une pince à linge, un vieux bouchon
Et puis un bout de fil de fer,
Un p'tit peu d'imagination
Voici que naît l'art F.M.R.

C'est une œuvre qu'il faut faire vivre
En se jouant des équilibres.
Que chacun touche et modifie
Un peu au gré de ses envies !

Si tous ceux qui viennent ici
Font bouger, dessous, dessus,
Notre pari s'ra réussi
Et notre œuvre aura bien vécu.

Classes : CE2/CM1/CM2

objet perdu

Lycée Pasteur
Le Blanc

Comment au quotidien se retrouver d'une manière
humoristique dans un univers brennou.
Avec une approche surréaliste des objets de consommation
quotidienne...

Classe : 1^{ère} Bac Pro Comptabilité

objet trouvé

Un bien étrange objet

Collège des Ménigouttes
Le Blanc



Consignes :

- On a trouvé un objet ou une petite machine du futur, mais personne ne sait à quoi il ou elle sert (vous non plus). A quoi cela ressemble-t-il?
- 2 séances de travail en volume et en couleur à l'échelle 1 + possibilité de terminer chez soi

Classe : Toutes les 6^{èmes}

Tapis Junior Laines Multicolores

École Louis Laurian Touraine
Pouigny-Saint-Pierre



Un p'tit bout noué à un autre p'tit bout
Et file la laine
Autour des clous, dans mon cadre de bois.
Un gros noeud solide en croix
Et les ciseaux font le reste,
Napperon de laine, te voilà !

Classes : CP/CE1/CE2

objet perdu

objet trouvé

Ecolorée

Ecole Charles Dubost
Saint-Gaultier



C'est la dernière année d'école pour la maîtresse.
L'idée était de rassembler des objets de l'école afin d'y
porter un autre regard.
La maîtresse partira avec une image très colorée.

Classe : CM2

Cartomobile

École George Sand
Le Blanc



Fabrication de la voiture à partir de végétaux (bam-
bous, raphia) et matériaux de récupérations (boîte de
fromage, cartons, journaux).

Classe : Toute Petite et Petite Section

Nombre d'élèves concernés : 54

objet perdu

objet trouvé

Réserve naturelle Des choss'animaux

École George Sand
Le Blanc



Venez observer plus de 26 animaux issus de la classe des petits, comptant parmi les plus rares.

Découvrez-les tels que les enfants les ont créés à partir de leur propre chaussure ou de celle d'un proche, en s'appuyant sur les oeuvres d'un artiste Philippe Pluchard, qui détourne lui-même de vieilles chaussures.

Toute l'équipe de la classe des petits a oeuvré activement à la conservation des chaussures menacées de destruction.

Nous vous demandons de ne pas nourrir les choss'animaux, ils pourraient changer de peinture voire s'élargir.

Nous vous souhaitons une agréable visite et un dépaysement total.

Classe : toute Petite et Petite Sections

objet perdu

Afro... sarbacano... mikado...

Ecole Charles Dubost
Saint-Gaultier



Cet objet est né d'un rapprochement entre deux projets : une activité sportive autour de la sarbacane et une correspondance avec les élèves d'une école de Mauritanie.

La sarbacane, à l'origine outil de chasse utilisé par les indiens d'Amazonie est devenue par la suite une discipline sportive. Chacune de ces sarbacanes a été personnalisée par les élèves avec des motifs ethniques que l'on retrouve sur les tissus traditionnels africains dont ceux de la Mauritanie.

Ainsi, la sarbacane, outil de chasse est-elle devenue un objet décoratif et artistique à part entière issu de deux cultures différentes.

Classe : CM1

objet trouvé

Il était une fois...

Ecole George Sand
Tournon-Saint-Martin

1, 2, 3, 4, ... 15 cailloux blancs,
Qui tracent un chemin dans la forêt.
Deux enfants marchent.

Ils vont vite :
Ils ont chaussé des bottes de sept lieues.

La forêt est sombre.
Les enfants frissonnent.
Ils aperçoivent une lueur.
C'est une maison au toit rouge.

Par la fenêtre, les enfants regardent.

Un ourson se balance sur
une petite chaise
Dans une délicieuse odeur
de soupe.

Une petite fille aux boucles
blondes lui raconte une his-
toire.

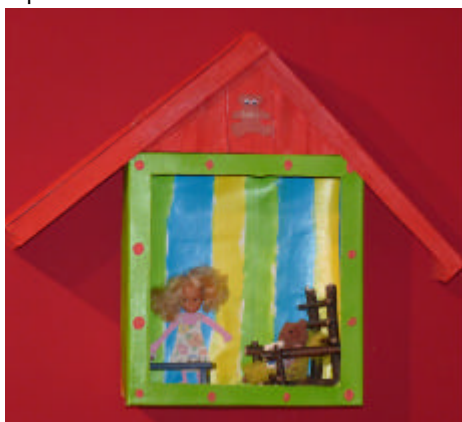
C'est l'histoire d'une sorcière qui veut manger des enfants.

L'histoire finit mal.

Pour la sorcière.

Les enfants repartent.

Plus loin, comme un éclat de soleil.



