



Bilan annuel de l'ouverture internationale de l'académie Orléans-Tours

2014-2015

**DÉLÉGATION ACADÉMIQUE AUX RELATIONS
EUROPÉENNES, INTERNATIONALES ET À LA
COOPÉRATION**

L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL

La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République du 8 juillet 2013 prévoit, dans son rapport annexé, de **promouvoir une plus grande ouverture sur l'Europe et le monde au service de la réussite de tous.**

« **Chaque élève** devrait pouvoir réaliser au cours de sa scolarité une **mobilité** dite apprenante dans le cadre d'un **partenariat scolaire, d'un stage ou d'un séjour à l'étranger** » (extrait de la Circulaire d'orientation et de préparation de la rentrée 2013).

L'ouverture sur l'Europe et le monde est aujourd'hui un gage d'excellence et doit constituer une **priorité pour tous les établissements scolaires** (fiche cadre n°19 du projet académique 2013-2017). La politique académique encourage activement **la création de partenariats** avec des établissements à l'étranger et la **mobilité individuelle et collective des élèves** qui contribue au développement de compétences linguistiques, personnelles et interculturelle.

La **délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération** accompagne les établissements de l'académie dans leur réflexion sur une nouvelle approche des relations internationales et les aide à établir des partenariats éducatifs et culturels avec des établissements à l'étranger en vue de mettre en place le volet international de leur projet d'établissement.

Les voyages scolaires traditionnels doivent laisser la place à des projets durables et pluridisciplinaires dans le cadre de **partenariats scolaires**. La politique académique encourage également les projets d'échanges menés à distance et l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. L'engagement de l'académie dans des accords avec des autorités éducatives étrangères a pour but principal de **développer les partenariats entre établissements** en vue de la conduite de projets pédagogiques conjoints et de l'apprentissage de la langue du partenaire.

LE CADRE DU PARTENARIAT : UNE PRECONISATION ACADEMIQUE

- **Les partenariats académiques**

- **5 accords académiques signés à ce jour :**

- **Land de Saxe-Anhalt** (1^{ère} signature le 17-09-2007, accords re-signés le 03-12-2014)

- **Province du Hunan** (5 novembre 2014)

- **Catalogne** (11 novembre 2011)

- **Kansas** (29 mars 2013)

- **South Gloucestershire** (30 mars 2010)

- **Avantages : pérennité des échanges, recherches facilitées des partenaires scolaires, relations privilégiées, inscription dans une politique académique, un projet d'établissement, ...**



LES PARTENARIATS SCOLAIRES : UN OBJECTIF

- Définition : Mise en relation entre un établissement français et un (ou plusieurs établissements étrangers)
- Déclinaisons :
 - Partenariats dans le cadre d'un programme européen
 - Partenariats dans le cadre d'accords bilatéraux nationaux ou académiques (OFAJ, SFA, ...)
 - Appariements
 - Partenariats avec un établissement scolaire à l'étranger donnant lieu à des périodes de formation en milieu professionnel
 - Tout partenariat d'établissement à établissement donnant lieu à des échanges entre élèves, entre enseignants, ou tout autre projet commun
- **Etat des lieux des partenariats d'établissements (283 partenariats enregistrés)**
 - **Nombre d'EPLÉ ayant au moins un partenariat actif avec un établissement à l'étranger :**
 - 95 collèges publics (41,1% des collèges publics) et 24 collèges privés (40,6% des collèges privés)
 - 61 LEGT/LP publics (68,5% des LEGT/ LP publics) et 16 lycées/LP privés (44,4% des lycées/LP privés)
 - A noter : **381 appariements homologués** avec des établissements du monde entier sont enregistrés (344 pu – 37 pr) – 6 en cours d'homologation (taux d'activité : 1%)
- **Nombre total de partenariats dans l'académie** : Col Pu : 159 – Col Pr : 31 – Lyc Pu : 106 – Lyc Pr : 21 – Allemagne : 129 – Espagne : 44 – Royaume Uni : 20 – Etats-Unis : 17 - Italie : 15 – Pologne : 10 - Pays-Bas: 7 - Danemark : 7 – République Tchèque : 6 - Irlande : 5 – Belgique : 4 – etc.

ETAT DES LIEUX DES MOBILITES

LA MOBILITE SORTANTE

> Mobilités des élèves

□ **Mobilités collectives** : 608 projets réalisés (22 417 élèves concernés) :

- 11 895 collégiens du public (11,13% des collégiens du public) – 2 647 collégiens du privé (14,58%)
- 6 348 lycéens du public (9,57% des lycéens du public) – 1570 lycéens du privé (20,73%)

- **Les destinations** : RU : 163 déplacements (5 433 collégiens et 2 153 lycéens) – Espagne : 135 (3 890 collégiens et 1 728 lycéens) – Allemagne : 125 (2 636 collégiens et 880 lycéens) — Italie : 69 (2 095 collégiens et 784 lycéens) – Belgique : 10 - Irlande : 17 (193 collégiens et 510 lycéens) – Pologne : 10 – Pays-Bas : 9 – Danemark : 8 - Portugal : 5

▪ **Mobilités collectives dans le cadre de partenariats scolaires**

142 échanges dans le cadre d'un partenariat (*dont 40 appariements*) (soit 23,3% des mobilités) : 77 échanges de collégiens, 50 échanges de lycéens et 15 échanges de LP (+ 116%) - 74 échanges en Allemagne, 20 en Espagne, 6 au Danemark, 6 au Pays-Bas, 6 échanges au RU, 5 en Italie, 4 en Suède, 3 aux USA, 3 en Chine, 3 en République Tchèque, 2 en Russie, 2 en Finlande, 2 en Irlande, 2 en Pologne, 1 au Bénin, 1 en Inde, 1 en Roumanie, 1 en Slovaquie.

