

NOM et prénom : DURAND E.

Cas d'un élève travailleur mais ayant des difficultés d'abstraction et d'analyse.

Bilan de mi-année de 3e en utilisant encore deux couleurs

La validation finale s'annonce plutôt bien.

L'intervention dans la validation des items en italique sera fréquente, mais dépendra aussi des projets pédagogiques des enseignants.

Elle n'a pas le caractère incontournable pour nos disciplines présent pour tous les autres items.

**COMPETENCE 5
LA CULTURE HUMANISTE**

**DATES
d'évaluation**

AVOIR DES CONNAISSANCES ET DES REPERES

- * Relevant de l'espace
- * Relevant du temps
- * Relevant de la culture littéraire
- * Relevant de la culture artistique
- * Relevant de la culture civique

SITUER DANS LE TEMPS, L'ESPACE, LES CIVILISATIONS

- * Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques
- * Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions
- * *Etablir des liens entre les œuvres (littéraires ou artistiques) pour mieux les comprendre*
- * Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité

LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES

- * Lire et employer différents langages :

textes
Graphiques
Cartes
Images

- * Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire
- * Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique

**FAIRE PREUVE DE SENSIBILITE, D'ESPRIT CRITIQUE,
DE CURIOSITE**

- * Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un textes littéraire
- * Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique
- * Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre
- * Manifester sa curiosité pour l'actualité
et pour les activités culturelles ou artistiques

**COMPETENCE 6
LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES**

**DATES
d'évaluation**

**CONNAÎTRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS
DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE**

- * Principaux droits de l'Homme et du citoyen
- * Valeurs, symboles, institutions de la République
- * Règles fondamentales de la démocratie et de la justice
- * Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux
- * Rôle de la défense nationale
- * Fonctionnement et rôle des différents médias

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

- * Respecter les règles de la vie collective
- * Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences
- * Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
- * Respecter quelques notions juridiques de base
- * Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base

**COMPETENCE 1
LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE**

**DATES
d'évaluation**

LIRE

* Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi

* Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites

** Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire*

* Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu

* Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés

ECRIRE

* Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée

* Ecrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée,

en respectant l'orthographe et la grammaire

* Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué,

en réponse à une question ou à partir de consignes données

** Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte*

ETC...