Classes : CP

Récup' alphabet

École George Sand
Le Blanc



L'idée de construire un alphabet nous est venue quand un enfant a vu un "A" dans une pince à linge puis quand un autre a vu un "X" dans une paire de ciseaux. À partir de cet instant les élèves de grande section ont appris à aiguïser leur regard et à rechercher des lettres dans divers objets de leur environnement. Ils ont rapporté leurs trouvailles en classe puis ont trié les objets et choisi ceux qui leur semblaient les plus pertinents pour représenter des lettres de notre alphabet ; ils ont dû assembler certains de ces objets pour former les lettres qui nous manquaient. Installer chaque lettre dans une boîte leur a paru évident.

Enfin ils ont découvert qu'un artiste : Jacques Poirier avait eu, avant eux, cette idée de construire un alphabet pour créer son oeuvre : "Artnica".

Classe : GS

objet perdu

objet trouvé

Top objet (Taup'inière)

École George Sand
Le Blanc



Quand Olga a apporté ce drôle d'objet, cette " machine " (collecteur de tuyaux d'aération) dans la classe, au mois de janvier, les élèves de moyenne section ont eu envie d'en faire : " un château avec plein de tours pour les rois et les reines ". Au mois de février, après avoir visité l'exposition " Silence, on détourne ! ", ils ont changé d'avis et en auraient bien fait : " un fromage bleu avec des trous pour les souris ".

Enfin, après avoir écouté l'histoire de " la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête " ils ont décidé de transformer la " machine " en " maison dans la terre, pour la petite taupe, avec plein de trous pour entrer et sortir ".

Classe : MS

Nombre d'élèves concernés : 12

Drôles de bonhommes

Ecole Maternelle
Vendoeuvres



Nous avons commencé par un travail de collage afin de créer des monstres à partir d'images d'objets de la vie quotidienne découpées dans des publicités et des catalogues. Puis, nous avons découvert une malle aux objets perdus : nous avons manipulé les objets, cherché à les assembler pour créer de drôles de bonhommes. Ils sont parfois rigolos, parfois tristes ou encore en colère...c'est ça la magie des objets!

Classe :MS

objet perdu

objet trouvé

Le parc d'attraction

Ecole Primaire
Vendoeuvres

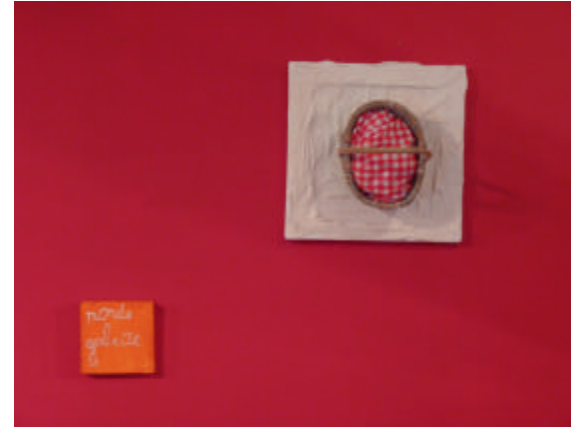


Nous avons trouvé des idées dans un livre de Joan Steiner « Trompe l'oeil ». Puis, nous avons fabriqué des balançoires et des jeux avec des objets dont nous n'avons plus besoin (éponges, pièces, plumes, pinceaux...). C'était difficile, mais c'est joli !

Classes : CP/CE1

Faites les contes !

École George Sand
Le Blanc



Des objets se sont échappés de leur(s) conte(s) et sont devenus des « tableaux ».

Retrouvez à quel(s) conte(s) ils appartiennent.

Ces sept contes ont été travaillés tout au long de l'année scolaire.

Classe : GS

Nombre d'élèves concernés : 25

objet perdu

objet trouvé

Si tu l'avais rangé ...

École George Sand
Le Blanc

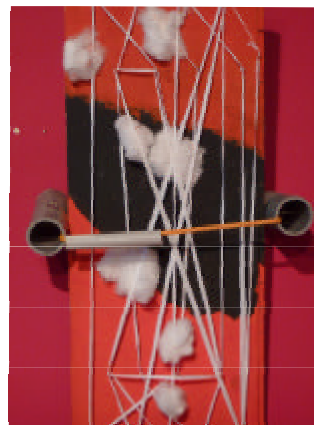


Mal rangés, bien cachés,
Doudous camouflés.
Saurez-vous nous retrouver ?

Classe : MS

Objets en musique

Ecole élémentaire du Pré Vert
Sassierges-Saint-Germain



Les élèves de la classe de CE2-CM1 de l'école du Pré Vert à Sassierges-Saint-Germain ont travaillé pendant toute l'année scolaire sur la musique et les instruments. Ils sont allés à l'Opéra de Tours pour découvrir un orchestre symphonique. Ils ont ensuite partagé leurs impressions avec leurs correspondants de CM1 de l'école Jules Ferry du Blanc qui travaillaient sur le même thème qu'eux. Les objets choisis par cette classe sont donc des instruments imaginaires. A partir d'adjectifs et de mots concernant les différentes familles d'instruments chacun a réalisé une oeuvre. A vous de découvrir cet extraordinaire orchestre!

Classe : CE2/CM1

objet perdu

objet trouvé