- **Partenariats scolaires dans les régions partenaires** : 18 partenariats établis en Saxe-Anhalt, 15 au Kansas, 14 en Catalogne, 20 écoles primaires au South Gloucestershire.

- **Les sources de financement** : 138 projets Trans'Europe Centre (*136 en 2013-2014*) – 5 AINT (*6 en 2013-2014*) - 12 échanges PPE (21 980€) – 29 échanges subventionnés par l'OFAJ - 2 échanges franco-allemands de jeunes en FP (SFA) – 5 Erasmus+ - 11 Comenius

ETAT DES LIEUX DES MOBILITES

LA MOBILITE SORTANTE (suite)

- ❑ **Mobilité individuelle d'élèves (hors mobilité professionnelle) :**
 - ❑ 124 élèves - dont 41 du lycée Charles Peguy - ont participé au programme Brigitte Sauzay (93 en 2013-2014) – 1 au programme Voltaire en 2015 – 2 au programme Heinrich Heine

- ❑ **Mobilité professionnelle d'élèves Bac pro et étudiants BTS :**

On recense, suite à l'enquête « mobilité professionnelle » : 75 stages Bac pro à l'étranger – 144 stages BTS à l'étranger. En moyenne, 5 stages à l'étranger par établissement. Résultats non exhaustifs car taux de retour global : 35%

- ❑ **Indicateurs de la mobilité individuelle des élèves :** 0,03% des collégiens du public et 0,01% des collégiens du privé – 0,35% des lycéens du public et 0,07% des lycéens du privé

- **Mobilités des enseignants et des personnels d'encadrement :** 134 bourses de formation continue Comenius – 16 séjours linguistiques d'été CIEP 2015 (25 à l'été 2014) – 10 séjours professionnels CIEP

LA MOBILITE ENTRANTE

- 201 AELV en 2015-2016 (134 2nd degré et 67 1^{er} degré)
- 124 élèves allemands accueillis dans le cadre du programme Brigitte Sauzay
- 1 programme Voltaire – 2 Heinrich Heine
- 3 volontaires chinois
- 3 séjours professionnels CIEP accueillis
- 3 établissements candidats pour accueillir des élèves suédois (programme franco-suédois)
- 4 élèves tchèques en 2013-2014 (programme « un an en France ») – 7 en 2012-2013



Bilan des dispositifs et programmes européens

- **Le programme Erasmus+ ...**

 - qui succède au programme Comenius, Leonardo et Erasmus**

 - 7 projets Erasmus+ clé 2 sur 13 déposés (AP 2014) - 7 projets Erasmus+ clé 2 déposés AP 2015

 - 9 projets Erasmus+ clé 1 financés (AP 2014) – 2 projets Erasmus + clé 1 déposés AP 2015

 - 10 Comenius multilatéraux – 2 Comenius bilatéraux (AP 2013)

 - 134 bourses de formation continue Comenius (AP 2013)

 - 173 bourses lycéennes Leonardo (AP 2013)

 - 144 bourses BTS Erasmus

- ... **offre de nouvelles opportunités de financement pour encourager les partenariats et la mobilité**

- **Les enseignants Référents à l'Action Européenne et Internationale dans les EPLE :**

 - 136 ERAEI désignés dans : 47 collèges publics, 5 collèges privés, 42 LEGT publics, 7 lycées privés, 22 LP publics, 2 LP privés, 2 EREA et 9 écoles



LES DISPOSITIFS ET AUTRES PISTES A DEVELOPPER – PERSPECTIVES 2015-2016

Développer les partenariats

- Schools on line
- eTwinning
- Les jumelages de villes
- Partenariat avec l'Ecosse (Angus, Perth et Dundee), le Colorado / à partir du Kansas, le Canada
- Les appariements

Développer la mobilité

- Les programmes de mobilités individuelles des collégiens et des lycéens (OFAJ, bourses de mobilité au RU, le Rotary, ...)
- La mobilité des enseignants (Erasmus + clé 1)
- La mobilité individuelle des élèves (Erasmus+ clé 2 : 2 à 12 mois)
- Les stages en entreprises à l'étranger (Erasmus+ clé 1 : 2 semaines à 2 mois)
- Les aides des conseils départementaux
- EDUSCOL (liste des programmes de mobilité élèves et enseignants)



PLAN D'ACTION 2015-2016

- Accompagner les établissements dans leur projet de mise en place du volet ouverture internationale
- Aider les établissements à établir des partenariats éducatifs et culturels pérennes avec des établissements à l'étranger (au moins un par établissement)
- Développer les échanges et les projets de mobilité des élèves
- Développer la mobilité professionnelle dans l'espace européen (stages professionnels dans les entreprises européennes)
- Accompagner les projets d'échanges à distance et encourager l'utilisation des technologies de l'information et de la communication
- Diffuser sur Erasmus + 2013-2020
- Former les porteurs de projets
- Développement du chinois et des projets de partenariats en Chine
- Dareic'infos (prochains focus)
- Consolider les partenariats traditionnels (Accords de coopération éducative avec la Saxe-Anhalt, la Catalogne et le Kansas ; Coopération franco-britannique)

